

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJA

DOLEROZOS PILIKAUSKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-09 Nr. MVA-01

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Konservatorijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant 2020 m. metinį veiklos planą ir atsižvelgus į 2017-2020 metų strateginiame plano suformuotus tikslus:

1. Strateginis tikslas. Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes.

1.Uždavinys. Efektyviau organizuoti ir individualizuoti mokymą .

Šiuo laikotarpiu tobulinta ugdymo turinio ir proceso vadyba, atliepanti kiekvieno vaiko poreikius.

Visus mokslo metus buvo vykdoma mokinių individualios pažangos ir mokymosi sėkmingumo stebėseną. Skirtingų dalykų mokytojai organizavo integruotas pamokas, netradicines pamokas netradicinėse erdvėse, dalijosi asmenine ugdymo patirtimi Konservatorijoje, kitose ugdymo įstaigose (MG ataskaitos). Didelis dėmesys buvo kreipiamas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, ypatingai karantino metu. Vaiko gerovės komisijoje pastoviai buvo aptariami mokiniai, kuriems iškilo sunkumų mokantis, buvo suteikta ugdymo/si pagalba (VGK protokolai).

Konservatorijoje pastoviai mokosi ir keli spec. poreikių mokiniai, kurie turi gabumų muzikos srityje. Mokinei, turinčiai regėjimo negalią, bendrojo ugdymo dalykus buvo sudaryta galimybė mokytis

Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre, o muzikos dalykus – konservatorijoje. Tuo tikslu pasirašyta sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru.

Konservatorijoje nėra patyčių problemos (tą pripažįsta 89% mokinių, 93% tėvų, 98% mokytojų), santykiai tarp bendruomenės narių grindžiami pagarba, noru suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant. Mokiniais teikiama reikalinga mokymosi pagalba. Konservatorijoje laikomasi vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. Su mokiniais aptariami vertinimo kriterijai, kada ir kaip jie yra taikomi (76% mokinių, 89% tėvų, 100% mokytojų yra aiškus pasiekimų vertinimas). Mokytojai, remdamiesi vertinimo rezultatais, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymąsi. Išivertinimo išvados skelbiamos Konservatorijos tinklapyje (www.konservatorija.lt) Ugdymo procesas, nepaisant pandemijos, buvo sėkmingas: 99 procentai abiturientų gavo atestatus (išskyrus vieną mokinį, kuris neatėjo laukti lietuvių mokyklinio egzamino) ir 90 proc. iš jų sėkmingai įstojo mokytis į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas.

2.uždavinys. Tęsti mokytojų didaktinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą

Pandemija, karantinas paskatino mokytojus aktyviau tobulinti savo skaitmenines kompetencijas: efektyviau naudotis belaidžiais tinklais, kaupti medžiagą virtualioje erdvėje. Konservatorijos pedagogai aktyviai tobulino savo kompetencijas seminaruose, siekiant geriau pažinti mokinį, jo individualią pažangą, skatinti patį mokinį tiksliau išivertinti savo gebėjimus. Konservatorijos

administracija organizavo trijų dienų specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos kursus 2020-10-27 ir 12- 23 pedagogams mokykloje. Dalyvavo 33 mokytojai.

2. Strateginis tikslas – formuoti veiklios ir patrauklios Konservatorijos Pietryčių Lietuvos regione įvaizdį.

2.1. Uždavinys. Sukurti saugias, patrauklias ir kūrybiškas ugdymo aplinkas.

Konservatorijoje pastoviai organizuojami konkursai, reprezentaciniai renginiai, mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. Per praėjusius metus laimėta prizinių vietų: 8 tarptautinių konkursų laureatai - 1 Grand Prix laimėtojas, 4 - I vietos, 1 – II vietos, 2 – III vietos laimėtojai;

19 Respublikinių konkursų laureatų - 5 I vietos laimėtojai, 5 – II vietos, 3 – III vietos laimėtojai, 6 diplomantai

Ši analizuojamą 3 metų laikotarpį Konservatorijos bendruomenė galėtų įvardinti kaip sėkmingą pokyčių laikotarpį. 2018 metų vasarą Konservatorija, persikėlusį į naujas patalpas Gerosios Vilties 19 iš esmės pagerino ugdymo/si sąlygas. Pagerėjo ir mokinių iš kitų savivaldybių apgyvendinimo sąlygos: dabar jie gyvena šalia mokyklos naujai suremontuotame bendrabutyje. Šie mokiniai 2020 m. rugsėjo duomenimis sudarė 56.5 procentus nuo viso mokinių skaičiaus.

ES lėšomis realizuotas projektas „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos modernizavimas“, Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0007. Už projektines lėšas modernizuota biblioteka, pilnai įrengta koncertų salė, nupirkti Konservatorijai nauji instrumentai: koncertinis fortepijonas Stenway, du chromatiniai akordeonai, marimba, styginiai, pučiamieji instrumentai.

Didelis dėmesys buvo telktas IT technologijų įsisavinimui, nuotoliniam mokymui.

Per 3 metus ugdymo proceso gerinimui gauta nemokamai, įsigyta priemonių už 148724 eurus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėsenos ir pagalbos teikimo procesus.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	1.1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. 1.2. Konservatorijos administracija pagal savo nustatytus kokybės vertinimo kriterijus ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei vaiko gerovės komisijoje.	1.1.1. Konservatorijos mokytojai vadovaujantis individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu (2018-04-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-65), pastoviai stebėjo ir analizavo mokinių pasiekimus, teikė sustiprintą pagalbą sunkiau besimokantiems. Klasių vadovų pasitarimuose periodiškai buvo aptariami stebėti ugdymo rezultatai ir pokyčiai, analizuojami individualiai, klasės valandėlių metu, aptariami pokalbiuose su tėvais. Pažangos rezultatai naudoti tolimesniam pažangos siekiui, jie buvo aptarti 3 kartus klasių vadovų metodinėje grupėje. (MG protokolai: 2020-02-

		<p>1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>1.5. Konservatorijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2019 metais.</p>	<p>12 Nr.1; 2020-05-05 Nr.2; 2020-07-01 Nr.3</p> <p>Muzikos mokytojai pastoviai vykdo tarpinius atsiskaitymus ir aptaria metodinėse grupėse mokinių pažangą (metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.1.2. Kiekvienų mokslo metų pusmečio pabaigoje visuotiniame mokytojų susirinkime ugdymo organizavimo skyriaus vedėjos išsamiai pateikė mokinių pažangos ir lankomumo analizę. aptarė su pedagogais ugdymo rezultatus, apibendrino pasiekimus ir numatė gaires ugdymui gerinti. (VMS protokolai) .</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje svarstyti mokiniai, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba (VGK protokolai) Mokinių pažanga ir pasiekimai aptarti mokinių Tėvų susirinkime (2020 m. vasario 8 d.), tėvų ir Tėvų dienos metu nuotoliniu būdu, lapkričio 7 d.), kurioje dalyvavo 58,1% konservatorijos mokinių tėvų.</p> <p>1.1.3. Po papildomų priemonių, teiktos mokymosi pagalbos daugumos mokinių individuali dalykinė pažanga 75 procentų pagerėjo (klasių vadovų ataskaitos).</p> <p>1.1.4. Teikta mokymosi pagalba 38 mokiniams (MG, VKG protokolai), ugdymo skyriaus žiniaraščiai ir pagalbos mokiniui suvestinės. 2020-2021 mokslo metus visi mokiniai pradėjo be skolų.</p> <p>1.1.5. Mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. lyginant su praėjusiais metais, išaugo nuo 96,43 % iki 97,33(+0,9%), kokybė – nuo 43,18 % Iki 49,93 % (+6,75 %), vidurkis –nuo 8,05 iki 8,23 (+0,18)</p> <p>MG protokolas 2020-07-01 Nr.3 Visos numatytos 2020 m. veiklos plane priemonės mokinių pažangumui gerinti, nepaisant pandemijos ir nuotolinio ugdymo, įgyvendintos.</p>
2. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą ir diegiant švietimo,	Konservatorijos bendruomenėje priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės	2.1. Priimti sprendimai kokį veiklos kokybės įsivertinimo modelį konservatorija taikys, modelio pasirinkimui yra pritarusi konservatorijos	2.1.1. 2020 m. sausio 29 d. Konservatorijos taryba posėdyje pritarė „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas veiklos kokybės įsivertinimo modelio“ taikymui, aptarė veiklos kokybės

<p>mokslo ir sporto ministro patvirtintą arba kitą mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įsivertinimo modelį.</p>	<p>įsivertinimo modelio, jis pradėtas diegti.</p>	<p>taryba, modelis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje (jo sandara, vertinamos sritys, vertinimo kriterijai).</p>	<p>įsivertinimo planą. Pasirinkta vertinama sritis - „Ugdymas ir mokinių patirtys“, tema – „Vadovavimas mokymuisi“, rodiklis – „Ugdymosi organizavimas“ Atliktos apklausos: Mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų apklausa „Ugdymosi organizavimas“; Mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų apklausa „Ugdymas Konservatorijoje nuotoliniu būdu“; Mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų apklausa „NŠA 2020“. NŠA pateikta 2020 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita. Įsivertinimo duomenys skelbiami konservatorijos interneto svetainėje www.konservatorija.lt</p>
<p>3. Organizuoti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiems vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>3.1. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas.</p> <p>3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo</p>	<p>3.1.1. Konservatorijoje skiriamas didelis dėmesys gabių vaikų poreikiams, jų gabumų atpažinimui. Tuo tikslu organizuojami konkursai, bendri projektai su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis: 2020-02-29 II Lietuvos jaunųjų dainininkų konkursas „Cantabile“2020; 2020-10-17 Virtualus I respublikinis A. Griciaus jaunųjų stygininkų konkursas; 2020-10-23/27 Virtualus V Vilniaus tarptautinis jaunimo muzikos konkursas “PREMIO SCARLATTI”.</p> <p>3.2.1. Konservatorijos mokytojai palaiko pastovų ryšį, su neformaliojo švietimo menų/muzikos mokyklų pedagogais, bendradarbiauja, rengiant ugdymo programas, veda seminarus, meistriskumo pamokas: 2020-01-27 Meistriskumo kursai Šalčininkų S. Moniuškos MM mokiniams ir mokytojams; 2020-02-10 Fortepijono meistriskumo pamokos Kėdainių muzikos mokyklos mokiniams ir mokytojams; 2020-02-27 Meistriskumo kursai Visagino Č. Sasnausko MM mokiniams ir mokytojams; 2020-03-05 Atviros akordeono meistriskumo pamokos Kelmės MM akordeono mokytojams ir mokiniams; 2020-03-02 Seminaras „Kūrybiškas ritmo lavinimas muzikos mokykloje“ Metodinėje savaitėje Vilniaus Naujosios Vilnios MM;</p>

		krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.	2020-03-05 Seminaras „Šiuolaikiškas akordeonas muzikos mokykloje“ Kelmės meno mokyklos mokytojams. 2020-10-07 Pranešimas ir metodinio leidinio pristatymas „Svingas lengvai ir žaismingai“ pristatymas II-oje virtualioje konferencijoje „Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje“ Vilniaus B. Jonušo MM
4. Įgyvendinti strateginį konservatorijos veiklos planavimą ir valdymą.	Parengtas kokybiškas konservatorijos 2021–2023 m. strateginis planas, paremtas veikos kokybės analize ir orientuotas į veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.	4.1. Iki 2020 m. III ketvirčio pabaigos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas konservatorijos strateginio 2021–2023 m. plano projektas. 4.2. Tikslai ir uždaviniai strateginio 2021–2023 m. plano projekte argumentuotai pagrįsti konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, dera su šalies švietimo dokumentais. 4.3. Strateginio 2021–2023 m. plano projekte nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės aiškiai parodo siekiamus veiklos kokybės pokyčius ir orientuoti į konservatorijos sukuriamos pridėtinės vertės didinimą.	4.1.1. 2021m. sausio mėn. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas 2021–2023 m. konservatorijos strateginio planas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-7 4.2.1. Strateginio plano nuotoliniu būdu svarstyme dalyvavo, metodinės grupės, Metodinė taryba, Konservatorijos taryba (2020-10-10 protokolas Nr. KT-3). 4.2.2. Tikslai ir uždaviniai pagrįsti konservatorijos įsivertinimo ataskaita ir dera su šalies švietimo dokumentais (www.konservatorija.lt). 4.3.1. Konservatorijos strateginiame 2021-2024 m. plane nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės parodo siekiamus veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.
5. Įrengti kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klase ar kita erdvė ir ją naudoti organizuojant ugdymo procesą.	Mokyklos 2019 m. gauti kompiuteriai naudojami veiksmingai organizuojant ugdymo procesą.	5.1. Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klase ar kita erdvė, sudarytos galimybės mokomųjų dalykų mokytojams joje vesti pamokas. 5.2. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose. 5.3. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas parengė ir	5.1.1. 2020m. rugpjūčio mėn. įrengta klasė su 15 stacionarių Mac kompiuterių ir 1 nešiojamu MacBook kompiuteriu. Naudojamos Midi klaviatūros muzikos kūrimui, multimedia projektorius, nupirktas „Sibelius Ultimate“ programa visai klasei. 5.2.1. Visus mokytojus, kurie planavo dirbti su šiomis programomis, Konservatorijos IT specialistas apmokė individualiai. Dėl COVID-19 platesnio rato mokymus vykdyti nebuvo galimybių. 5.3.1. Mokslo metų pradžioje metodinės tarybos posėdyje buvo

		<p>metodinėje grupėje aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, planą.</p> <p>5.4. naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų.</p>	<p>nutarta, kas dirbs ir su kokiomis programomis naujai įrengtoje klasėje su Mac kompiuteriais. 2020-09-01 MT Protokolas Nr.6</p> <p>5.4.1. Populiariosios muzikos/vokalo mokiniams buvo pravesta 10 pamokų. Vedė 3 mokytojai J. Maksimovič, A. Polevikov, V. Sasnauskiene 2020-12-01 MG protokolas Nr.6. Muzikos teorijos, istorijos ir kompozicijos mokiniams pravesta 10 pamokų. Pamokas vedė mokytoja G. M. Gužauskaitė 2020-12-17 MG protokolas Nr. 7.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Metodinė diena, planuota 2020-03-31 Konservatorijoje „Populiariosios ir džiazo muzikos atlikimo ypatumai muzikiniame vaikų ir jaunimo ugdyme“ nukelta vėlesniam laikotarpiui.	Nukelta dėl COVID-19.
2.2. Konservatorijos jubiliejinis renginys, planuotas gruodžio mėnesį Vilniaus rotušėje nukeltas į 2021 metų gegužę.	Dėl COVID-19 ir paskelbto karantino.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Realizuotas projektas „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos modernizavimas“, Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0007.	Už projektines lėšas modernizuota biblioteka, pilnai įrengta ir įgarsinta koncertų salė, nupirkti Konservatorijai nauji instrumentai.
3.2. Gautas leidimas iš Vilniaus miesto savivaldybės ir nugriautas avarinės būklės vienas iš Konservatorijos pastatų: Rangos sutartis 2020-10-06 Nr. JTK20/20	Likviduotas neeksploatuojamas pastatas, kėlęs pavojų mokinių saugumui.
3.5. Atsivėrė nauja erdvė, įgalinanti kurti poilsio zoną	Susitarta su architektu dėl poilsio zonos projektavimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti specializuotų programų ir ugdymo(si) proceso įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, skatinančius kiekvieno mokinio pažangą.	Diferencijuoti mokiniams užduotis pagal gebėjimus ir naudoti pamokose aktyvius metodus. Organizuoti veiklą įvairiomis formomis, vesti pamokas kitose erdvėse.	8.1.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bei valstybinių brandos egzaminų pažangumas 100 proc. 8.1.2. 1 proc. pagerėjęs mokinių lankomumas, palyginus su praeitais mokslo metais

	Skatinti mokinius dalyvauti konkursuose ir koncertuose.	8.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvavo konkursuose ir laimėjo prizines vietas. 8.1.4. Mokinių savarankiškų idėjų pristatymas vykdytuose projektuose „Skambantis kiemelis“, „Noriu būti išgirstas“ ir kt. 8.1.5. Mokytojų ugdomosios veiklos organizavimas kitose edukacinėse erdvėse: muziejuose, koncertų salėse.
8.2. Vykdyti platesnę sklaidą apie ugdymo galimybes ir pasiekimus Konservatorijoje, inicijuojant naujos specializacijos (kaip garso režisūra) ugdymą.	Sukurti informacinį filmą apie Konservatoriją. Mokinių pasirodymus talpinti Youtube kanale, apie pasiekimus vykdyti sklaidą konservatorijos interneto svetainėje.	8.2.1. Mokinių pasirodymų talpinimas talpinti Youtube kanale, sklaidos apie pie pasiekimus vykdytas konservatorijos interneto svetainėje. 8.2.2. Padidėjęs 10 proc. stojančiųjų į konservatoriją (taip pat ir į garso režisūrą) skaičius. 8.2.3. Informacinio filmo apie Konservatoriją sukūrimas.
8.3. Stiprinti konservatorijos vadovų, mokytojų bendradarbiavimą su mokinių tėvais/globėjais.	Organizuotas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis švietimas. Pažangos stebėjimas ir aptarimas pusmečių pabaigoje, „Signalinių pusmečių“ aptarimai Tėvų susirinkimuose. Surengti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai kartu su mokiniais ir tėvais. Vienas iš jų - mokinių inicijuotas.	8.3.1. Aktyvus tėvų dalyvavimas konservatorijos veiklos kokybės įsivertinime (ne mažiau 70 proc.). Palankūs tėvų vertinimai, racionalūs pasiūlymai. 8.3.2. Ne mažiau nei 85 proc. abiturientų, pasirinkusių meno studijas.
8.4. Tęsti ugdymo proceso modernizavimą ir plėsti edukacines erdves.	Parengti klases, aprūpintas pilna IT įranga, įgalinančia mokytoją vesti pamoką transliuojant nuotoliniu būdu. Įrengti mokiniams poilsio zoną vietoje nugriauto pastato. Pritaikyti ir ugdymui išorinėje erdvėje.	8.4.1. Atnaujinta klasių IT įranga. 8.4.2. Įrengtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės.

8.5. Plėsti bendradarbiavimą su regiono ir šalies mokyklomis ir meno įstaigomis:	Bendri renginiai – atviros pamokos, vedami seminarai, koncertai ir kt. didins informaciją apie mokykloje esančias specializacijas, ugdymosi galimybes ir muzikinio ugdymo kokybę (ne mažiau 5 renginiai).	8.5.1. Organizuotos ne mažiau kaip 5 konsultacijos, atviros pamokos regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų pedagogams. 8.5.2. Surengti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai kartu su neformaliojo, bendrojo ugdymo mokyklomis.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Socialinių-ekonominių veiksnių pokyčiai.

9.2. Teisės aktų kaita.

9.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ar išvengti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorius D. P. Likauskienė's metinės veiklos įgyvendinimą vertiname gerai. Sėkmingai atliktas projektas konservatorijos modernizavimui. Numatyti tikslai užtikrinami įgyvendinti pagal galimybes. Norėtusi intensyvesnės veiklos formuojant konservatorijos evoliuciją bei pasiekiamą skaidumą.*

Konservatorijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Renata Gitevičiūtė 2021-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore D. P. Likauskiene iš esmės įvykde užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti pastoviosios dalies 15 proc. kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)