

Tėvų apklausa_Ugdymas ir mokymasis_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-11-19
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Ugdymas ir mokymasis_LT
El. Paštu pakviesti dalyviai	118
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	50
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	168
Visiškai atsakyti klausimynai	74
Grįžusių klausimynų kvota	44,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	45,2%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mūsų vaikui patinka mokytis mokykloje.	3,6	Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	2,5
Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.	3,5	Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.	2,6
Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.	3,4	Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.	2,9
Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.	3,4	Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios.	3,0
Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.	3,3	Jei mūsų vaikui išskyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neišskumams paaiškinti.	3,1

Detalūs rezultatai

MOKYKLOS IR MOKYTOJŲ VEIKLA ORGANIZUOJANT UGDYMĄ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.									93%	76	0
Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.									96%	74	2

MOKINIŲ MOKYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius.									93%	74	1
Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.									88%	72	3
Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaiškinti.									81%	72	3
Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.									60%	63	12
Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.									59%	69	6
Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.									76%	71	4
Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla).									77%	75	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje.									81%	74	1
Mūsų vaikui patinka mokytis mokykloje.									97%	74	1

MOKYMO IR MOKYMOŠI DIFERENCIJAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta.						86%	73	2			
Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios.						88%	73	2			
Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos.						95%	74	1			

VERTINIMAS UGDANT

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.									93%	74	1
Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku.									87%	75	0
Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.									86%	74	1
Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.									85%	67	8
Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai.									93%	72	3
Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atskatinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti.									90%	72	3
Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.									94%	63	12

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>

Tėvų apklausa_Pasiekimai_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-11-19
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pasiekimai_LT
El. Paštu pakviesti dalyviai	118
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	50
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	168
Visiškai atsakyti klausimynai	67
Grįžusių klausimynų kvota	39,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	13
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	47,6%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.	3,7	Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.	2,8
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,5	Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,1
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi/studijoms.	3,5	Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,1
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3,5	Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui.	3,4	Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių užklasinėi veiklai.	3,1

Detalūs rezultatai

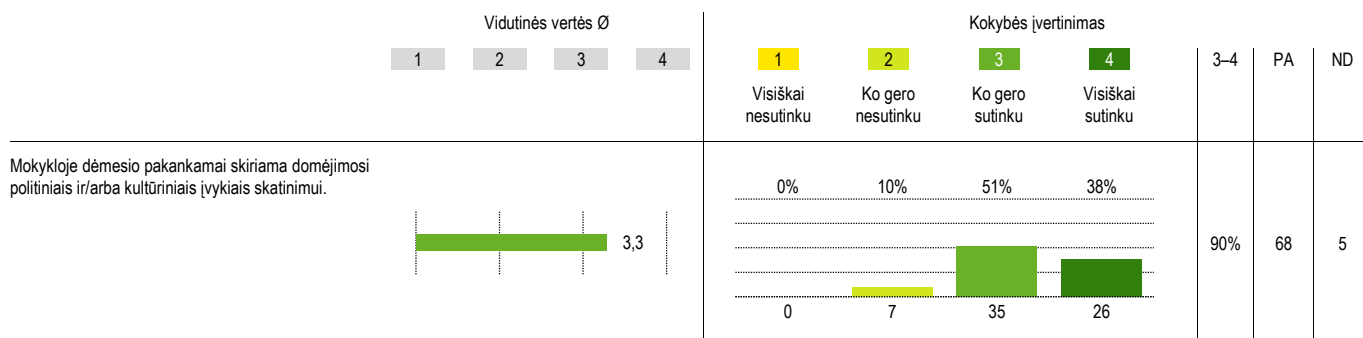
MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.					3%	15%	50%	32%	82%	74	0
Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmolti tai, ko reikia.					1%	14%	32%	53%	85%	74	0
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.					0%	4%	37%	59%	96%	73	1
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.					0%	5%	44%	51%	95%	73	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.					3%	23%	37%	37%	74%	70	4
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.					0%	8%	49%	43%	92%	72	2
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.					1%	8%	53%	37%	90%	73	1
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.					1%	3%	52%	44%	96%	71	3
Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.					11%	22%	40%	26%	67%	72	2
Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.					0%	3%	22%	76%	97%	74	0
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi/studijoms.					1%	1%	47%	50%	97%	72	2

MOKYMO MOKYTIS IR SOCIALINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių mokymui mokytis.									92%	73	0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui.									89%	73	0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama pasirinkimui, ką ir koku lygiu mokinsis išmoks.									87%	70	3
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendravimo normų tarpusavyje ir su suaugusiais įtvirtinimui.									92%	71	2
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui.									90%	69	4
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.									92%	65	8
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui.									90%	68	5



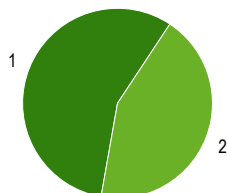
INICIATYVUMO, KŪRYBIŠKUMO IR VERSLUMO UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
					0%	0%	70%	30%	100%	20	52
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.					0%	12%	51%	38%	88%	69	3
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui.					1%	10%	33%	55%	88%	67	5
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.					0%	16%	57%	27%	84%	63	9
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui.					0%	7%	46%	46%	93%	69	3
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.					0%	9%	52%	39%	91%	67	5
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių užklasinėi veiklai.					3%	17%	43%	37%	79%	63	9

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos priimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.	 3,3								89%	70	2
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos užbaigti tai, kas pradėta ugdymui.	 3,3								90%	69	3
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	 3,3								88%	69	3
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	 3,2								87%	67	5
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	 3,2								83%	69	3
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.	 3,3								88%	68	4

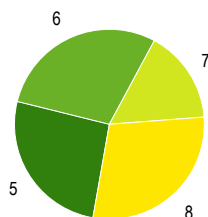
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Jūsų vaiko lytis:



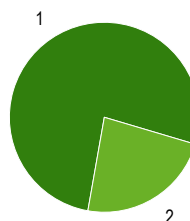
1 Mergaitė	57%	39
2 Berniukas	43%	30
Pateikti atsakymai (PA)		69

Jūsų dukra/sūnus mokosi:



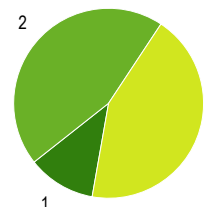
1 5 kl.	0%	0
2 6 kl.	0%	0
3 7 kl.	0%	0
4 8 kl.	0%	0
5 9 kl. (1 gimnazijos)	26%	18
6 10 kl. (2 gimnazijos)	29%	20
7 11 kl. (3 gimnazijos)	16%	11
8 12 kl. (4 gimnazijos)	29%	20
Pateikti atsakymai (PA)		69

Jūs esate vaiko:



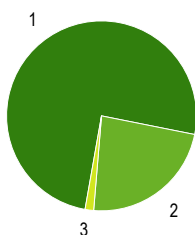
1 Motina/globėja	77%	53
2 Tėvas/globėjas	23%	16
Pateikti atsakymai (PA)		69

Jūsų vaikas mokosi:



1 Labai gerai	12%	8
2 Gerai	45%	31
3 Vidutiniškai	43%	30
4 Patenkinamai	0%	0
5 Slipnai	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		69

Jūsų dėmesys mokyklai:



1 Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	75%	52
2 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	23%	16
3 Mane mažai domina mokyklos veikla	1%	1
Pateikti atsakymai (PA)		69

Atsakymai į atvirus klausimus

Mokinių darbo rezultatai vertinami dešimties balų sistema. Kokį pažymį jūs parasytumėte savo vaiko mokyklai? Dešimties balų sistema įvertinkite mokyklos darbą. Įrašykite.

Į šį klausimą atsakė 72 iš 74 respondentų

Atsakymas 1
10

Atsakymas 2
10

Atsakymas 3
10

Atsakymas 4
10

Atsakymas 5
10

Atsakymas 6
10

Atsakymas 7
10

Atsakymas 8
10

Atsakymas 9
10

Atsakymas 10
10

Atsakymas 11
10

Atsakymas 12
10

Atsakymas 13
10

Atsakymas 14
5

Atsakymas 15
6

Atsakymas 16
6

Atsakymas 17
7

Atsakymas 18

7

Atsakymas 19

7

Atsakymas 20

7

Atsakymas 21

7

Atsakymas 22

7

Atsakymas 23

7

Atsakymas 24

7

Atsakymas 25

7

Atsakymas 26

8

Atsakymas 27

8

Atsakymas 28

8

Atsakymas 29

8

Atsakymas 30

8

Atsakymas 31

8

Atsakymas 32

8

Atsakymas 33

8

Atsakymas 34

8

Atsakymas 35

8

Atsakymas 36

8

Atsakymas 37

8

Atsakymas 38
8

Atsakymas 39
8

Atsakymas 40
8

Atsakymas 41
8

Atsakymas 42
8

Atsakymas 43
8

Atsakymas 44
8

Atsakymas 45
8

Atsakymas 46
8

Atsakymas 47
8-9

Atsakymas 48
9

Atsakymas 49
9

Atsakymas 50
9

Atsakymas 51
9

Atsakymas 52
9

Atsakymas 53
9

Atsakymas 54
9

Atsakymas 55
9

Atsakymas 56
9

Atsakymas 57
9

Atsakymas 58

9

Atsakymas 59

9

Atsakymas 60

9

Atsakymas 61

9

Atsakymas 62

9

Atsakymas 63

9

Atsakymas 64

9

Atsakymas 65

9

Atsakymas 66

9

Atsakymas 67

9

Atsakymas 68

9

Atsakymas 69

9

Atsakymas 70

9

Atsakymas 71

9 balai

Atsakymas 72

9,5

Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų Jūsų vaiko mokymosi pasiekimai? Įrašykite 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko turėtų imtis ir ko pageidautumėte mokytojų.

Į šį klausimą atsakė 69 iš 74 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

-

Atsakymas 3

-

Atsakymas 4

-

Atsakymas 5

-

Atsakymas 6

-

Atsakymas 7

-

Atsakymas 8

-

Atsakymas 9

-

Atsakymas 10

-

Atsakymas 11

-

Atsakymas 12

-

Atsakymas 13

-

Atsakymas 14

-

Atsakymas 15

-

Atsakymas 16

-

Atsakymas 17

-

Atsakymas 18

-

Atsakymas 19

-

Atsakymas 20

-

Atsakymas 21

-

Atsakymas 22

1. padėti vaikui išsiskleisti. 2. atkreipti dėmesį į išskirtinius vaiko charakterio bruožus.

Atsakymas 23

1.Kad mokymasis pagerėtų,norėčiau,Kad papildomai arba labiau paaiškintų tikslius mokslus -matematikà,fizikà,chemijà-per pamokas

mokytojai arba būtų konsultacijos. 2.kad dažniau būtų moksleivių muzikinių gebėjimų pasirodymai koncertų salėje. 3.kad būtų Dramos būrelis moksleivių saviraiškai drąsiai pasireikšti,scenos baimei nugalėti.

Atsakymas 24

1.Šeimoje kalbame apie įsipareigojimus, atsakomybę. 2.Šeimoje kalbame apie motyvaciją ir palaikome vaiką. 3.Šeimoje kalbame apie svajones ir drąsą klausti, atrasti, keisti nepatinkamą situaciją. 4.Šeimoje kalbame apie pagarbą ir atidumą kiekvienam žmogui ar situacijai. Norėtume panašaus palaikymo ir iš mokyklos.

Atsakymas 25

8

Atsakymas 26

Akcentuoti pažangą (kas gerai pavyko), o ne nesėkmes. Daugiau bendradarbiauti su mokykla.

Atsakymas 27

Atkreipti dėmesį į vaiko individualius gebėjimus bei kylančias problemas. Jei vaikui kyla kažkokiam dalyke sunkumų ar turi spragų suteikti galimybę ateiti į konsultacijas. Tiek iš tėvų, tiek iš mokytojų reikalinga empatija ir palaikymas.

Atsakymas 28

Bendrai klasėse aptarimas ekonomikos namų darbų

Atsakymas 29

Bendrauti su vaiku, domėtis sunkumų priežastimis

Atsakymas 30

Daugiau dirbti pamokų metu, mažiau užduočių namuose. Vertinti mokinį TIK UŽ ŽINIAS.

Atsakymas 31

Daugiau kontroliuoti vaiką. Tėvams labiau bendrauti su mokytojais.

Atsakymas 32

Daugiau projektinių darbų. Mažiau akademizmo. Daugiau inovacijų.

Atsakymas 33

Daugiau skirti dėmesio namų darbams

Atsakymas 34

Daugiau supratimo ir tolerancijos

Atsakymas 35

Dėmesio mokiniui.

Atsakymas 36

Domėsimės, stebėsime, skirsime kuo daugiau kokybiško laiko pokalbiams. Nerimą kelia triukšmo problema kai kurių pamokų metu. Sunku susikaupti. Tikimės aukštų mokymosi standartų.

Atsakymas 37

Domėtis vaiko pasiekimais. Lankytis tėvų susirinkimuose, kalbėti su mokytojais. Norėtusi, kad mokytojai labiau stengtųsi sudominti vaikus savo dalyku.

Atsakymas 38

Dominti vaika, kurti tinkama atmosferą, gerbti mokinius, o vaikai turi gerbti mokytojus

Atsakymas 39

Iš mokytojų - įdomesnio pamokų turinio (to dalyko faktų, įdomesnio pateikimo, įtraukimo į pamokas, sudominimo). Šeima - daugiau laiko skyrimo rezultatų aptarimui, paskatinimui geriau mokytis.

Atsakymas 40

Iš tėvų ir mokyklos pusės didinti mokinių motyvaciją. Tėvams daugiau domėtis vaiko rezultatais, tiesiog dažniau atidaryti TAMO, kalbėti su mokytojais.

Atsakymas 41

ĮSIKLAUSIMO, LANKSTUMO

Atsakymas 42

Išmokti planuoti savo laiką. Mokykla duoda, tegul vaikas geba imti. Geresnio pamokų tvarkaraščio.

Atsakymas 43

Istorijos mokytojui siūlau išgirsti ir priimti ir kitą požiūrį į istoriją

Atsakymas 44

Kad būtų kuo mažiau laisvų pamokų (langų)

Atsakymas 45

Kartais paaiškinti vaikui papildomai, jei vaikas kažko nesuprato. Tėvai turėtų daugiau kontroliuoti lankomumą ir domėtis vaiko gyvenimu.

Atsakymas 46

Kartais pritrūksta aiškesnio užduočių ir reikalavimų formulavimo (mokytojams)

Atsakymas 47

Kompetentingų mokytojų, manau, kad ne visi mokytojai supranta kaip reikia elgtis ir kalbėti pamokoje.

Atsakymas 48

Leisti vaikams kuo daugiau reikšti savo individualumą.

Atsakymas 49

Manau reikėtų atkreipti dėmesį į labai didelius mokinių krūvius, siūlyčiau kuo daugiau mokytojams dirbti pamokose ir mažiau užduoti namų darbų.

Atsakymas 50

Matematikos mokytojas ir mokymas silpnas.

Atsakymas 51

Mokiniams akcentuoti atsakomybės, realybės suvokimo jausmą. Labai susikoncentruoti ties tikslais ir jų įgyvendinimu.

Atsakymas 52

Mokykla to išspręsti negali, tai visos Lietuvos Švietimo sistemos problemos.

Atsakymas 53

Mokytojai turi nevēluoti į pamokas, laiku jas pradėti ir laiku pabaigti, aiškiai ir konkrečiai skirti užduotis, kurios turi būti mokytojo patikrintos ir įvertintos. Šeima turi visuomet palaikyti ir padrasinti vaiką siekti gerų rezultatų

Atsakymas 54

Nekaitalioti mokymo programų. Išmokyti vaikus priimti žinias ir išmokyti jas pritaikyti tolimesnėse studijose ir gyvenime. Į mokymosi procesą įtraukti ir verslo atstovus.

Atsakymas 55

nera galimybes paimti papildomai užsienio*anglu kalbos pamokų mokykloje, jėskau repetotorio.

Atsakymas 56

Padėti planuoti mokymosi laiką, išaiškinti poilsio pertraukų svarbą.

Atsakymas 57

Pirmiausiai reikia motyvuoti vaiką. Susibendravimo su mokytojais.

Atsakymas 58

Racionaliau sudaryti tvarkaraštį. 12-ta pamoka yra fiziškai sunkiai įveikiama. Kaip ir 3-4 pamokų langas.

Atsakymas 59

Šiek tiek mažinti namų darbų. Mažinti pamokų skaičių.

Atsakymas 60

Skatinti ir kontroliuoti

Atsakymas 61

Skatinti vaiko mokymąsi tikslinga motyvacija. Padėti mokiniui kryptingai tobulinti pasirinktas disciplinas, susijusias su egzaminais, jų pasirinkimu.

Atsakymas 62

Sudominimas ir mokytojų profesionalumas, bei žmogiškosios savybės. Įdomiai vesti pamokas tai mokytojams. Tėvams(šeimai) įskiepyti savo vaikams pagarbą mokytojams ir visam personalui, bei mokyklai.

Atsakymas 63

Sunku pasakyti

Atsakymas 64

Tėvams reikalingas didesnis atsakingumas ir vaiko kontrolė. Pasirinkta tvarka tinka ugdymui.

Atsakymas 65

Tobulinti pamokų tvarkaraštį. Aktyviau dalyvauti mokymosi procese

Atsakymas 66

Turiu nusiskundimų apie nekokybiškai, neįdomiai vedamas pamokas. Nusiskundimus būdinčiai "neduoda rakto" pasigroti, nors laisvų klasių yra.

Atsakymas 67

vaikų motyvacija: vaikai turėtų aiškiai matyti/žinoti kiekvienos pamokos naudą/vertę (iš mokytojų pusės) Savo laiko planavimas: turėtų išmolti kaip savo tikslus paversti į veiksmų planą (iš mokytojų ir tėvų pusės)

Atsakymas 68

Visų pirma, kad nebūtų tiek daug langų, kaip pvz. ketvirtadienį pas 11 pirma pamoka yra, o po to 4-5 pamokos laisvos, tai tikrai nenormalu, nes vaikai tada ir į pirmą pamoką eiti nenori, nes po to tiek daug langų ir nėra ką veikti. Mokytojai nenori papildomai vaikui aiškinti nesuprantamo dalyko, visą laiką sako, kad pats turi pasirūpinti, o kaip tai galima padaryti jei pamokos vyksta iki 19-20 val., kada spėt. Kad mokytojai būtų griežtesni, nes kai kurie mokytojai nekreipia dėmesio kai vaikai nesiklauso, triukšmauja

Atsakymas 69

Yra problemų su matematikos mokymu. Vaikams mokymosi krūvis yra labai didelis.

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>