

PATVIRTINTA
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos
Konservatorijos direktoriaus
2021 m. vasario 11 d.
Įsakymu Nr. V - 14

PRITARTA
Konservatorijos tarybos
2021 m. vasario 9 d. sprendimu
Protokolas Nr. KT - 1

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJA

METINĖ VEIKLOS PROGRAMA

Mokyklos vizija

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija – moderni, atvira naujovėms regioninė mokymo institucija, skirta išskirtinių gabumų mokiniams, savo veiklą grindžianti humanizmo principais bei bendražmogiškais vertybėmis, plėtojanti istorines, tautines, pilietines tradicijas, priimanti gyvenimo iššūkius ir ugdanti dorą, išsilavinusią, gebančią kūrybiškai realizuoti save meno pasaulyje asmenybę.

Mokyklos misija

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos misija – teikti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą kartu su specializuotu muzikiniu ugdymu mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų muzikai, sudarant palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tikslingai pasirengti būsimums studijoms.

I. Įvadas.

2020 m. rugsėjo mėnesio duomenimis Konservatorijoje mokėsi 115 mokinių, buvo suformuoti 5 klasių komplektai (I, II, III ir dvi IV klasės). Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 49 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo – 66. Konservatorija ir toliau išlieka regionine mokykla. Mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių skaičius – 65 (56,5%).

Iš viso mokytojų dirba šiuo metu – 87 mokytojai. Bendrojo ugdymo mokytojų – 20 (22,99 proc nuo bendro mokytojų skaičiaus) muzikinio ugdymo mokytojų ir koncertmeisterių – 67 (77,01 proc nuo bendro mokytojų skaičiaus).

II. Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2019-2020 mokslo metais.

2017–2020 metų strateginiame plane iškelti tikslai buvo įgyvendinti. Patobulinta ugdymo turinio ir proceso vadyba, atliepanti kiekvieno vaiko poreikius. Įvairių dalykų mokytojai organizavo integruotas, netradicines pamokas netradicinėse erdvėse, dalijosi asmenine ugdymo patirtimi Konservatorijoje, kitose ugdymo įstaigose. Pandemija, karantinas paskatino mokytojus aktyviau tobulinti savo skaitmenines kompetencijas: efektyviau naudotis įvairiomis virtualiomis aplinkomis, kaupti medžiagą virtualioje erdvėje. Siekiant sudaryti pilnavertes ugdymo sąlygas spec. poreikių mokiniams Konservatorijoje, sudaryta sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo

centru. Mokinei, turinčiai regėjimo negalią, bendrojo ugdymo dalykus leista mokytis Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centre, o muzikos dalykus – Konservatorijoje.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, ypatingai tai atsiskleidė karantino metu. Ugdymo procesas vyko sėkmingai: 99 procentai 2019–2020 m. m. abiturientų (1 mokinys neatėjo laikyti lietuvių mokyklinio egzamino) gavo brandos atestatus. 90 proc. abiturientų sėkmingai įstojo mokytis į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas.

Konservatorijos mokytojai rengė daug bendrų projektų su Vilniaus miesto ir kitų savivaldybių neformaliojo ugdymo menų / muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklomis: 2017 m.– 12 bendrų projektų; 2018 m.– 13; 2019 m. – 20. Mokytojai ir mokiniai organizavo bendrus koncertus, diskusijas, seminarus. Apie tai nuolatos buvo atnaujinama informacija Konservatorijos interneto svetainėje. Konservatorijos metodinės grupės bendradarbiavo su Lietuvos muzikos ir teatro akademija bei kitomis aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis meno krypties studijas, nevyriausybinėmis organizacijomis, vyko bendri projektai. Planuojantiems mokytis Konservatorijoje mokiniams visus metus buvo teikiamos konsultacijos. Per paskutinius tris metus Konservatorijoje pagerėjo ugdymo(si) sąlygos, 2018 metais persikelta į naujas patalpas Gerosios Vilties g. 19. Pagerėjo ir mokinių iš kitų savivaldybių apgyvendinimo sąlygos: dabar jie gyvena šalia mokyklos naujai suremontuotame bendrabutyje. 2020 m. bendrabutyje iš viso gyveno daugiau nei 56 proc. visų besimokančiųjų konservatorijoje. Vykdamas ES lėšomis finansuotą projektą „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos modernizavimas“, Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0007, buvo modernizuota konservatorijos biblioteka, įrengta koncertų salė, nupirkta naujų instrumentų.

Didelis dėmesys buvo telktas ugdymo proceso modernizavimui, IT technologijų įsisavinimui, nuotoliniam mokymui.

Per 3 metus ugdymo proceso gerinimui gauta nemokamai, įsigyta priemonių už 148724 eurus.

Po plačiojo ir giluminio audito analizės, nustatyta:

Stiprieji veiklos aspektai

Ugdymas Konservatorijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių amžių, gebėjimus, poreikius. Mokytojai padeda pažinti mokinių gabumus. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant, padeda vieni kitiems mokantis. Tėvams yra aiškūs Konservatorijos ugdymo proceso planai (kaip ir ko vaikas mokysis). Mokiniai patinka eiti į mokyklą (tą teigia 87% mokinių ir 94% tėvų,), jiems yra svarbu mokytis (tą teigia 90% mokinių, 92% tėvų, 96% mokytojų). Konservatorijoje nėra patyčių problemos (tą pripažįsta 89% mokinių, 93% tėvų, 98% mokytojų), santykiai tarp bendruomenės narių grindžiami pagarba, noru suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant. Mokiniai teikiama reikalinga mokymosi pagalba. Konservatorijoje laikomasi vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. Su mokiniais aptariami vertinimo kriterijai, kada ir kaip jie yra taikomi (76% mokinių, 89% tėvų, 100% mokytojų yra aiškūs pasiekimų vertinimas). Mokytojai, remdamiesi vertinimo rezultatais, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymąsi.

Silpnieji veiklos aspektai

Nors mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei ir yra tuo patenkinti, tačiau jiems trūksta tarimosi kultūros, įsipareigojimų prisiėmimo, lyderystės ir dalyvavimo mokyklos savivaldoje. Organizuojant socialinę visuomeninę veiklą trūksta mokytojų iniciatyvos - 51% mokytojų nėra aktyvūs bendruomenės nariai, prioritetą teikia pamokų vedimui. Mokantis nuotoliniu

būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos, kurią sudėtinga suteikti dėl tiesioginio kontakto nebuvimo ir didelių darbo krūvių. Tai, kad ne visuomet laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių, trukdo siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.

Tobulinamos veiklos aspektai

Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui reikėtų išnaudoti įvairesnius vertinimo būdus – kaupiamąjį, diagnostinį, formuojamąjį, apibendrinamąjį, siekiant surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Suteikti galimybę mokiniams pamokų metu gauti diferencijuotas užduotis, siekiant geriau jaustis psichologiškai ir racionaliau dirbti pamokų metu. Ieškoti galimybių mokiniams patirti įvairių mokymosi būdų ir formų. Aptarti su mokiniais mokymosi sėkmes ir nesėkmes, padėti kiekvienam aiškiai matyti situaciją ir ją valdyti. Skatinti sąmoningą mokinių asmeninės pažangos fiksavimą, kuris padėtų siekti geresnių mokymosi rezultatų ir atsakomybės už savo mokymąsi. Aktyviau įgyvendinti mokinių pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašą.

VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1. TIKSLAS. Strateginis tikslas – Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.				
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo turinio ir proceso vadybą, atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinant dalykų programų ir modulių pasirinkimo įvairovę:				
1.1.1.Toliau tobulinti kiekvieno vaiko gabumų atpažinimo ir asmenybės brandos vertinimo ir ugdymo sistemą.	1.1.1.1.Tęsiant ir tobulinant kiekvieno vaiko pažangos vertinimą ir ugdymo sistemą pagal parengtą Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą 70 proc. mokytojų identifikuos mokinio dalykinių žinių ir gebėjimų, bendrųjų kompetencijų bei vertybių nuostatų pasiektą lygmenį mokslo metų pabaigoje. 1.1.1.2. Mokiniai 2 x per mokslo metus įsivertindami planuos mokymąsi ir prisiims atsakomybę už rezultatus ir pažangą. 1.1.1.3.Pamokų	Visus mokslo metus	Ugdymą organizuojantis skyrius. Metodinės grupės. Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai.

	<p>stebėjimų rezultatai du kartus per metus bus aptariami metodinėse grupėse, administracijos posėdžiuose ir metodinėje taryboje.</p> <p>1.1.1.4. Pažangos stebėjimas ir aptarimas pusmečių pabaigoje, „Signalinių pusmečių“ aptarimuose ir Tėvų susirinkimuose, gilins mokinio pažinimą, leis pasirinkti ugdymo metodus, įgalinančius mokinių pažangą</p>			
1.1.2. Ugdyti mokinių savarankiško mokymosi gebėjimus.	<p>1.1.2.1. Mokytojai konsultacijose ir pamokose diferencijuodami užduotis ir naudodami aktyvius metodus kurs mokiniams kognityvinę ugdymo terpę, įsitraukimą bei kitus skatinančius veiksnius, suteikiančius laisvę savarankiškai ieškoti, kurti, spręsti ir rasti atsakymus, turėsiančius teigiamą poveikį mokymosi kokybei ir rezultatams.</p> <p>1.1.2.2. Tęsti mokinių projektą „Skambantis kiemelis“, kuriame mokiniai pristatydami savarankiškas kūrybines idėjas patirs džiaugsmą ir savarankiško darbo sėkmę</p>	Visu metus	Ugdymą organizuojantis skyrius.	Žmogiškieji rezursai

1.1.3. Ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas patirti mokymosi sėkmingumui.	1.1.3.1 Mokinių aktyvus dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, koncertuose ir kituose renginiuose ugdys savivertę ir pasitikėjimą savo jėgomis, didins mokymosi motyvaciją	Visus metus	Metodinės grupės, ugdymo skyrius.	Žmogiškieji resursai
1.1.4. Teikti individualias konsultacijas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	1.1.4.1. Ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais. Silpnesni mokiniai gaus reikiamą pagalbą, stipresni sieks aukštesnių rezultatų	Visus metus	Metodinės grupės. Ugdymo skyrius	Žmogiškieji resursai. Biudžeto lėšos
1.2. UŽDAVINYS. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas:				

<p>1.2.1. Ugdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gebėjimą atpažinti mokinio savitumą, gabumus, motyvuoti jį sėkmingam mokymuisi ir kultūringam elgesiui konservatorijoje ir už jos ribų.</p>	<p>1.2.1.1. Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, atpažįstant mokinio gabumus (ne mažiau 70), dalinimasis informacija su kolegomis ir mokytojų savišvietos būdu įgytų žinių apie mokinio gabumų atpažinimą ir jo savitumą sklaida mokytojų metodiniuose posėdžiuose (2 renginiai) didins gebėjimą atpažinti mokinių gabumus.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Metodinė taryba, Ugdymo skyrius</p>	<p>Žmogiškieji resursai Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2.2. Tobulinti mokytojų gebėjimus kartu planuoti pedagoginį procesą, kelti tikslus, rengti praktines užduotis mokiniams pagal jų galias ir pasiekimų lygį.</p>	<p>1.2.2.1. Gebėjimas kartu planuoti - vedant integruotas pamokas, organizuojant metodinius užsiėmimus, rengiant bendrus koncertus ir kitus renginius, gerins mokinių pasiekimų lygį.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Metodinės grupės, Ugdymo skyrius</p>	<p>Žmogiškieji resursai Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2.3. Tobulinti administracijos, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų gebėjimus dirbti su mokinių šeimomis.</p>	<p>1.2.3.1. Stipresnis mokytojų ir tėvų bendravimas, skatins abiejų pusių tobulėjimą. 1.2.3.2. Organizuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis ir kitoks švietimas, padės mokiniams mokytis</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, Metodinė taryba, metodinės grupės</p>	<p>Žmogiškieji resursai. Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2.4. Tobulinti mokytojų gebėjimus tikslingai naudoti šiuolaikines technologijas.</p>	<p>1.2.4.1. Organizuoti 2 seminarus, kuriuose mokytojai patobulins IT žinias ugdymo turinio kūrimo ir skaitmeninio raštingumo problemų sprendime, atsižvelgiant į 2020 m. vykdytos mokytojų apklausos rodiklius</p>	<p>2021 m. I ir II pusmetis.</p>	<p>Ugdymo skyrius</p>	<p>Žmogiškieji resursai. Biudžeto lėšos</p>

<p>1.2.5. Dalintis asmenine ugdymo patirtimi Konservatorijoje, kitose ugdymo įstaigose, mokytis patirtiniu būdu naujų ugdymo metodų.</p>	<p>1.2.5.1. Tęstinių mokytojų metodinių užsiėmimų „Sėkmingo ugdymo patirtys“ ,diskusijų prie apskritojo stalo „Kitoks mokytojas- kitokia pamoka- kitokia mokykla“ ir kitų metodinių renginių organizavimas bei dalinimasis atrastais mokymo nuotoliniu ir kontaktiniu būdais konservatorijoje ir kitose ugdymo įstaigose, didins mokytojų gebėjimą padėti mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Metodinė taryba, Ugdymo skyrius</p>	<p>Žmogiškieji resursai Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2.6. Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas</p>	<p>1.2.6.1. Nuolatinis mokytojų kompetencijų tobulinimas leis siekti geresnės ugdymosi kokybės ir mokinių pažangos. 1.2.6.2. Mokytojai, dirbantys su APPLE kompiuteriais, kurie skirti efektyviam darbui ir įvairiausioms kasdienėms užduotims, didins mokinių žingeidumą ir motyvaciją</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, Metodinė taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>1.3. UŽDAVINYS. Tęsti ugdymo proceso modernizavimą ir plėsti edukacines erdves.</p>				
<p>1.3.1. Parengti ir įgyvendinti Konservatorijos edukacinių aplinkų kūrimo projektą</p>	<p>1.3.1.1. Pasirašyti sutartį su architektu dėl edukacinių erdvių lauke projekto parengimo. 1.3.1.2. Įrengti mokiniams poilsio zoną vietoje nugriauto pastato. Pritaikyti ir ugdymui išorinėje erdvėje.</p>	<p>II-III pusmetis</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui M.Česnulaitis</p>	<p>Biudžeto lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>
<p>1.3.2. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis</p>	<p>1.3.2.1. Parengti klases, aprūpintas pilna IT įranga, įgalinančia mokytoją vesti pamoką</p>	<p>II-III pusmetis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui</p>	<p>Biudžeto lėšos. Žmogiškieji resursai</p>

mokymo priemonėmis ir programomis, įgalinančiomis šiuolaikiški vykdyti specializuotą ugdymą	transliuojant nuotoliniu būdu. 1.3.2.2.Nupirkti reikalingas ugdymui kompiuterio programas.		M.Česnulaitis	
1.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną				
1.4.1. Vykdyti konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimą ir visą veiklą planuoti remiantis gautais rezultatais	1.4.1.1.Duomenimis grįsti veiklos analizės rezultatai padės giliau išvelgti stipriąsias ir silpnąsias Konservatorijos veiklos puses bei planuoti tolimesnę veiklą.	Per visus mokslo metus	Direktorius. Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Violeta Čiūtienė.	Žmogiškieji resursai
1.4.2.Matuoti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir pasiekimus	1.4.2.1.Mokytojai naudodami įvairius vertinimo būdus surinks pakankamai informacijos apie mokinių mokymąsi ir priims sprendimus dėl tolesnio ugdymo krypties, o mokiniai įsivertindami savo pasiekimus ir pažangą prisiims daugiau atsakomybės už rezultatus .	Per visus mokslo metus	Ugdymo skyrius. MG pirmininkai.	Žmogiškieji resursai
1.4.3.Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano I tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.	1.4.3.1. VGK sistemingai analizuoja specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams. 1.4.3.2. Klasių vadovai, pasibaigus I ir II pusmečiams, su mokiniais individualiai ir metodinėje grupėje aptars mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi	2021 m. II pusmetis	Direktorius. VGK, MG. Klasių vadovai. Ugdymą organizuojantis skyrius.	Žmogiškieji resursai

	<p>rezultatais tėvų susirinkime (vasario mėn.) ir Tėvų dienoje (spalio mėn.) bus supažindinami mokinių tėvai.</p> <p>1.4.3.3. Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas parengs I ir II pusmečių ir metinę pažangumo analizę, PUPP, MBE, VBE rezultatų suvestines – lyginamąją analizę ir pristatys Visuotiniuose mokytojų susirinkimuose vasario, birželio ir rugpjūčio mėnesiais.</p>			
2. TIKSLAS. Strateginis tikslas – didinti gabių vaikų pritraukimą mokytis Konservatorijoje.				
2.1. UŽDAVINYS. Plėsti bendradarbiavimą su regiono ir šalies mokyklomis ir meno įstaigomis:				
2.1.1. Rengti ir įgyvendinti bendrus projektus su savivaldybių bendrojo ugdymo ir menų mokyklomis.	2.1.1.1. Bendri renginiai – atviros pamokos, vedami seminarai, koncertai ir kt. didins informaciją apie mokykloje esančias specializacijas, ugdymosi galimybes ir muzikinio ugdymo kokybę (ne mažiau 5 renginių)	Visus metus	Metodinė taryba, Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis meno krypties studijas, nevyriausybinėmis organizacijomis.	2.1.2.1. Dalykiškas bendradarbiavimas stiprins ugdymą karjerai ir nukreips Konservatorijos abiturientus tęsti muzikos studijas aukštosiose mokyklose	Visus metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Organizuoti konsultacijas visus metus norintiems mokytis Konservatorijoje.	2.1.3.1. Nuoseklios konsultacijos mokiniams iš kitų mokyklų padės gilinti žinias, pasiruošti stojamiesiems egzaminams bei nulems neabejotiną pasirinkimą mokytis Konservatorijoje	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

2.1.4. Į Konservatorijos bendruomenės gyvenimą įtraukti buvusius mokinius.	2.1.4.1. Ryšių stiprinimas su buvusiais mokiniais ir jų nuomonės sklaida apie Konservatoriją, lems abejojančių pasirinkimą mokytis Konservatorijoje	Visus metus	Ugdymo skyrius Metodinė taryba	
2.1.5. Organizuoti mokytojų ir mokinių išvažiuojamuosius koncertus.	2.1.5.1. Konservatorijos, ne tik kaip patrauklios muzikinio meno ugdymo įstaigos, bet ir muzikinės kultūros skleidėjos pristatymas, skatins gabaus muzikai jaunimo norą joje mokytis	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai. Ugdymo skyrius. Mokytojai	
2.1.6. Konservatorijos 80 metų jubiliejaus minėjimas įtraukiant konservatorijos bendruomenės narius.	2.1.6.1. Bus pristatyta visuomenei patraukli mokykla, Konservatorijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, tėvai, buvę mokiniai dalyvaus renginyje, kuris skatins pasididžiavimą šia mokymo įstaiga, puoselės dvasines vertybes ir ilgametę tradiciją.	2021 -05-10	Violeta Čiūtienė, direktoriaus įsakymu sudaryta jubiliejaus organizavimo darbo grupė	
2.2. UŽDAVINYS. Sudaryti palankias gyvenimo sąlygas mokiniams, atvykusiems iš kitų gyvenamųjų vietovių:				
2.2.1. Padidinti bendrabutyje mokinių apgyvendinimo vietų skaičių.	2.2.1.1. Nepriekaištingos apgyvendinimo sąlygos sudarys vienodas galimybes mokytis visiems mokiniams. Geri mokinių gyvenančių bendrabutyje atsiliepimai.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui M.Česnulaitis.	Biudžeto lėšos.
2.2.2. Įrengti sporto aikštelę ir sutvarkyti poilsio zonas.	2.2.2.1. Mokiniai turės galimybę sportuoti ir stiprinti savo sveikatą.	2021-2022m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui M.Česnulaitis.	Biudžeto lėšos.
2.2.3. Sukurti patrauklias	2.2.3.1. Graži aplinka leis mokiniams	2021m. III ketvirtis	Direktorius, direktoriaus	Biudžeto lėšos.

rekreacines ir edukacines erdves.	turiningai leisti laisvalaikį Konservatorijoje.		pavadootojas administracijai ir ūkiui M.Česnulaitis.	
2.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.				
2.3.1. Rinkti atsiliepimus apie Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją, kaupti ir sisteminti informaciją apie mokinių ketinimą po 8 klasės rinktis specializuotą muzikinio ugdymo programą.	2.3.1.1. Atsiliepimų apie konservatoriją svarstymas padės tobulėti mokyklai. 2.3.1.2. Susisteminta informacija apie ketinančius mokytis konservatorijoje padės norintiems stoti geriau pasirengti stojamiesiems egzaminams.	Visus metus.	MG pirmininkai, Ugdymo skyrius.	Biudžeto lėšos.
2.3.2. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.	2.3.2.1. Rengiant metinius planus, remtis įvykdytais darbais, atsiliepimais ir vidaus audito išvadomis.	2021m.IV ketvirtis.	Direktorius. Ugdymo skyrius.	Biudžeto lėšos.