IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1.Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėsenos ir pagalbos teikimo procesus.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	9.1.1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. 9.1.2. Konservatorijos administracija pagal savo nustatytus kokybės vertinimo kriterijus ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei vaiko gerovės komisijoje. 9.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą. 9.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo. 9.1.5. Konservatorijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2019 metais.
9.2. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą ir diegiant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą arba kitą mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įsivertinimo modelį.	Konservatorijos bendruomenėje priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelio, jis pradėtas diegti.	9.2.1. Priimti sprendimai kokį veiklos kokybės įsivertinimo modelį konservatorija taikys, modelio pasirinkimui yra pritausi konservatorijos taryba, modelis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje (jo sandara, vertinamos sritys, vertinimo kriterijai). 9.2.2. Parengtas ir patvirtintas konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio įgyvendinimo planas, planui yra pritarusi konservatorijos taryba, jis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje. 9.2.3. Įgyvendinant konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo modelį, naudojant IQUES online interneto platformą ir joje pateiktus instrumentus, atliktas bent vienos

		modelyje numatytos mokyklos veiklos srities kokybės įsivertinimas, jo rezultatai pristatyti gimnazijos taryboje ir paskelbti interneto svetainėje. 9.2.4. Naudojant IQUES online interneto platformą vykdomoje apklausta ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų. 9.2.5. Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta pažangos ataskaita.
9.3. Organizuoti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiems vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	9.3.1. Regione (apskrityje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui. 9.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas. 9.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.
9.4. Įgyvendinti strateginį konservatorijos veiklos planavimą ir valdymą.	Parengtas kokybiškas konservatorijos 2021–2023 m. strateginis planas, paremtas veikos kokybės analize ir orientuotas į veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.	9.4.1. Iki 2020 m. III ketvirčio pabaigos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas konservatorijos strateginio 2021–2023 m. plano projektas. 9.4.2. Tikslai ir uždaviniai strateginio 2021–2023 m. plano projekte argumentuotai pagrįsti konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, dera su šalies švietimo dokumentais. 9.5.3. Strateginio 2021–2023 m. plano projekte nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės aiškiai parodo siekiamus veiklos

		kokybės pokyčius ir orientuoti į konservatorijos sukuriamos pridėtinės vertės didinimą.
9.5. Įrengti kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasę ar kitą erdvę ir ją naudoti organizuojant ugdymo procesą.	Mokyklos 2019 m. gauti kompiuteriai naudojami veiksmingai organizuojant ugdymo procesą.	9.5.1. Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasė ar kita erdvė, sudarytos galimybės mokomųjų dalykų mokytojams joje vesti pamokas. 9.5.2. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose. 9.5.3. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas parengė ir metodinėje grupėje aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinius kompiuterius, planą. 9.5.4.Naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.
10.2. Įgyvendinimas buvo sustabdytas kitų institucijų iniciatyva teisėtais veiksmais.
10.3. Veiklų įgyvendinimui nepritariančių interesų grupių poveikis.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kancleris
Tomas Daukantas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	2020-02-21 (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Doleroza Pilikauskienė (vardas ir pavardė)	2020-03-05 (data)