

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJA

METODINĖS TARYBOS 2017-2018 M.M VEIKLOS ATASKAITA

2018-06-30

Vilnius

2017-2018 mokslo metais konservatorijoje pagal specializacijas veikė 12 metodinių grupių: fortepijono (pirmininkė V.Domeikaitė), styginių instrumentų (V.Kaplūnas), pučiamųjų instrumentų (L.Romoslauskienė), liaudies ir akordeono (V.Čiūtienė), choro dirigavimo ir vargonų (R.Gilienė), dainavimo (L.Navickas), populiariosios muzikos (V.Sasnauskienė), bendrojo ugdymo (R.Matulienė), klasių vadovų (G.Valančienė,) bendrųjų muzikos teorinių dalykų (I.Mikaliūkštienė), bendrojo fortepijono (I.Paberžienė), koncertmeisterių (K.Tuinylienė).

Per mokslo metus įvyko 7 (septyni) metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose svarstyti svarbūs Konservatorijai klausimai. Pirmajame mokslo metų posėdyje 2017-08-27 Nr.MT-4 buvo svarstomas naujai patvirtintas konservatorijos ugdymo planas pagal atnaujintus Bendruosius ugdymo planus. Nuo 2017-2018 mokslo metų rugsėjo matematika buvo pradėta mokyti ne tik B, bet ir A lygiu, geografija A ir B, istorija A ir B lygiu. Pradėjome aktyviai ir giliai vykdyti prevencines programas „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (integruota), „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“ (integruota), „Pažintinės kultūrinės ir socialinės-pilietinės veiklos programa“, „Ugdymo karjerai programa“. Konservatorijoje tęsiama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa. Laisvės kovų istorijos 9 temos integruojamos į lietuvių k. ir literatūros dalyko turinį, 9 temos integruojamos į istorijos dalyką bei organizuojamos pilietinės akcijos ir iniciatyvos. Ekonomikos ir verslumo bei Pilietiškumo pagrindų dalis temų buvo dėstomos kaip atskiros pamokos (12), kitos temos liko integruotos istorijos ir geografijos dalyke. Ugdymo plane atsirado Muzikinio rašto technologijų pamokos. Susitarta dėl lietuvių kalbos ir literatūros modulių, matematikos nuolatinės konsultacijos, siekiant gilinti mokinių gebėjimus ir žinias. Antrajame posėdyje 2017-10-11 Nr.MT-5 buvo svarstomas Metodinės tarybos planas; susitarta dėl tęsiamų veiklų (Diskusija prie apskrito stalo), priimti pasiūlymai naujoms („Mokytojas-mokytojui), susitarta dėl Metodinių grupių veiklos krypties ir dermės su Konservatorijos veiklos planu. Pradėtas įgyvendinti Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis apsunokino mokytojų darbą dėl apklausų gausos, dėl daug individualių pamokų. Buvo nuspręsta pabandyti mokinio pažangą fiksuoti kiekvienam mokytojui priimtinu būdu (MetT protokolai). 2017-12-16 posėdyje svarstytas Mokinio pažangos ir vertinimo tvarkos aprašas, Mokytojo keitimo bei Dalyko ir grupės keitimo tvarkos, būtinumas jas atnaujinti ir koreguoti. Kituose posėdžiuose svarstyti TAMO dienyno pildymo, Metodinio renginio organizavimo, mokinių pažangumas, lankomumas ir kt. **2018-03-28 d. posėdyje svarstytas Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas**, išsiaiškintas svarbiausias dalykas, kad mokinys pats turi save pastebėti, įsivertinti, žinoma su mokytojo pagalba, permąstyti savo mokymąsi, įvardinti kas sekasi lengviau, kas sunkiau ir kodėl, planuoti numatyti kokiais būdais sieks rezultatų, kokia pagalba reikalinga ir t.t.

Per mokslo metus įvyko planuotos dvi „Tėvų dienos“ 2017-10-28 d. ir 2018-02-09 d., kuriose pagal „Tėvų dienos“ sudarytą programą vyko klasių vadovų, metodinių grupių

pirmininkų, mokytojų susitikimai su tėvais. Aptarta mokinių daroma pažanga, pamokų lankomumas ir kt. su ugdymu susiję dalykai. (Direktorės įsakymai)

Du kartus (lapkričio ir balandžio mėn.) buvo išvesti „signaliniai“, kurių rezultatai aptarti ir nustatyta mokymosi pagalba.

Per mokslo metus įvyko **dvi Diskusijos prie apskrito stalo**: su matematikos mokytoja ir IV klasės mokiniais, ir anglų k. mokytoja ir I kl. Mokiniais. Susitarta su mokiniais dėl veiklų pamokoje, pastangų, padėsiančių siekti geresnių rezultatų.

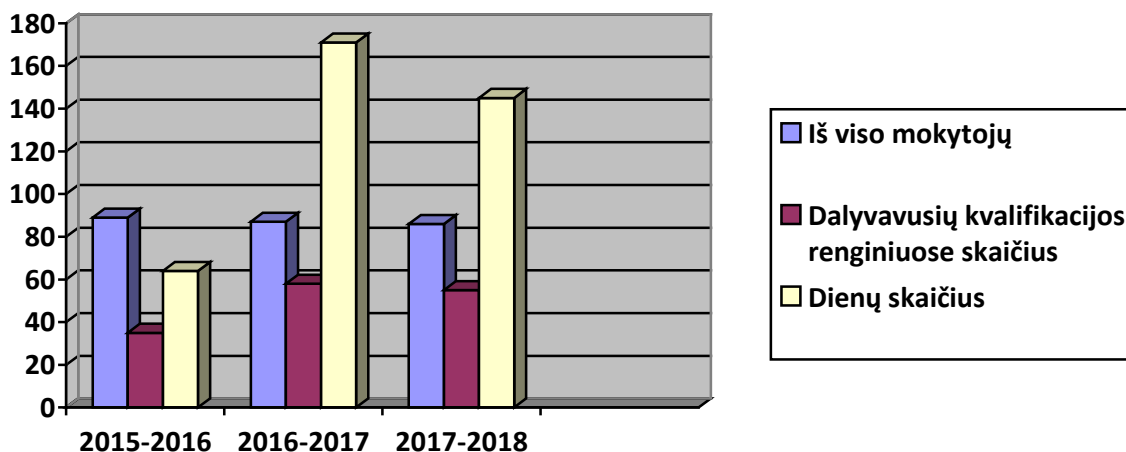
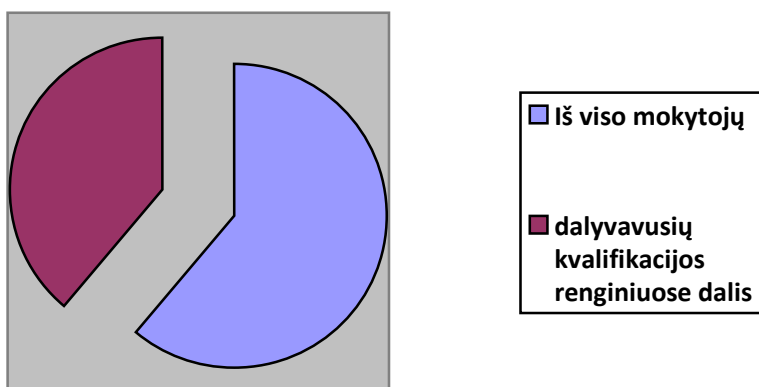
Organizuoti mokiniams 7 bandomieji egzaminai, PUPP ir užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai.

Tradiciškai organizuotos **Metodinės dienos 2018 „LT-100; mąstyti, muzikuoti, kalbėti – kam, apie ką, kodėl?“** Dienose buvo apžvelgta muzikinio ugdymo kaita Lietuvos šimtmečio istorijoje, supažindinti pedagogai su šiandienos asmeninių kompetencijų tobulinimo galimybėmis, pasidalinta praktiniais muzikavimo ir muzikinių įgūdžių ugdymo pasiekimais, skleista teigiama pedagogų patirtis, skatinanti novatoriškus ugdymo metodus.

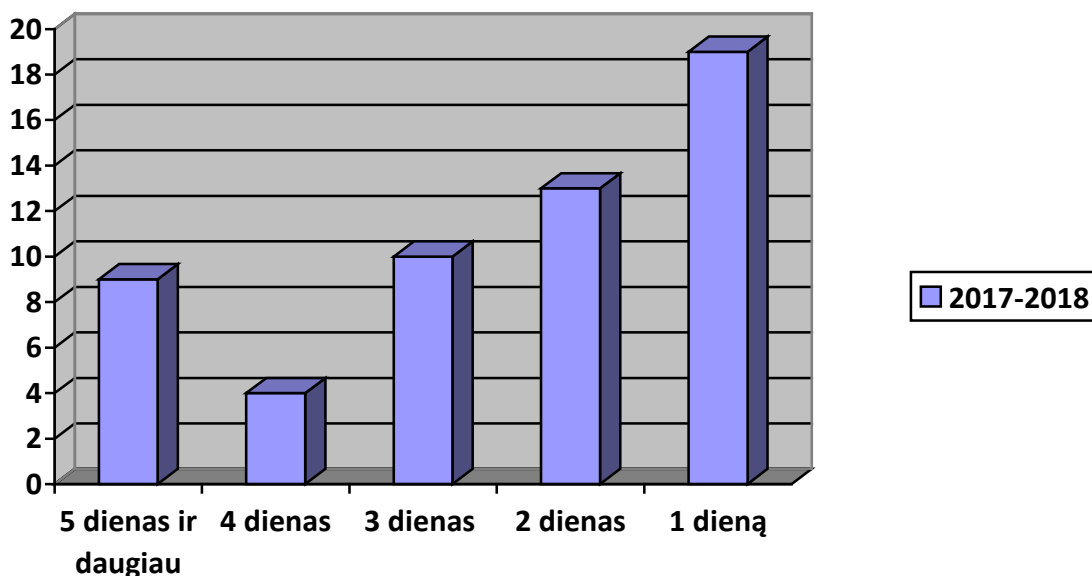
Mokytojai su mokiniais gausiai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, parodose, konkursuose, konferencijose, koncertuose bei juos organizavo (el.svetainė www.konservatorija.lt, direktorės įsakymai).

Vyko aktyvus mokytojų dalyvavimas metodiniuose renginiuose ir bendradarbiavimas su kitų mokyklų metodinėmis grupėmis ir metodinėmis tarybomis (el.svetainė www.konservatorija.lt, direktorės įsakymai).

2017-2018 m.m. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 55 pedagogai, 145 dienas.



Mokytojų kėlusią kvalifikaciją dienų skaičius 2017-2018 mokslo metais



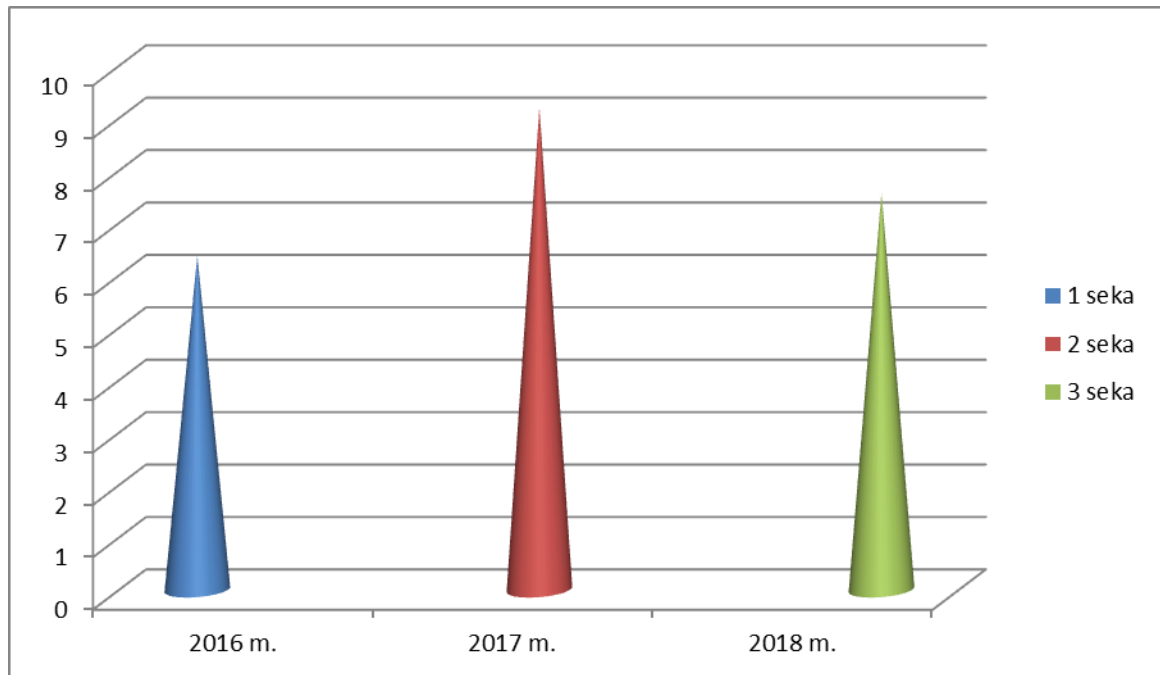
Konservatorijos mokytojai (R.Auksoriūtė) buvo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros kviečiami įvertinti respublikos mokyklų mokytojų metodinę ir praktinę veiklą kvalifikacinei kategorijai įgyti.

2017-2018 mokslo metų Abiturientai iš esmės sėkmingai laikė Valstybinius egzaminus.

EGZAMINAS	TIPAS	2018 m.		
		Laikė egzaminą (skaičius)	Išlaikė egzaminą (skaičius)	Išlaikė egzaminą (proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	valstyb.	33	30	90,1
Lietuvių kalba ir literatūra	mokykl.	5	5	100
		3	3	100
Biologija	valst.			
Fizika	valst.			
Geografija	valst.	1	1	100
Informacinės technologijos	valst.			
Istorija	valst.	11	10	96,4
Matematika	valst.	12	12	100
Užsienio k. (ANGLŲ)	valst.	37	37	100
Užsienio k. (VOKIEČIŲ)	valst.	1	1	100
Užsienio k. (RUSŲ)	valst.	9	9	100
Užsienio k. (PRANCŪZŲ)	valst.			
MUZIKOLOGIJA	mokykl.	26	26	100

Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino 2 mokinės įvertintos virš 90 balų. **Užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminas** 100-ukais įvertintas 2 mokinių, 5 mokiniai šio egzamino įvertinti virš 90 balų. Valstybinio užsienio kalbos (rusų) trys 100-kai, virš 90 balų – 5 mokiniai. **Mokyklinio Muzikologijos brandos egzamino** – septyni dešimtukai iš 26 laikusių egzaminą mokinių.

Mokyklinio muzikologijos brandos egzamino įvertinimo vidurkis



Įteikti II klasės mokiniams pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai – 20, nors Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, lyginant su praėjusių metų rezultatais, silpnoki.

Kaip ir kasmet tradiciškai aptarta naujų mokymo priemonių, gaidų, partitūrų papildymo ir užsakymo paraiška. Įsigytos reikalingiausios mokymo priemonės neformaliajam ugdymui, partitūros pučiamųjų instrumentų orkestrui, bigbendui, ansambliams.

Sustiprėjo patirties mainų „**Mokytojas-mokytojui**“ veikla, kurią bendruomenės pritarimu būtina toliau tęsti, kad skatintų dar gausesnį kolegų pamokų lankymą ir stebėjimą, integruotų pamokų vedimą.

Metodinės tarybos pirmininkė

Rita Aukšoriūtė