

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai

 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti etatinio apmokėjimo modelio vykdymą Konservatorijoje.	<p>Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka.</p> <p>Nustatytos mokytojams visos veiklos privalomoms funkcijoms vykdyti.</p> <p>Paskirstytas teisingas atlygis už darbą, vadovaujantis teisės aktais ir priimtais bendrais sutarimais su Konservatorijos bendruomene.</p>	<p>9.1.1. Nustatyta konservatorijos mokytojų nauja darbo krūvio sandara.</p> <p>9.1.2. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka.</p>
9.2. Tobulinti mokinių pažangos vertinimo ir stebėsenos bei mokymosi pagalbos teikimo sistemą.	<p>Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>9.2.1 Parengtas arba patikslintas mokyklos veiklos dokumentas, reglamentuojantis mokymosi pagalbos teikimą: nustatyti mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejai, būdai bei kriterijai (požymiai), pagal kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima.</p> <p>9.2.2. Visos mokyklos 2019 metų veiklos plane numatytos mokinių</p>

		<p>pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės įgyvendintos, jų įgyvendinimo vertinimo rodikliai yra pasiekti.</p> <p>9.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose mokinių mokymosi pažangos vertinimo, stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>9.2.4. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių, kuriems 2019 m. buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>9.2.5. Visi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai yra pažangūs.</p>
9.3. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	<p>9.3.1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įsivertinimo instrumentus, atliktas ne mažiau kaip dviejų mokyklos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymo planavimu ir organizavimu arba ugdymo rezultatais, mokinių pasiekimais ir pažanga kokybės įsivertinimas.</p> <p>9.3.2. Išanalizavus 2019 m. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, mokyklos 2020 metų veiklos plane numatytos ugdymo planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės arba ugdymo rezultatų, mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimo priemonės bei minėtų priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai.</p> <p>9.3.3. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.</p>
9.4. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių	Sudarytos sąlygos identifikuoti gabius	9.4.1. Mokyklos interneto svetainėje pateikta informacija

<p>vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>menams vaikus, kurie mokosi bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo mokyklose, sudaryti palankesnes galimybes jiems udyti savo gabumus ir gebėjimus, inicijuoti jų perėjimą mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>apie mokinių, norinčių pradėti mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas priėmimo tvarką, stojamųjų egzaminų turinį bei informacija apie šių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir / ar mokyklų, kuriose jie mokosi, mokytojų, konsultavimo tvarką, būdus, laiką.</p> <p>9.4.2. Regione, kuriame veikia konservatorija, kartu su bendrojo ugdymo mokyklomis organizuoti ne mažiau kaip 2, su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (projektai, konkursai, ir kt.), skirti gabių menams vaikų paieškai, jų atpažinimui, jų gebėjimų atskleidimui.</p> <p>9.4.3. Organizuotos ne mažiau kaip trys konsultacijos ir / ar kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų mokytojams gabių muzikai vaikų ugdymo ir jų rengimo mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas klausimais.</p> <p>9.4.4. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių muzikai mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2018-2019 m. m.</p>
<p>9.5. Modernizuoti edukacinę aplinką įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“</p>	<p>Atnaujinti ir aprūpinti reikiama įranga edukacines erdves, sudaryti geresnes darbo ir ugdymo/si sąlygas.</p>	<p>9.5.1. Baigta įrengti koncertų salė: nupirktos kėdės žiūrovams, garso ir apšvietimo įranga, akustinės draperijos, choro laiptai.</p> <p>9.2. Nupirkti nauji instrumentai: koncertinis fortepijonas, marimba, akordeonai, styginiai, pučiamieji instrumentai.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)

10.1. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
10.2. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.
10.3. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.