

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DOLEROZA PILIKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01- Nr. _____

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos veikla buvo vykdoma, įgyvendinant 2019 m. metinį veiklos planą, atsižvelgus į 2017-2020 strateginio plano suformuotus tikslus ir uždavinius:

1. Strateginis tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes.

1.1.uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą, nuolat stebint ugdymo/si veiksmingumą.

1.2.uždavinys. Tęsti mokytojų didaktinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą.

Didelis dėmesys buvo kreipiamas į asmeninę mokytojo atsakomybę siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Vadovautasi direktoriaus [2018 m. balandžio 04 d. įsakymu Nr. V – 65](#) patvirtintu Konservatorijos Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu. Susisteminti mokinio pasiekimų ir pažangos duomenys buvo analizuojami po kiekvieno pusmečio, gauti rezultatai leido tiksliau planuoti tolimesnę veiklą. Pasibaigus semestriui visuotinio mokytojų susirinkimo metu ugdymą organizuojančios vedėjos kaip ir kasmet supažindino su rezultatais visus mokytojus (VMS protokolai). Klasių vadovai (100 proc.) nuolat stebėjo mokinių individualią pažangą ir pasiekimus, jų įsivertinimo pokyčius; rezultatai pastoviai buvo aptariami su klase ar individualiai. Atsiradę laikini sunkumai buvo apibendrinti, išanalizuoti ir nedelsiant imtasi reikalingų priemonių jiems įveikti. Ugdymas diferencijuojamas, atsižvelgiant tiek į gabius, tiek į silpnesnius mokinius, turinčius žemesnius balus. Mokykloje vyko pastovus trišalis bendravimas (mokytojas, mokinys ir tėvai), to pasėkoje mokinių **ugdymo pažangumo rezultatai pagerėjo 13 procentų, o praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius sumažėjo 16 procentų** (Ugdymo skyriaus vedėjų ataskaitos; 2020-02-05 VMS protokolas).

Siekiant gerinti mokytojo darbą ir jo kompetencijas, Konservatorijos patalpose mokytojams buvo organizuoti du seminarai: gruodžio 4 dieną seminaras „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ ir gruodžio 10d. „Pagalba mokantis“. Dalyvavo 60 Konservatorijos mokytojų. Mokykloje periodiškai vyko mokytojų metodiniai užsiėmimai „Sėkmingo ugdymo patirtys“. Mokytojai skleidė gerą patirtį vesdami seminarus, organizuodami, dalyvaudami konkursuose, vertinimo komisijose. 2019-m. vasario 11-12 d.d. vyko metodinis renginys, skirtas Juozo Tallat-Kelpšos 130-osioms gimimo ir jo vardo suteikimo konservatorijai 70-osioms metinėms (Metodinės tarybos 2018-2019 m.m. veiklos planas, MT protokolai).

2018-2019 mokslo metais pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas baigė visi mokiniai 100 procentų. Pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros, bei matematikos, istorijos valstybinių egzaminų įvertinimo vidurkiai. Gautas 100 balų įvertinimas iš lietuvių kalbos ir literatūros (www.konservatorija.lt [Konservatorijos 2019 metų veiklos ataskaita \(Informacija. Dokumentai ir formos\)](#)).

Virš 50 procentų Konservatorijos mokinių dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ir pelnė prizines vietas. 17 tarptautinių konkursų pelnyti 2 aukso medaliai, Grand Prix, 13 pirmų vietų, 7 II-III vietos. 16 respublikinių konkursų gauta 13 pirmų, 8 antros ir kitos prizinės vietos.

Informacija skelbiama www.konservatorija.lt (Ugdymas. Pasiekimai)

Net Vilniaus miesto orientavimosi varžybose ir Miesto turizmo varžybose Konservatorijos komandos laimėjo pirmas vietas.

Kaip ir kasmet Konservatorijos 2019 m. abiturientai sėkmingai tęsia mokslą Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose (73 proc.): 27 abiturientai (iš 33 mokinių, gavusių atestatus) tęsia studijas LMTA ir kitose aukštosiose mokyklose. Dar 4 abiturientai iš 2017-18 m.m. laidos, kurie po baigimo nutarė metus palaukti, taip pat įstojo į LMTA (www.konservatorija.lt (Ugdymas. Abiturientai)).

2. Strateginis tikslas – formuoti veiklios ir patrauklios Konservatorijos Pietryčių Lietuvos regione įvaizdį.

2.1. uždavinys. Sukurti saugias, patrauklias ir kūrybiškas ugdymo aplinkas.

Konservatorijos bendruomenė ir svečiai jau antri metai džiaugiasi atnaujintomis patalpomis, modernia koncertų sale, gera akustika, naujais instrumentais. Mokiniai, atvykę iš kitų savivaldybių gyvena jaukiame bendrabutyje.

Mokymo sąlygų Vilniaus Konservatorijoje pagerinimui per 2019 metus nupirka ilgalaikio turto už 121.075,02 eurų.

Konservatorija ir toliau išlieka regionine mokykla (50 procentų mokinių mokosi iš kitų savivaldybių). Šiais metais atvykusių mokinių skaičius padidėjo ir susilygino su vilniečiais.

Siekiant aktyvinti gabių vaikų paieškas, Konservatorija aktyviai bendradarbiauja su neformaliojo ugdymo menų/muzikos mokyklomis: vykdomi bendri renginiai, mokytojai veda seminarus, muzikinio meistriškumo pamokas. Per 2019 metus įvyko 5 bendri projektai kartu su neformaliojo ugdymo mokyklomis Konservatorijoje. Siekiant atrasti gabius vaikus muzikai mokytojai vyko edukaciniais tikslais į Rudaminos, Alytaus, Vievio, Elektrėnų, Pagirių, Karoliniškių, Lyros, Balio Dvariono neformaliojo ugdymo mokyklas.

Per 2019 metus Konservatorijoje įvyko keletas reikšmingų renginių:

Pirmasis respublikinis Populiariosios ir džiazo muzikos vokalistų konkurso-festivalis 03-03.

Pirmasis respublikinis Juozo Tallat-Kelpšos vardo jaunųjų dainininkų konkursas 04-16.

IV-sis respublikinis fortepijono muzikos festivalis-praktikumus „Pavasario virtuozai“ 03-27.

2019-02-11-12 dienomis vyko metodinės dienos, skirtos Juozo Tallat-Kelpšos 130-osioms gimimo ir jo vardo suteikimo konservatorijai 70-osioms metinėms paminėti. Metodinės dienos apjungė ir konferenciją ir koncertą, Renginiuose dalyvavo daug mokytojų iš neformaliojo ugdymo menų/ muzikos mokyklų. Jie plačiai susipažino su mokymo/si galimybėmis Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje.

2019-03-06 vyko metodinė-praktinė konferencija "Ugdymo Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje galimybės ir perspektyvos" bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklų mokytojams.

Organizacinių komitetų pavedimu Konservatorija vykdė XIV Nacionalinio Jono Švedo konkurso II-ąjį turą (03-02) ir X Nacionalinio Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkurso II turą (12-14).

Visi renginiai skelbiami konservatorijos svetainėje <http://www.konservatorija.lt>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti etatinio apmokėjimo modelio vykdymą Konservatorijoje.</p>	<p>Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka.</p> <p>Nustatytos mokytojams visos veiklos privalomoms funkcijoms vykdyti. Paskirstytas teisingas atlygis už darbą, vadovaujantis teisės aktais ir priimtais bendrais sutarimais su Konservatorijos bendruomene</p>	<p>1. Nustatyta konservatorijos mokytojų nauja darbo krūvio sandara.</p> <p>2. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka.</p>	<p>2019 m. rugsėjo 1 d. patobulintas pedagogų etatinis darbo apmokėjimas. Etatas susideda iš dviejų kategorijų darbo valandų:</p> <p>1) pamokų ir pasiruošimo pamokoms, mokinių darbų vertinimo, vadovavimo klasei bei</p> <p>2) veiklų mokyklų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti.</p> <p>Darbo krūvis ir etatas ar jo dalis buvo aptarti su kiekvienu mokytoju individualiame pokalbyje ir pasiekti bendri susitarimai.</p> <p>Buvo parengti atitinkami dokumentai:</p> <p>Pedagogų (mokytojų ir koncertmeisterių) darbo krūvio sandaros nustatymo ir darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas. (2019-09-25 įsakymas Nr.V-161)</p> <p>Mokytojų veiklų mokyklos bendruomenei aprašas (2019-09-25 įsakymas Nr.V-163), kuriame nustatytos visos veiklos privalomoms funkcijoms atlikti ir veiklos, kurios gali būti sulygstamos su mokytoju individualiai.</p> <p>Pedagogų (mokytojų, koncertmeisterių) veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašas (2019-09-25 įsakymas Nr.V-162).</p> <p>Pedagogų darbo grafiko sudarymo bendrųjų nuostatų aprašas (2019-09-27 įsakymas Nr.V-167)</p> <p>Mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2019-09-25 įsakymas Nr.V-164)</p> <p>Mokytojų ir koncertmeisterių darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas (2019-10-08 įsakymas Nr.V-173)</p> <p>Konservatorijos bendruomenėje dėl naujos darbo krūvio sandaros buvo susitarta bendrais susitarimais ir darbo tarybos pritarimu.</p>
<p>1.2. Tobulinti mokinių pažangos vertinimo ir stebėsenos bei mokymosi</p>	<p>Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas</p>	<p>1. Parengtas arba patikslintas mokyklos veiklos dokumentas, reglamentuojantis mokymosi</p>	<p>1. Parengtas Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2018-04-04 įsakymas Nr.V-65)</p> <p>Mokiniai 100% mokslo metų pradžioje ir pusmečių pabaigoje įsivertino (pildė lenteles) bendrojo ugdymo dalykų pažangą ir fiksavo jos siekį.</p>

<p>pagalbos teikimo sistema.</p>	<p>sistemiškai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>pagalbos teikimą: nustatyti mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejai, būdai bei kriterijai (požymiai), pagal kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima.</p> <p>2. Visos mokyklos 2019 metų veiklos plane numatytos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės įgyvendintos, jų įgyvendinimo vertinimo rodikliai yra pasiekti.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose mokinių mokymosi pažangos vertinimo, stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>4. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių, kuriems 2019 m. buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir</p>	<p>Muzikinių dalykų pažanga buvo aptarta individualiai su dalyko mokytojais ir apibendrinta Metodinės grupės posėdžiuose (Metodinių grupių protokolai). Klasių vadovai nuolat stebėjo pokyčius, analizavo rezultatus individualiai ir klasės valandėlės metu. Pažangos rezultatai naudoti tolimesniam pažangos siekiui, jie buvo aptarti 3 kartus klasių vadovų metodinėje grupėje. (MG protokolai: 2019-04-17 d. protokolas Nr. 3 (IV klasių) 2019-04-25 d. protokolas Nr.4 (I-III klasių); 2019-12-11 d. protokolas Nr.8)</p> <p>Mokinių pažanga ir siekiai aptarti Tėvų susirinkime (2019 m. vasario 2 d.), kuriame dalyvavo 27,59% mokinių tėvų ir Tėvų dienos metu (2019 m. lapkričio 9 d.), kurioje dalyvavo 61, tai sudaro 48,1% konservatorijos mokinių tėvų bendruomenės. (Tėvų dienos refleksijos lapai).</p> <p>2. Visos numatytos 2019m. veiklos plane priemonės mokinių pažangumui gerinti, įgyvendintos.</p> <p>3. 2019 m. Konservatorijoje dirba 86 pedagogai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 76 pedagogai, 326 dienas (88 procentai). Konservatorijoje organizuoti du seminarai mokytojams „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ ir „Pagalba mokantis“. Juose dalyvavo 60 mokytojų. Mokytojai pravedė 10 atvirų pamokų (Atvirų pamokų grafikas). Mokiniais teikė konsultacijas (2019-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-165). Konservatorijoje įvyko 2 mokytojų metodiniai-dalykiniai užsiėmimai „Sėkmingo ugdymo patirtys“ (2019 m. balandžio 10 d.; 2019 m. lapkričio 26 d.)</p> <p>4. Ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą. Pagerėjo mokinių pasiekimai ir pažanga. Parengta Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka (2018-06-20 įsakymas Nr.V-106)</p>
----------------------------------	--	---	--

		<p>pažanga pagerėjo.</p> <p>5. Visi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai yra pažangūs.</p>	<p>Paskirtas asmuo atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą ()</p> <p>Sudarytas ir patvirtintas Mokytojų konsultacijų mokiniams grafikas 2019-2020 mokslo metams. (2019-09-27 d. įsakymas Nr. V-165) Konsultacijose dalyvavo 52 mokiniai. (Mokytojų konsultacijų mokiniams ataskaitos)</p> <p>Suteikta mokymosi pagalba 5 mokiniams iš dvylikos mokomųjų dalykų (VGK posėdžių protokolai – 2019-02-26 Nr.VGK-2; 2019-11-28 Nr.VGK-8; 2019-12-11 Nr.VGK-9; 2019-12-19 Nr.VGK-10). Iš 5 mokinių, kuriems buvo suteikta mokymosi pagalba, pažangumas pagerėjo 4 mokiniams.</p> <p>5.Visi mokiniai pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigė 100 procentų.</p>
1.3. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo sistemą.	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įšivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	<p>1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įšivertinimo instrumentus, atliktas ne mažiau kaip dviejų mokyklos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymo planavimu ir organizavimu arba ugdymo rezultatais, mokinių pasiekimais ir pažanga kokybės įšivertinimas.</p> <p>2. Išanalizavus 2019 m. vykdyto veiklos kokybės</p>	<p>1.Konservatorijos bendruomenė kasmet vykdydama įšivertinimo procedūras ir, naudodamasi IQES online platforma, 2019 m. atliko mokinių, mokytojų ir tėvų apklausas: „Mokyklos kultūra“, „Pagalba mokiniui“, „Mokyklos mikroklimatas“ (mokytojams), Tėvų, globėjų apklausą NŠA 2019, Mokinių apklausą NŠA 2019.</p> <p>Konservatorijos Vidaus audito darbo grupė parengė ir atliko papildomą mokinių apklausą „Ugdymas ir mokinių patirtys“</p> <p>Apklausų metu rasti stiprieji, silpnieji ir tobulinamos veiklos aspektai: Stiprieji aspektai: Ypač gabūs vaikai yra ugdomi jiems reikalingu lygiu, silpniau besimokantiems mokiniams teikiama mokymosi pagalba, gerai vyksta mokinių profesinis informavimas (78% mokinių žino, kur nori mokytis, baigę mokyklą), vyresnėse klasėse mokymosi dalykai pasirenkami, žvelgiant į profesinę ateitį. (80% žino, kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti, kad galėtų įgyti norimą profesiją). 97% tėvų patenkinti mokykla, kurioje mokosi jų vaikas, 87% neabejoja mokytojų kompetencija, 92% įsitikinę, kad mokytojų įvertinimai atitinka jų vaiko gebėjimus, 95% tėvų pakanka informacijos, gaunamos iš mokyklos, apie vaiko mokymąsi.</p> <p>2.Silpnieji veiklos aspektai: Dėl mokomųjų dalykų ir veiklų gausos nepavyksta sudaryti pamokų tvarkaraščių, kad jie būtų patogūs tiek</p>

		<p>įsivertinimo duomenis, mokyklos 2020 metų veiklos plane numatytos ugdymo planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės arba ugdymo rezultatų, mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimo priemonės bei minėtų priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai.</p> <p>3. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.</p>	<p>mokiniams, tiek mokytojams. Namų darbų krūvis mokiniams dažnai būna per didelis, ne visi mokiniai mato jų reikalingumą.</p> <p>Trūksta aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymąsi, dalyvavimo Tėvų dienose, apklausose, kitose mokyklos veiklose. 9% tėvų nėra prisijungę prie Tamo dienyno, ne visi tėvai reguliariai jį tikrina, tik 48 % tėvų aktyviai dalyvauja Tėvų dienose.</p> <p>Išanalizavus šiuos aspektus Metodinėje taryboje, vadovų pasitarimuose, numatyta 2020 metų veiklos plane dar intensyviau derinti mokinių koncertinius pasirodymus, konkursus su bendrojo lavinimo skiriamomis užduotimis, kontroliniais darbais. Siekti dar aktyvesnio pamokų lankymo, didesnio mokytojų bendradarbiavimo.</p> <p>3. Ataskaita pateikta NVMA.</p> <p>Apklausoje „Mokyklos kultūra“ ir „Pagalba mokiniui“ dalyvavo 63% mokinių, 60% tėvų, 65% mokytojų</p> <p>„Ugdymas ir mokinių patirtys“ – 75% mokinių</p> <p>„Mokyklos mikroklimatas“ – 66% mokytojų</p> <p>Tėvų apklausoje NŠA2019 – 41%</p> <p>Mokinių apklausoje NŠA2019 – 73,5%</p> <p>www.konservatorija.lt.</p>
<p>1.4. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos identifikuoti gabius menams vaikus, kurie mokosi bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo mokyklose, sudaryti palankesnes galimybes jiems ugdyti savo gabumus ir gebėjimus, inicijuoti jų perėjimą mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>1. Mokyklos interneto svetainėje pateikta informacija apie mokinių, norinčių pradėti mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas priėmimo tvarką, stojamųjų egzaminų turinį bei informacija apie šių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir/ar mokyklų, kuriose jie mokosi, mokytojų, konsultavimo tvarką, būdus, laiką.</p> <p>2. Regione, kuriame veikia konservatorija, kartu su bendrojo ugdymo</p>	<p>1. Konservatorijos svetainėje pastoviai skelbiama informacija apie vykstantį priėmimą mokytis, reikalavimus stojamiesiems egzaminams. Atitinkamų specializacijų metodinės grupės mokytojai priima norinčius mokytis konservatorijoje konsultacijoms ištikus metus, iš anksto susitarus. Kontaktiniai numeriai skelbiami svetainėje www.konservatorija.lt.</p> <p>2019-04-09 patvirtintas direktoriaus įsakymu V-89</p> <p>Stojamojo egzamino mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.</p> <p>Stojamieji egzaminai vykdomi pagal nustatytą ŠMSM tvarką.</p> <p>2. 2019-09-27 direktoriaus įsakymu V-166 patvirtintas Gabių vaikų paieškos veiklos planas.</p> <p>Siekiant aktyvinti gabių vaikų paieškas, Konservatorija aktyviai bendradarbiauja su menų/muzikos mokyklomis:</p>

		<p>mokyklomis organizuoti ne mažiau kaip 2, su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (projektai, konkursai, ir kt.), skirti gabių menams vaikų paieškai, jų atpažinimui, jų gebėjimų atskleidimui.</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip trys konsultacijos ir/ar kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų mokytojams gabių muzikai vaikų ugdymo ir jų rengimo mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas klausimais.</p> <p>4. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis</p>	<p>vykdomi bendri renginiai, mokytojai veda seminarus, muzikinio meistriškumo pamokas.</p> <p>Per 2019 metus įvyko 5 bendri projektai kartu su neformaliojo ugdymo mokyklomis Konservatorijoje.</p> <p>2019-11-21 Vilniaus „Varpo“ gimnazijoje vyko Vilniaus miesto moksleivių vokiškos dainos festivalis,</p> <p>2019-03-08 Vilkpėdės bendruomenės kultūros centre organizuotas renginys bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>Per 2019 metus Konservatorijoje įvyko nemažai reikšmingų projektų:</p> <p>03-30 I Respublikinio Populiariosios ir džiazo muzikos vokalistų konkurso-festivalis;</p> <p>04-16 Pirmasis respublikinis Juozo Tallat-Kelpšos vardo jaunųjų dainininkų konkursas;</p> <p>03-27 IV-ojo respublikinio fortepijono muzikos festivalio-praktikumų „Pavasario virtuozai“;</p> <p>2019-02-11-12 metodinės dienos, skirtos Juozo Tallat-Kelpšos 130-osioms gimimo ir jo vardo suteikimo konservatorijai 70-osioms metinėms paminėti. Metodinės dienos apjungė ir konferenciją, ir koncertą.</p> <p>2019-03-06 įvyko Metodinė-praktinė konferencija "Ugdymo Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje galimybės ir perspektyvos". Dalyviai plačiai susipažino su mokymo/si galimybėmis Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje. Renginiuose dalyvavo daug mokytojų iš neformaliojo ugdymo menų/muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų.</p> <p>Sėkmingai praveisti atrankiniai turai į respublikinius konkursus:</p> <p>03-02 XIV Nacionalinio Jono Švedo konkurso II-asis turas;</p> <p>X12-14 Nacionalinio Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkurso II turas.</p> <p>3. Siekiant atrasti gabius vaikus muzikai mokytojai vyko edukaciniais tikslais į Rudaminos, Alytaus, Vievio, Elektrėnų, Pagirių, Karoliniškių, Lyros, Balio Dvariono neformaliojo ugdymo mokyklas. Mokytojai vedė atviras pamokas, konsultavo neformaliojo švietimo mokyklų mokytojus, vyko bendri koncertai.</p> <p>4. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytis mokinių dalis padidėjo: 2019 m. rugsėjo 1d. mokiniai iš kitų savivaldybių sudarė 50 procentų. 2018 m. atvykusių iš kitų savivaldybių buvo 41 procentas.</p>
--	--	--	--

		gabių muzikai mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2018-2019 m. m.	
1.5. Modernizuoti edukacinę aplinką įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“	Atnaujinti ir aprūpinti reikiama įranga edukacines erdves, sudaryti geresnes darbo ir ugdymo/si sąlygas.	1. Baigta įrengti koncertų salė: nupirktos kėdės žiūrovams, garso ir apšvietimo įranga, akustinės draperijos, choro laiptai. 2. Nupirkti nauji instrumentai: koncertinis fortepijonas, marimba, akordeonai, styginiai, pučiamieji instrumentai ir kt.	Vykdomas projektas „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos modernizavimas“, Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0007 įgyvendinimas: 1. Baigta įrengti koncertų salė. Nupirktos kėdės žiūrovams, garso ir apšvietimo įrangos komplektas, akustinės užuolaidos-draperijos, sudedami laiptai choristams. Modernizuota konservatorijos biblioteka, įsigyta trūkstanta įranga: mobilūs stelažai, kopijavimo/spausdinimo aparatas. 2. Įsigyti specializuoto meninio ugdymo vykdymui reikalingi instrumentai: eufonija, trombonas, klarnetas, tūba, obojus, fleita, saksofonai, marimba, ksilofonas, smuikas, altas, šiuo metu vykdomi koncertinio fortepijono Steinway, akordeonų pirkimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti rekonstruojamo pastato G. Vilties g. 19, Vilniuje dokumentacijos pridavimą valstybinei komisijai dėl pastato pripažinimo tinkamu eksploatuoti	Įvykdyta dalinai. Dėl Rangovo kaltės pastatą vėluojama priduoti. Nustatytas naujas darbų atlikimo terminas iki 2020-06-30 d.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.