VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DOLEROZA PILIKAUSKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01- 18 Nr. _____
(data)
VILNIUS

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos 2017-2020 metų strateginiame plane iškelti svarbiausi strateginiai tikslai:

1. Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes.
2. Formuoti veiklios ir patrauklios Konservatorijos Pietryčių Lietuvos regione įvaizdį.

Siekiant įgyvendinti šiuos tikslus, 2018 m. Konservatorijos metiniame veiklos plane suformuoti pagrindiniai tikslai ir uždaviniai:

1. Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą.
2. Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą.
3. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą.
4. Sukurti naują saugią fizinę ir virtualią mokymo(si) aplinką.
5. Užtikrinti iš regionų atvykusiems mokiniams tinkamas gyvenimo ir mokymosi sąlygas.
6. Vykdyti iškeltų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Svariausi pasiekti rezultatai bei rodikliai:

1. 2018 m. rugsėjo mėn. Konservatorijai persikėlus į naujai renovuotą buveinę Gerosios Vilties gatvėje 19, ženkliai pagerėjo ugdymo aplinkos: įrengta 30 klasių (26 klasės centriniuose rūmuose, 4 klasės antruose rūmuose), koncertų salė. Visose ugdymo aplinkose mokytojai ir mokiniai gali naudotis moderniomis IT technologijomis. Pasirengta ugdyti mokinius su negalia.

Mokymo sąlygų pagerinimui per 2018 metus nupirkta ir gauta nemokamai ilgalaikio materialaus turto už 26480,87 (bibliotekos fondas, kompiuterinė įranga, baldai (vienviečiai mokykliniai komplektai). Gauta nemokamai 15 nešiojamų kompiuterių.

2017-2018 m.m. nepasiekta mokinių šimtaprocentinio pažangumo (4 baigiamosios klasės mokiniai negalėjo laikyti valstybinių egzaminų, nes buvo išvesti nepatenkinami metiniai pažymiai, 1 mokinė nelaikė egzaminų dėl ligos). Tačiau kaip visada džiugino sėkmingas abiturientų startas Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose. 28 abiturientai, baigę Konservatoriją (iš 38), toliau tęsia studijas AM (tai 73,7 proc. nuo gavusių atestatus). http://www.konservatorija.lt/abiturientai/

Konservatorijos ugdymo programos ir skiriamas didelis dėmesys bendrajam ugdymui abiturientams leidžia pasirinkti ne tik muzikos profilio studijas, todėl dalis mokinių įstojo ir į kito profilio aukštąsias mokyklas: Vilniaus universitetas – 2;Vilniaus dailės akademija – 1.

Detaliau pateikta Konservatorijos internetiniame puslapyje http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/ataskaita2018.pdf.

2. Konservatorijoje įdiegta mokinių individualios pažangos įsivertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistema, leidžianti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti ugdymosi tikslus.

Siekiant kiekvieno mokinio ugdymo brandos, skatinama mokinių įvairiapusė saviraiška. Konservatorijos mokiniai pasiekia aukštus įvertinimus regioniniuose bei nacionalinio lygmens respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose ir kt. 2018 m. 41 konservatorijos mokinys tapo respublikinių bei tarptautinių konkursų laureatais, tame tarpe ir Grand Prix laimėtojais. http://www.konservatorija.lt/pasiekimai/

Mokykloje pastoviai vykdomi tarptautiniai projektai lavina ne tik atlikėjų raiškos, bet ir komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijas.

Visi renginiai skelbiami internetiniame tinklapyje http://www.konservatorija.lt. Metų renginiai - http://www.konservatorija.lt/kalendorius/

3. Nuolat stebima mokinių pažanga ir esant reikalui teikiama pagalba: konsultacijos, individualūs pokalbiai, net socialiniai tinklai panaudojami mokinių skatinimui ir įvairių užduočių kūrimui. Konservatorija nuosekliai ugdo mokinių kompetencijas ir plėtoja pažintines bei kultūrines veiklas, sudarydama galimybes mokiniams lankytis ir dalyvauti Lietuvos valstybinės filharmonijos, LOBT, LR seimo ir kitų kultūros institucijų organizuojamose renginiuose. Nemaža dalis pamokų vyksta netradicinėje aplinkoje: muziejuose, bibliotekose, gamtoje.

Mokytojai nuolat tobulina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, Jie dalinasi gerąja patirtimi Konservatorijos metodinėse grupėse, organizuoja seminarus ir meistriškumo pamokas neformalaus ugdymo mokyklose regione, šalyje ir užsienyje. Konservatorijoje kasmet rengiamos metodinės dienos, kurių metu dalijamasi patirtimi, vedamos atviros pamokos, praktikumai. Metodinėse dienose dalyvauja ne tik Konservatorijos, bet ir kitų mokyklų pedagogai.

Nuo 2018 rugsėjo mėn. 1 dienos įgyvendintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas (2018-09-17 direktoriaus įsakymas MK-52).

Pasirašytos darbo sutartys, naujai parengti ir patvirtinti mokytojų ir koncertmeisterių pareigybių aprašai. Atnaujintos Konservatorijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktorės 2018 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-146 (http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/DarboTvarkosTaisykles2018.pdf)

4. Konservatorijos bendruomenė pagaliau turi saugią fizinę ir virtualią mokymo(si) aplinką, kurioje gali taikyti įvairias strategijas, naudotis IT teikiamomis galimybėmis, rengti įvairius projektus su kitomis ugdymo įstaigomis, vystyti koncertinę veiklą.

5. Ženkliai pagerintos gyvenimo sąlygos mokiniams, atvykusiems iš kitų savivaldybių, dabar jie gyvena atnaujintuose ir patogiuose bendrabučio kambariuose šalia Konservatorijos. Mokymo ir gyvenimo sąlygų pagerinimui per 2018 metus nupirkta ūkinio inventoriaus už 25.262,0 eurų.

6. Pastoviai vykdoma strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėsena. Atsakingi asmenys rengia metines ataskaitas, aptariama bendruomenėje mokytojų tarybos posėdžiuose, svarstoma Konservatorijos taryboje. Kasmet vykdomas įsivertinimas pagal IQES online metodiką http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/isivertinimoanketa-2017-2018-mm.pdf

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	1. Mokykloje atlikti tyrimai ir diagnostiniai vertinimai, kuriais remiantis priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl ugdymo turinio ir proceso pritaikymo individualiems mokinio poreikiams ir galimybėms.	1.1. Konservatorijoje jau stojamųjų egzaminų metu nustatomi mokinių pasiekimai ir jais remiantis mokiniai skirstomi į grupes, atitinkamai pritaikius ugdymo turinį, numatant jų mokymosi galimybes ir individualią pagalbą (2018-07-05 mokytojų tarybos protokolas MT-2). Kasmet mokiniai apklausiami anketavimo būdu apie jų savijautą, patys mokiniai vertina savo žinias, pagalbos galimybes, pamokų vedimą ir t.t. 1.2. Kiekvienais metais vykdomi PUPP ir brandos egzaminų bandomieji egzaminai. Jie analizuojami tiek individualiai, tiek metodinėje taryboje ir remiantis gautais rezultatais, skiriama mokiniui atitinkama pagalba. 1.3. Vilniaus konservatorijoje mokosi nemažai mokinių, kurių gimtoji kalba ne lietuvių. Todėl lietuvių kalbos mokytojos mokslo metų pradžioje nustato šių mokinių pasirengimo lygį, pritaiko modulius ir skiria papildomas konsultacijas atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius, kad jie galėtų greičiau įveikti kalbinius sunkumus (2018-09 19 Metodinės tarybos protokolas Nr. MT-5).

		2. Mokykloje priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos.	2. 2018-06-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-106 patvirtinta Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka. Laiku teikiama pagalba veiksmingai padeda mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrina gabiųjų mokinių poreikius. Kasmet vyksta atitinkamos programos baigiamųjų klasių bandomieji egzaminai. Išsiaiškinus mokinių pasirengimo lygį, skiriamos papildomos konsultacijos Siekiant koordinuoti veiklas, rengiami patirties mainai „Mokytojas-mokytojui“. (2018 m. Metodinės tarybos ataskaita) Paramą ir pagalbą mokiniams užtikrina pastoviai veikianti Vaiko gerovės komisija, socialinio pedagogo ir psichologo individualios konsultacijos. Įgyvendinamos prevencinės programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa. (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2016) m.). Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2005 m.) Nuo 2018 m. spalio mėn. pradėta vykdyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa “Savu keliu“. 2018 metų ataskaita.
		3. Parengta mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir ji įgyvendinama.	2018-01-05 direktoriaus įsakymu Nr. V- 6 patvirtintas Konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Dalykų mokytojai fiksuoja individualią mokinio pažangą ir jai neaugant nedelsiant skiria papildomas konsultacijos, svarsto kartu su mokinio tėvais, ugdymo skyriumi, kokią konkrečią pagalbą reikia teikti. Siekiant padidinti mokinio motyvaciją, taikomi inovatyvūs mokymo ir mokymosi metodai. Užsienio kalbų mokytojai sumaniai panaudoja faceebok, instagram paskyras, kurdami uždaras grupes, kuriuose pateikia ugdymo medžiagą, net skiria įvairias užduotis, rengia klausimynus ir kt. (2018m Metodinės tarybos ataskaita.).

1.2 Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus.	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 3–5 apklausos IQES online interneto platformoje.	1. Vykdytos 4 mokytojų, tėvų, mokinių apklausos IQES online interneto platformoje: 1.1. Apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą bei veiklos strategijos geros mokyklos mikroklimato kūrimui ir puoselėjimui. 1.2. Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę. 1.3. Mokinių apklausa (NMVA2017). 1.4. Papildoma apklausa: Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę? 2018-10-17 įvyko I klasės mokinių apklausa, skirta ištirti klasės mikroklimatą. Rezultatai naudojami tolimesnės veiklos tobulinimui. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/isivertinimoanketa-2017-2018-mm.pdf
		2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų , rūpintojų) dalyvavo apklausoje IQES online.	2. Pakviesti dalyvauti apklausoje buvo 101 mokinių tėvas (globėjas , rūpintojas). Atsakė 32 procentai. Mokinių apklausoje dalyvavo 100 mokinių. Atsakė 96 procentai. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Apklausų duomenys talpinami Konservatorijos svetainėje http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/mokiniu_apklausos.pdf
		3. Mokyklos bendruomenėje priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti.	3. Išanalizavus rezultatus mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, nuspręsta toliau tobulinti pamokos kokybę bei grįžtamąjį ryšį, didinti mokytojų atsakingumo lygį, diegti ir tobulinti pagalbos teikimo mokiniams sistemą. Susitarta dėl sistemingo dalykinės pagalbos teikimo mokiniams pamokoje, po pamokos, individualių konsultacijų ir pastovių grupinių konsultacijos metu. Išanalizuotas MIP modelio projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Nustatytos tvarkos, susitarimai, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinių pasiekimų.
		4. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.	4. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.

1.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	Sudarytos sąlygos muzikai gabiems vaikams, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	1. Vykdydama veiklą, skirtą gabių muzikai vaikų paieškai ir jų gebėjimų atskleidimui, mokykla sėkmingai bendradarbiauja ir plėtoja socialinę partnerystę su 3–5 regiono ar šalies bendrojo ugdymo ir / ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis.	1. Vilniaus konservatorija sėkmingai bendradarbiauja su Vilniaus, Alytaus, Vievio, Šalčininkų, Trakų ir kitomis bendrojo bei neformaliojo ugdymo mokyklomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Vilniaus regiono muzikos ir meno mokyklų kvietimu pravesta virš 20 meistriškumo pamokų, suorganizuotos metodines dienos, surengta daug kitų renginių. Konservatorijos mokytojai ekspertai pastoviai kviečiami į vykstančių rajoninių renginių, konkursų festivalių vertinimo komisijas. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/ataskaita2018.pdf
		2. Regione (apskrityje) ar šalyje kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3–5 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.	2. Konservatorijoje organizuota veikla, skirta gabių menui vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui: II respublikinis fortepijono muzikos praktikumas „Pavasario virtuozai“ 02-09 – 03-28. Pravestos atviros pamokos-praktikumai: Visagino Česlovo Sasnausko meno mokykloje; Šalčininkų S. Moniuškos meno mokykloje; Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje. Organizuotas Nacionalinio Balio Dvariono konkurso atrankinis pianistų II turas 2018-02-20. Respublikinis chorų festivalis „Šimtmečio Dainų mozaika“ Šv. Kotrynos bažnyčia 2018-05-20. Bendradarbiaujant kartu su muzikos mokykla „Lyra“ - fortepijono muzikos festivalis “Žvėrelių karnavalas” 2018-02-10. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/ataskaita2018.pdf
		3. Organizuotos 3–5 konsultacijos regiono (apskrities) neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojams, dirbantiems su	3. Organizuotos konsultacijos – praktikumai neformaliojo vaikų meno/muzikos mokyklų mokytojams: Rūdiškių muzikos mokykloje, Rudaminos meno mokykloje, Elektrėnų meno mokykloje, B. Dvariono dešimtmetėje MM, B. Jonušo muzikos mokykloje,

		gabiais muzikai vaikais.	N. Vilnios muzikos mokykloje, Druskininkų meno mokykloje. Alytaus muzikos mokykloje. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/ataskaita2018.pdf
		4. Organizuoti 2-3 kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.	4. Metodinėse dienose: „LT – 100: mąstyti, muzikuoti, kalbėti – kam, apie ką, kodėl?“ dalyvavo Vilniaus ir Vilniaus regiono meno/muzikos mokyklų mokytojai. Metodinis renginys, skirtas gabių muzikai vaikų paieškai - 2018-11-27 atviros pamokos Alytaus r. Daugų meno ir sporto mokykloje. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/ataskaita2018.pdf
		5. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių muzikai mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2016–2017 m. m.	5. Konservatorija ir toliau išlieka regionine mokykla (41 procentas atvykusių mokinių iš kitų savivaldybių nuo bendro mokinių skaičiaus): Praėjusiais metais mokinių iš kitų savivaldybių buvo 45 procentai. Nežymus sumažėjimas įvyko dėl Švietimo ir mokslo ministerijos sumažinto klasių komplektų skaičiaus.
1.4. Parengti egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarką.	Nustatytos aiškios stojančių į mokyklą mokinių gebėjimų mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą patikrinimo procedūros ir jų vykdymo tvarka.	1. Parengta ir patvirtinta egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarka.	Stojamieji egzaminai buvo vykdomi pagal parengtą 2018 m. gegužės11d direktoriaus įsakymu Nr. V-86 patvirtintą Egzamino mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/Stojamuju.tvarka.2018.pdf
		2. 2018 metais į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.	2. 2018 m. į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.

1.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas	1. Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara.	1. Parengtas ir patvirtintas Pedagogų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (direktoriaus 2018 - 08-28 įsakymas Nr. V-110).
		2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.	2. Pasirašytos darbo sutartys, naujai parengti ir patvirtinti mokytojų ir koncertmeisterių pareigybių aprašai. Atnaujintos Konservatorijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktorės 2018 m. spalio18 d. įsakymu Nr. V-146.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Valstybinė teritorijų planavimo ir statybos inspekcija dar neįvertino pastato būklės Gerosios Vilties 19, Vilnius	Rangovas vis dar baigia darbus pagal defektinius aktus, tvarko ir atiduoda vertinti dokumentaciją Valstybinei teritorijų planavimo ir statybos inspekcijai. Įvykdžius šiuos darbus bus kreiptasi dėl higienos paso išdavimo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Baigti naujų Konservatorijos patalpų Gerosios Vilties 19 renovaciją ir persikelti į modernias erdvės, skirtas mokiniams mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas. Sudaryti sąlygas mokiniams, turintiems regėjimo ar judėjimo negalią mokytis Konservatorijoje.	2018 m. rugpjūčio mėnesį Konservatorijos bendruomenė įsikėlė į naują būstinę Gerosios Vilties 19. Po renovacijos įrengta 30 klasių (26 klasės centriniuose rūmuose, 4 klasės antruose rūmuose), koncertų salė. Visose ugdymo aplinkose mokytojai ir mokiniai gali naudotis moderniomis IT technologijomis. Pasirengta ugdyti mokinius su negalia. Mokymo sąlygų pagerinimui per 2018 metus nupirkta ir gauta nemokamai ilgalaikio materialaus turto už 26480,87 (bibliotekos fondas, kompiuterinė įranga, baldai (vienviečiai mokykliniai komplektai). Gauta nemokamai 15 nešiojamų kompiuterių. Mokymo ir gyvenimo sąlygų pagerinimui per 2018 metus nupirkta ūkinio inventoriaus už 25.262,0 eurų. http://www.konservatorija.lt/wp-content/uploads/2017/05/ataskaita2018.pdf
3.2. 11-05 pasirašyta projekto „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos modernizavimas“ sutartis Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0007 su Centrine projektų valdymo agentūra.	Gautos lėšos leis įsigyti Konservatorijai koncertinį fortepijoną, kitus instrumentus, koncertų salės kėdes, bibliotekos stelažus ir kt.
3.4. Erasmus+ programos strateginių	Mokiniai ir mokytojai, dalyvaudami tarptautiniuose

partnerysčių tarptautinio projekto „Notes of Europe“ susitikimas Londono muzikos kolegijoje. 2018-02-19-23	projektuose, lavina ne tik atlikėjų raiškos, bet ir komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijas. Mokytojai susipažįsta su kitų šalių ugdymo naujovėmis, gerosiomis patirtimis.
3.5. Erasmus+ programos strateginių partnerysčių tarptautinio projekto „Notes of Europe“ susitikimas Italijoje Parabita Art High school. 2018-05-19-25	
3.6. Tarptautinio projekto Erasmus + jaunimo mainų programos "We are one" susitikimas Berlyne. 2018-11-12-21	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ■
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
6.2.Komunikavimo kompetenciją, ypač dirbant su neįgaliaisiais.

Direktorė		Doleroza Pilikauskienė	2019-01-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos taryba direktorės veiklą vertina labai gerai. Sėkmingai pusiaukelta į naujas konservatorijos patalpas, išplėtota socialinė partnerystė su regiono ir šalies bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis.

Konservatorijos tarybos pirmininkė Renata Ceilienė 2019 02 07

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.Tobulinti etatinio apmokėjimo modelio vykdymą Konservatorijoje.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka. Nustatytos mokytojams visos veiklos privalomoms funkcijoms vykdyti. Paskirstytas teisingas atlygis už darbą, vadovaujantis teisės aktais ir priimtais bendrais sutarimais su Konservatorijos bendruomene.	9.1.1.Nustatyta konservatorijos mokytojų nauja darbo krūvio sandara. 9.1.2. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka.
9.2. Tobulinti mokinių pažangos vertinimo ir stebėsenos bei mokymosi pagalbos teikimo sistemą.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	9.2.1 Mokykloje priimti ir veiklos dokumentuose įteisinti sprendimai dėl mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejų ir būdų; dėl kriterijų (požymių), pagal kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima. 9.2.2. Mokyklos administracija inicijavo tikslingą visų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

		90 procentų mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, mokinių mokymosi pažangos vertinimo, stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo srityje. 9.2.3. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių, kuriems 2019 m. buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo. 9.2.4. Visi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai yra pažangūs.
9.3. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	9.3.1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įsivertinimo instrumentus, atliktas ne mažiau kaip dviejų mokyklos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymu arba ugdymo rezultatais, kokybės įsivertinimas. 9.3.2. Mokyklos bendruomenėje išanalizuoti 2019 m. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenys, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo, jie pradėti įgyvendinti. 9.3.3. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.
9.4. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	Sudarytos sąlygos identifikuoti gabius menams vaikus, kurie mokosi bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo mokyklose, sudaryti palankesnes galimybes jiems ugdyti savo gabumus ir gebėjimus, inicijuoti jų perėjimą mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	9.4.1. Sukurta mokinių, norinčių pradėti mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo sistema, apie ją pateikta informacija mokyklos interneto svetainėje. 9.4.2. Regione (apskrityje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3–5 renginiai (projektai, konkursai, ir kt.), skirti gabių menams vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui. 9.4.3.Organizuotos konsultacijos ir kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programas

		vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.
9.5. Modernizuoti edukacinę aplinką įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“	Atnaujinti ir aprūpinti reikiama įranga edukacines erdves, sudaryti geresnes darbo ir ugdymo/si sąlygas.	Baigta įrengti koncertų salė: nupirktos kėdės žiūrovams, garso ir apšvietimo įranga, akustinės draperijos, choro laiptai. Nupirkti nauji instrumentai: koncertinis fortepijonas, marimba, akordeonai, styginiai, pučiamieji instrumentai ir kt.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)
(pildoma kartu suderinus su mokyklos vadovu)

10.1. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
10.2. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)