

VIDAUS AUDITAS

Rodiklis „Ugdymas ir mokymasis“

Mokytojų apklausa

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. 3,8
- Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese. 3,8
- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus. 3,7
- Mokytojai skatina mokinių savarankišką mąstymą. 3,6
- Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. 3,6

5 žemiausios vertės teiginiai

- Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams. 2,7
- Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams. 2,9
- Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų. 3,1
- Mokytojai vieni su kitais tariaisi dėl projektinių darbų planavimo. 3,1
- Mokytojai leidžia vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu. 3,2

Didžiausias poreikis keistis

- Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams. 2,5
- Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams. 2.5
- Mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi. 2,4
- Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje. 2,4
- Mokytojai vieni su kitais tariaisi dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams. 2.3

Rodiklis

"Ugdymas ir mokymasis"

Mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje. 3,4
- Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų. 3,3
- Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais. 3,1
- Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. 3,1
- Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. 3,1

5 žemiausios vertės teiginiai

- Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą. 1,9
- Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu. 2,1
- Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų. 2,2
- Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis. 2,3
- Mokytojai pamokos metu pateikia įvairius tos pačios užduoties variantus, pvz., kokią nors užduotį ir šalia jos praplėstą arba susiaurintą tos pačios užduoties variantą. Mokiniai gali pasirinkti, kurį užduoties variantą atlikti. 2,4

Rodiklis „Pagalba mokiniui“

Mokytojų apklausa

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių. 3,6
- Mūsų mokykloje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai. 3,6
- Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais).3,6
- Vadovaujamoje klasėje man pavyksta kurti bendruomeniškumo jausmą/atmosferą tarp mokinių. 3,6
- Mūsų mokykloje negalę (fizinę, protinę, psichinę) turintys mokiniai nėra pašiepiami. 3,5

5 žemiausios vertės teiginiai

- Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius. 2,8
- Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose 2,9
- Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį). 2,9
- Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios (pavojingos) sąlygos. 3,0
- Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose. 3,0

Didžiausias poreikis keistis

- Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius. 2,7
- Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį). 2,6
- Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose 2,6
- Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios (pavojingos) sąlygos. 2,6
- Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl žalingų įpročių prevencijos vykdymo. 2,6

Rodiklis

"Pagalba mokiniui"

Mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi. 3,5
- Mokykloje aš turiu gerų draugų. 3,5
- Pertraukų metu mokykloje aš jaučiuosi saugus(-i). 3,5
- Mūsų klasėje mergaitės ir berniukai gerai sutaria. 3,5
- Mokyklos socialinį pedagogą pažįsta dauguma mokinių. 3,4

5 žemiausios vertės teiginiai

- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui. 2,4
- Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai. 2,5
- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą. 2,5
- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo auklėtoją. 2,6
- Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja alkoholio. 2,6

Rodiklis „Apie klasės valdymą“

Mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Mokytoja(-as) aiškiai pasako, jog netoleruoja tam tikro elgesio 3,4
- Darbui reikalinga medžiaga visuomet yra paruošta. 3,4
- Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai neatliekamos namų užduotys. 3,2
- Mokytoja(-as) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių. 3,2
- Mokytoja(-as) jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytoja(-as) duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius. 3,1

5 žemiausios vertės teiginiai

- Mokytoja(-as) daug ką išsprendžia trumpais žvilgsniais ir trumpais gestais. 2,2
- Mokytoja(-as) visuomet žino, ką mokiniai klasėje veikia. 2,5
- Taisyklės yra iškabintos klasėje visiems gerai matomoje vietoje (pvz., plakate). 2,5
- Mokytoja(-as) neleidžia, kad pamokos metu būtų atliekamos namų užduotys. 2,6
- Mokytoja(-as) pamokos metu užkerta kelią bet kokiai šalutinei mokinių veiklai. 2,6

Rodiklis SOLIDARUMAS (santykiai,
savivoka, tapatybė, jausena, atjauta,
susitarimai, bendri sprendimai)

Mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės teiginiai (vidurkis 3,5)

- Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.
- Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.
- Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.
- Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose; olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.
- Aš jaučiuosi savas mokyklos bendruomenėje.

5 žemiausios vertės teiginiai (vidurkis 3,3)

- Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.
- Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.
- Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgias net ir tada, kai nemato mokytojai.
- Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.
- Mokytojai mane dažnai pagiria.

Tēvu, globētāju apklausa

Bendroji ataskaita

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,7
- Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,7
- Mano vaiko mokykla yra gera mokykla. 3,7
- Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. 3,6
- Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri. 3,6

5 žemiausios vertės teiginiai

- Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 2,8
- Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 3,0
- Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. 3,1
- Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. 3,2
- Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,2