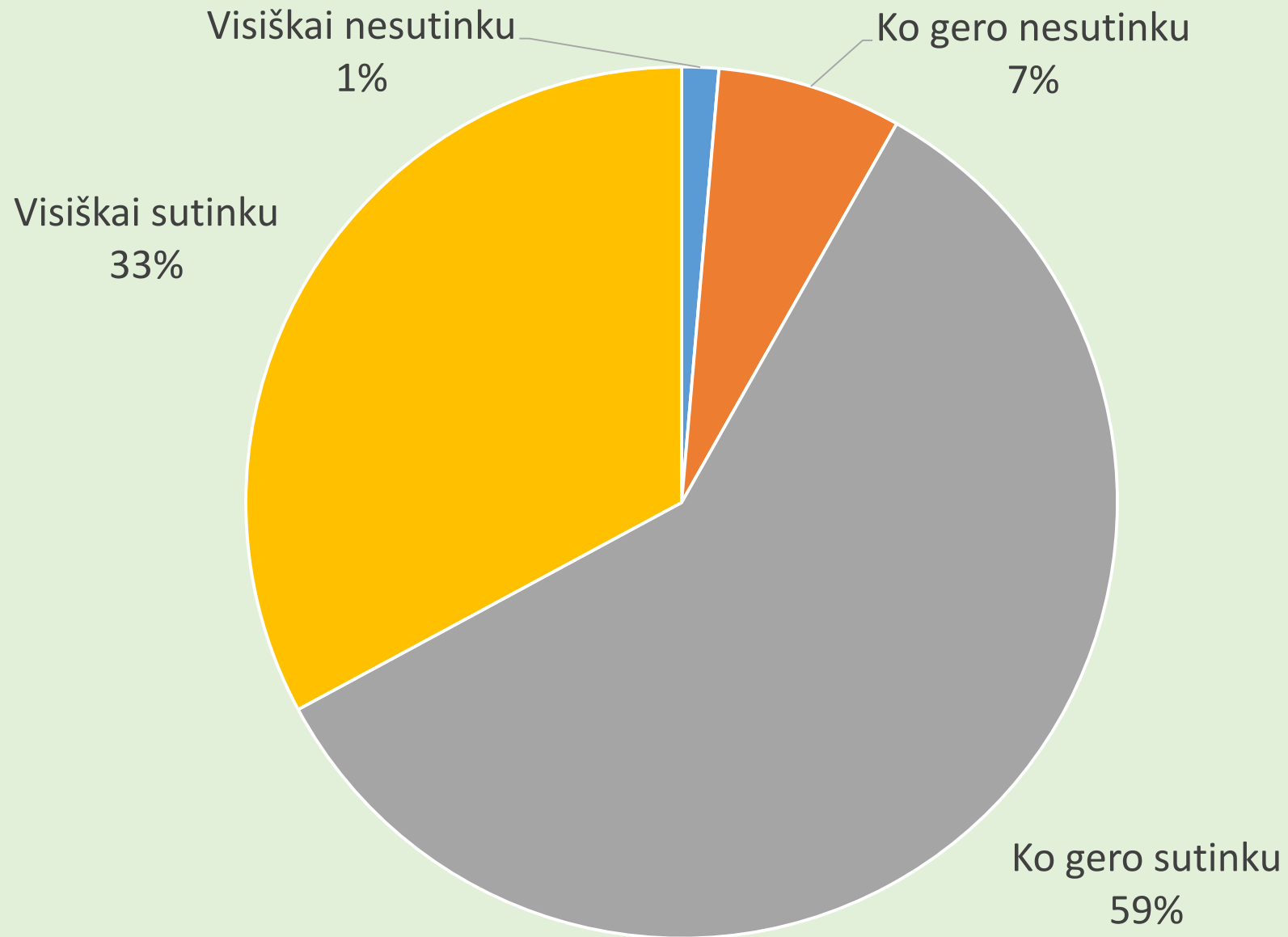
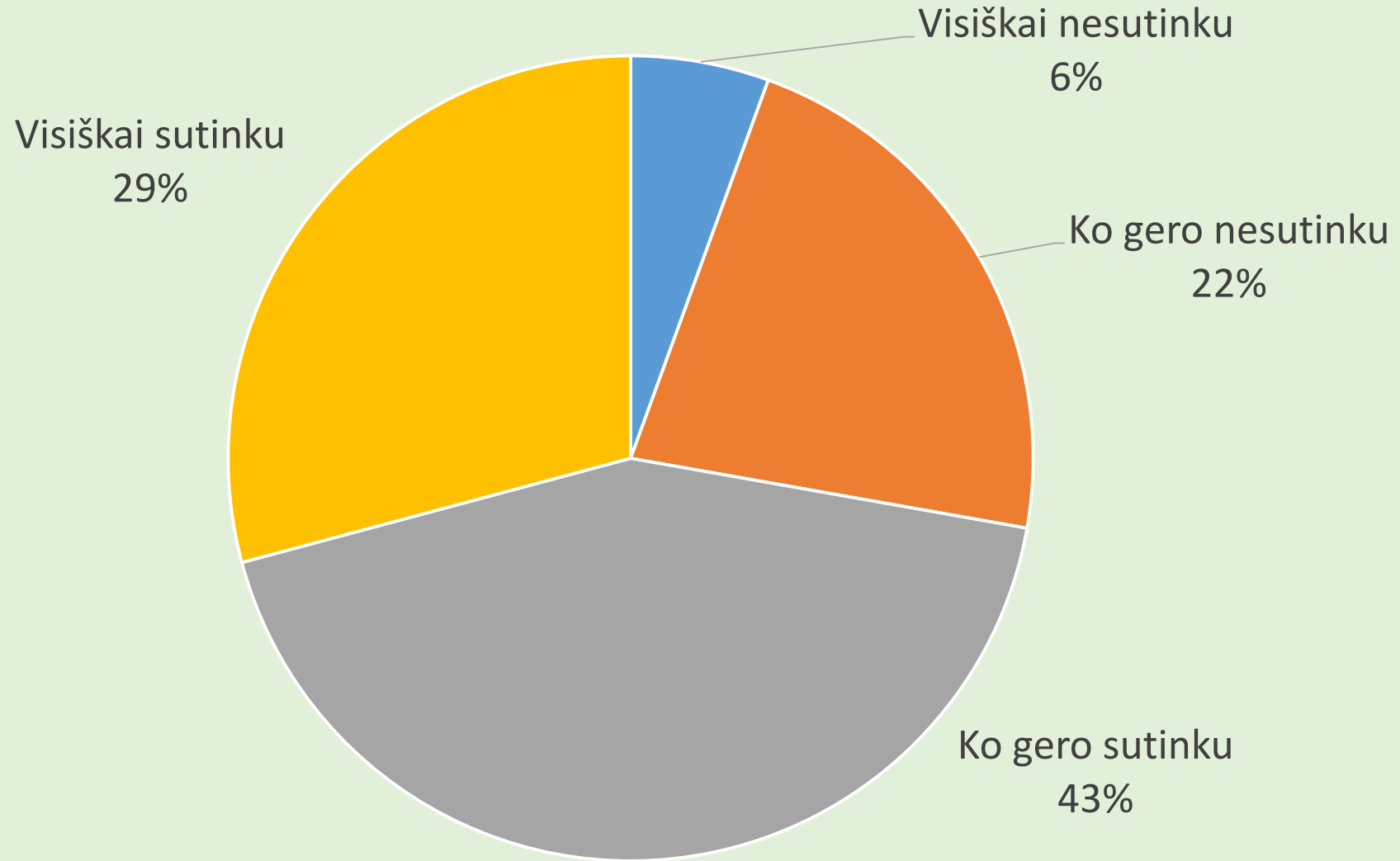


Mokinių apklausa 2021 m.
Pasiekimai ir pažanga.
Vertinimas ugdant

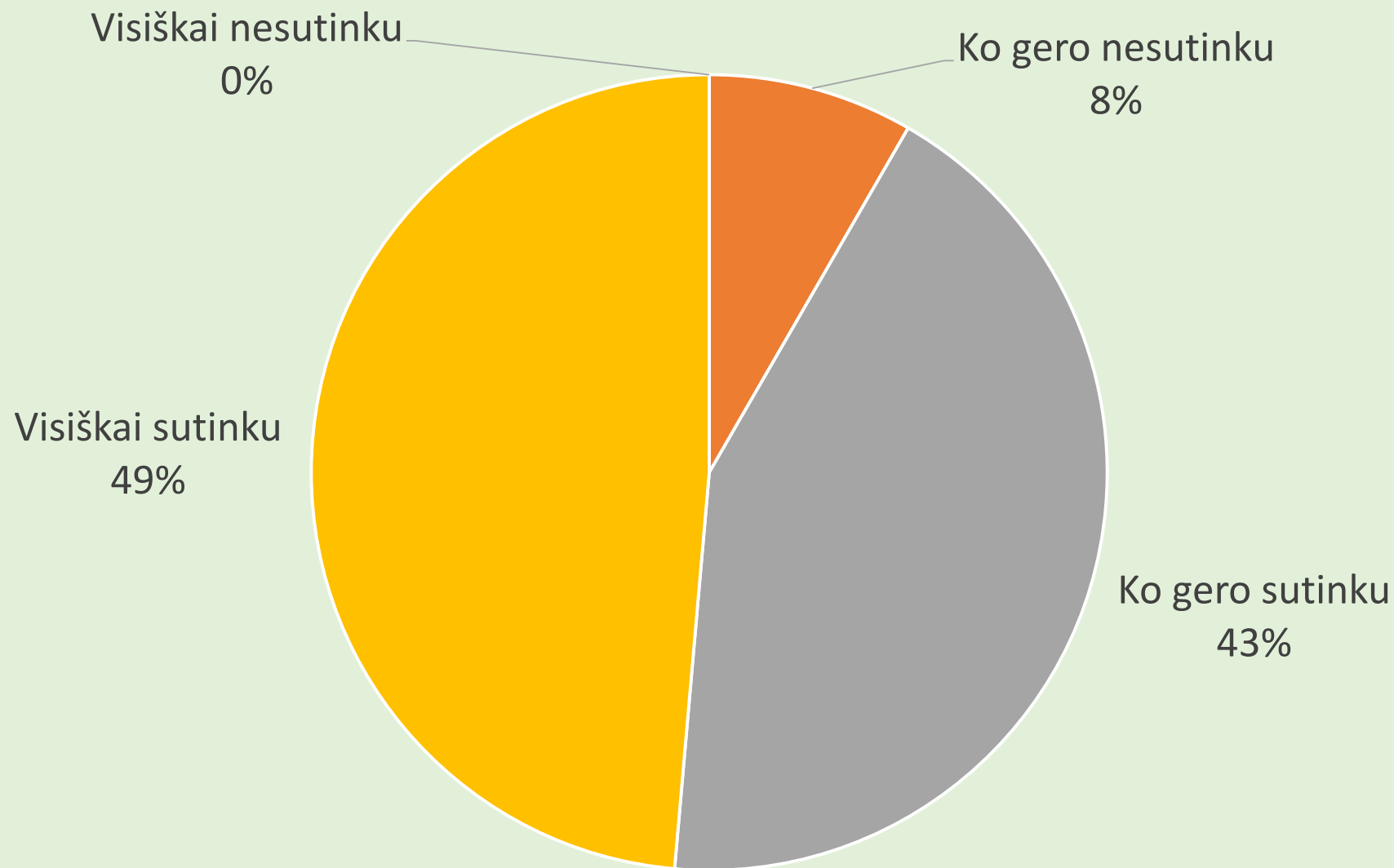
Mokykla turi aiškia pasiekimų vertinimo tvarką



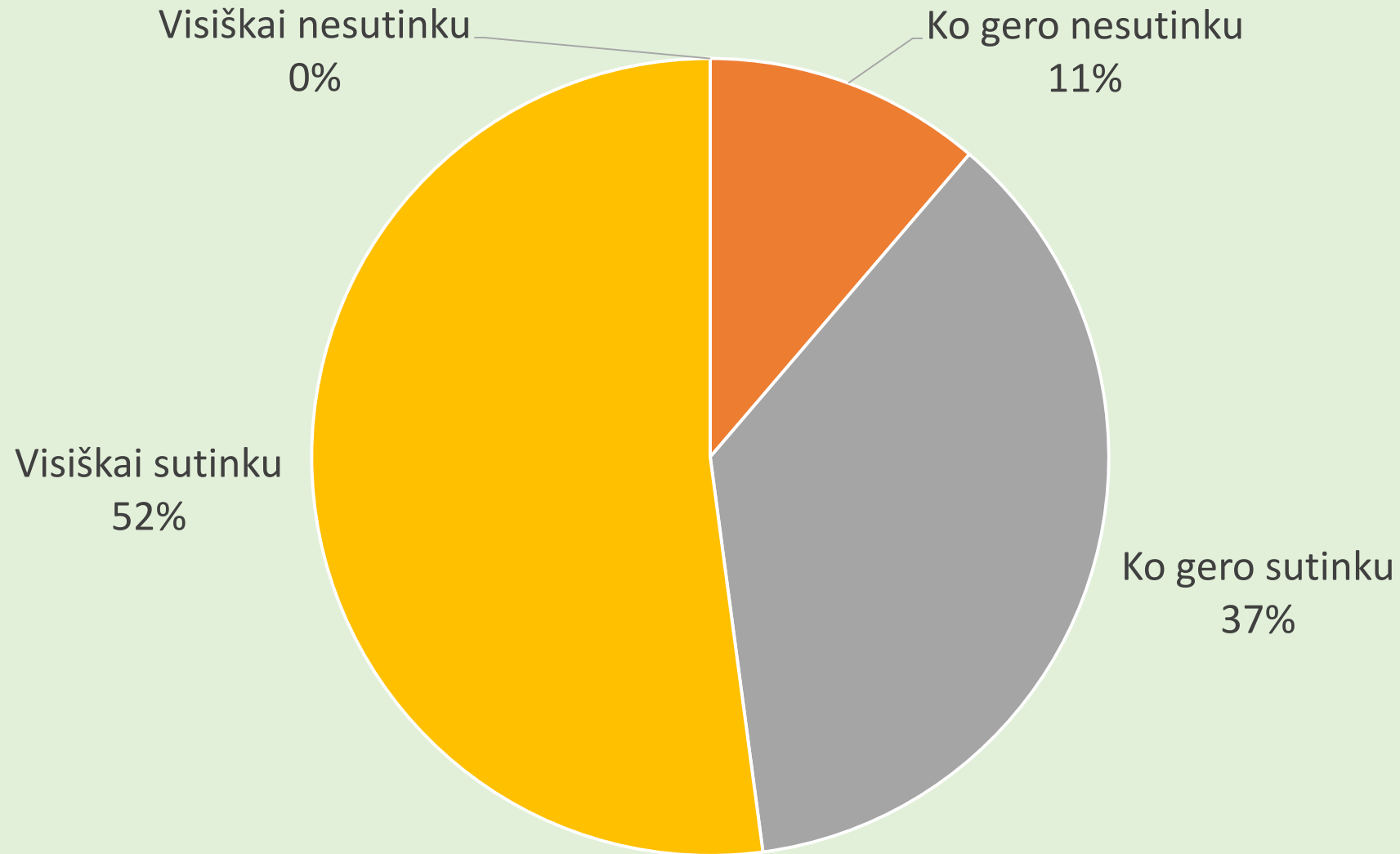
Savo ugdymosi pažangą įsivertinu remdamasis(-si) dalyko vertinimo kriterijais



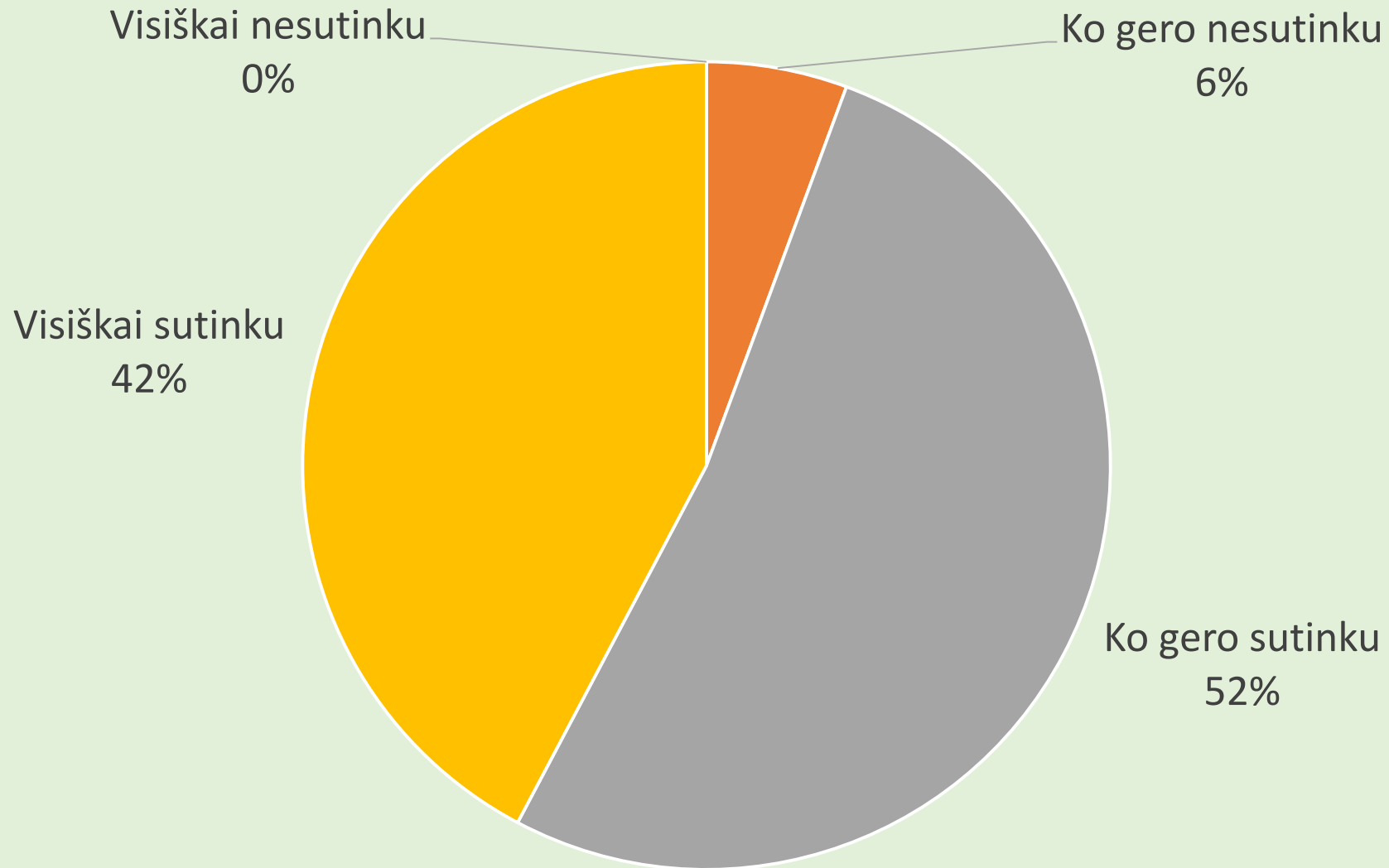
Man yra aiškūs bendrųjų muzikinių dalykų vertinimo kriterijai



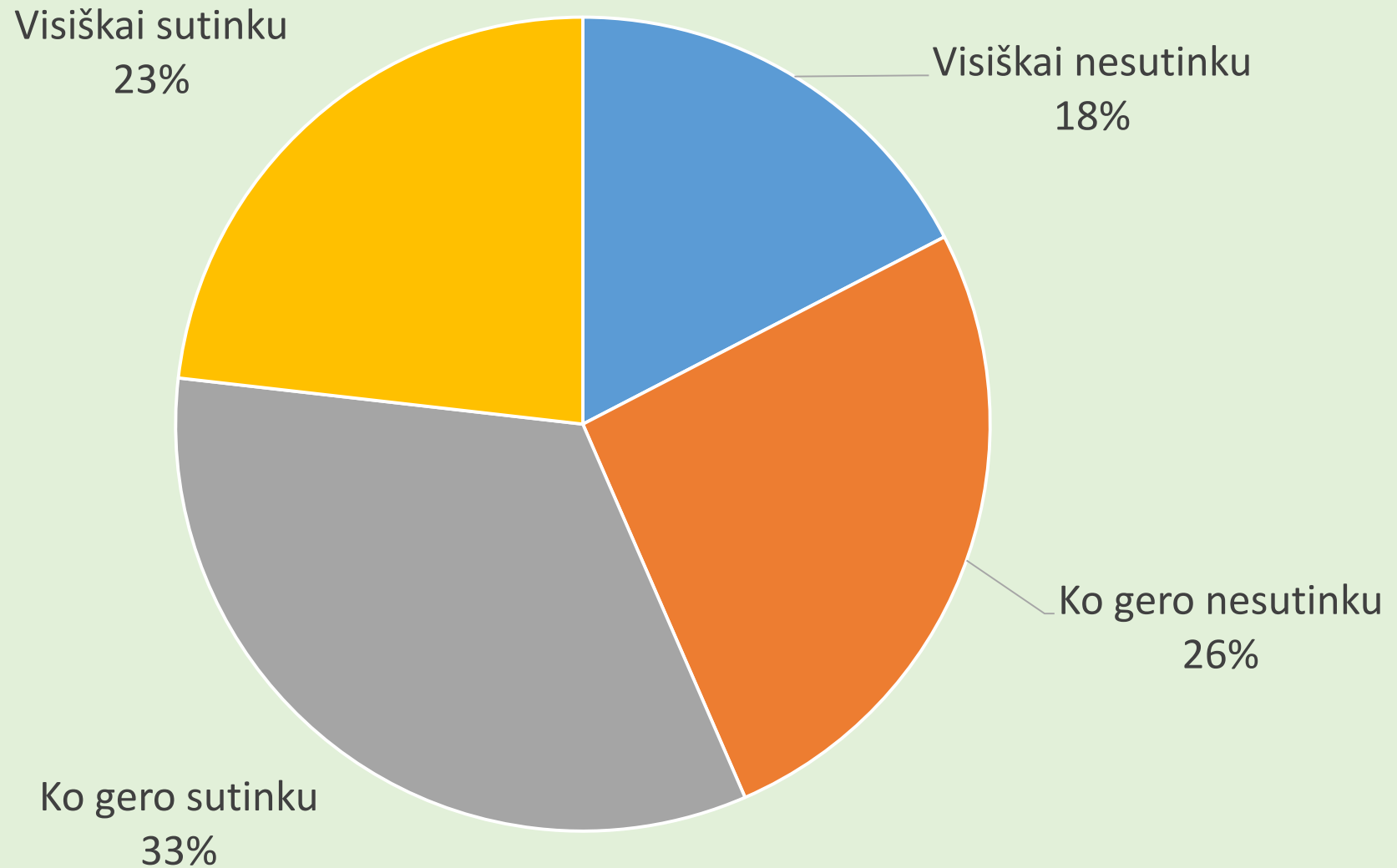
Man yra aišku, kokie vertinimo kriterijai yra taikomi atlikėjo raiškos dalyko atsiskaitymo metu



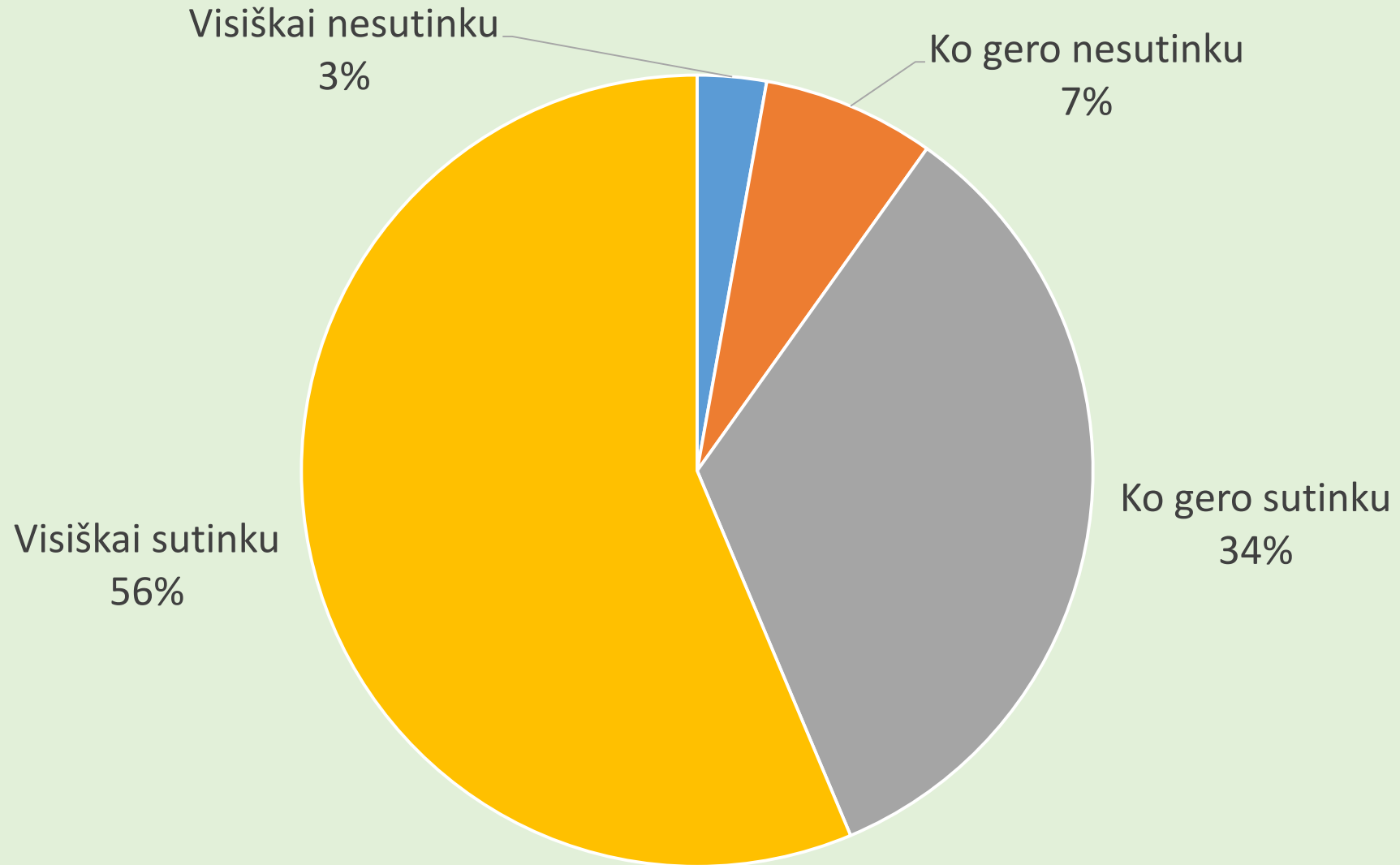
Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai naudoja kaupiamąjį vertinimą



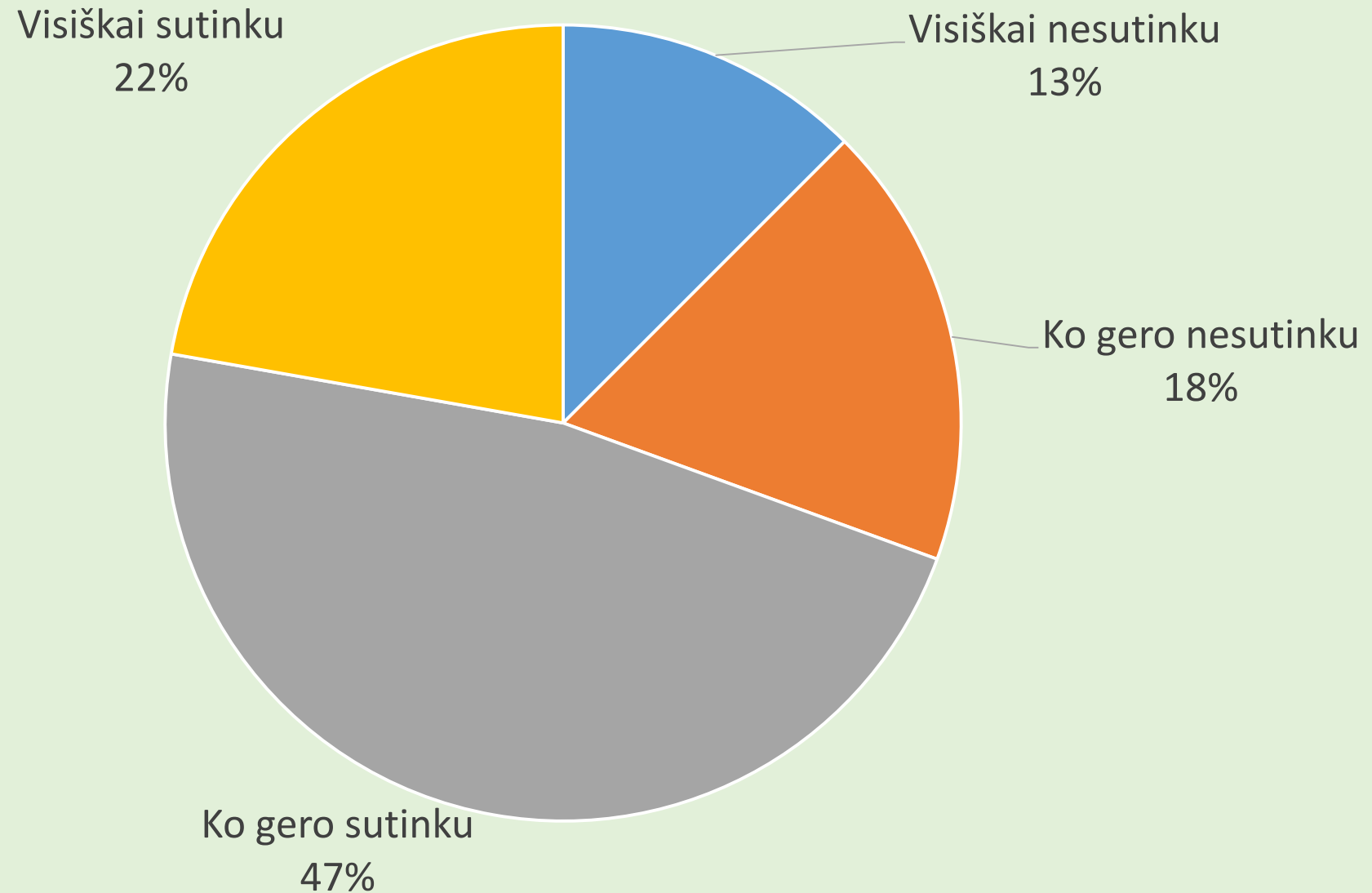
Bendrujų muzikinių dalykų mokytojai naudoja kaupiamąjį vertinimą



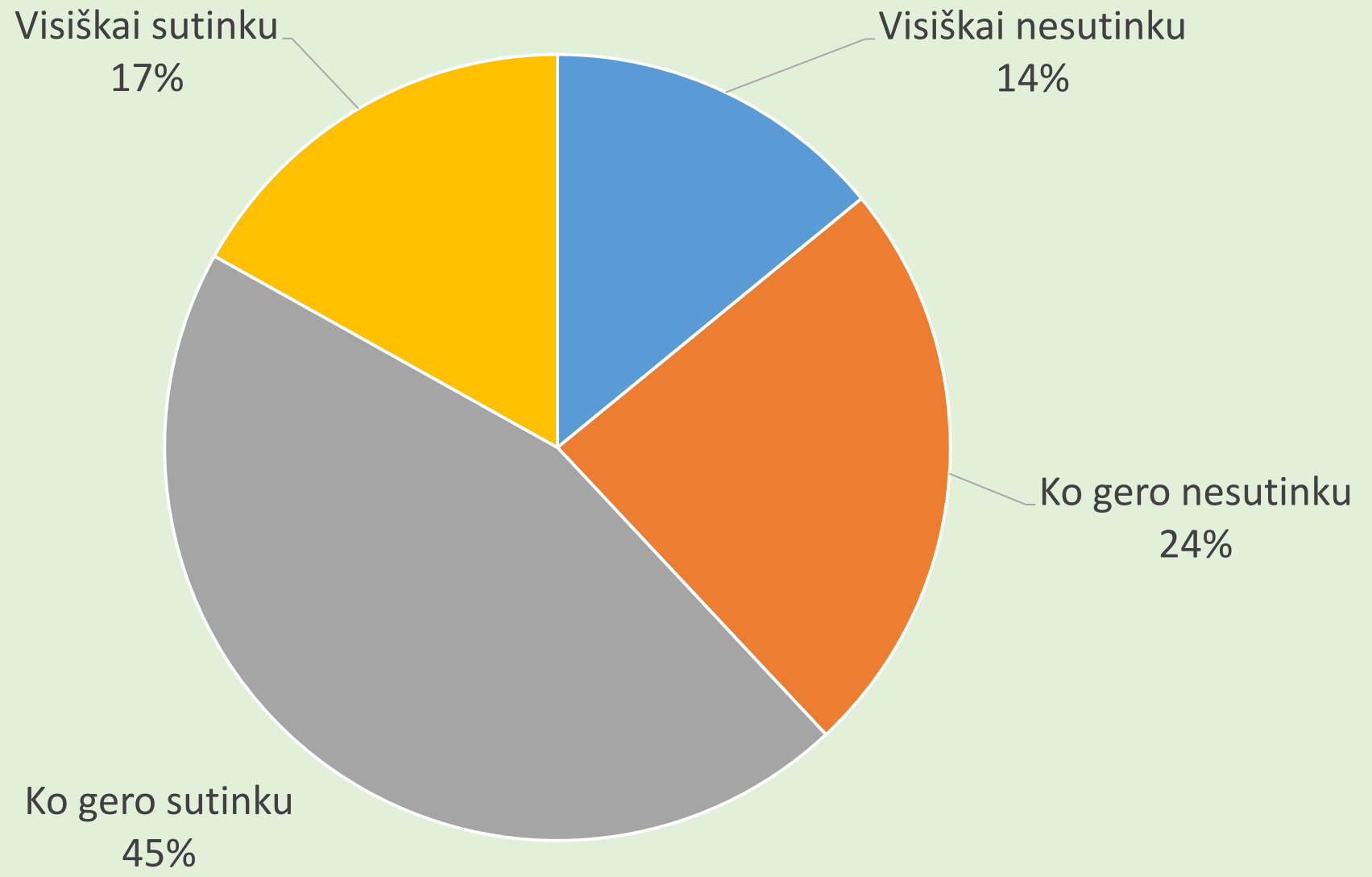
Man yra aišku, kaip kaupiamieji įvertinimai konvertuojami į pažymius



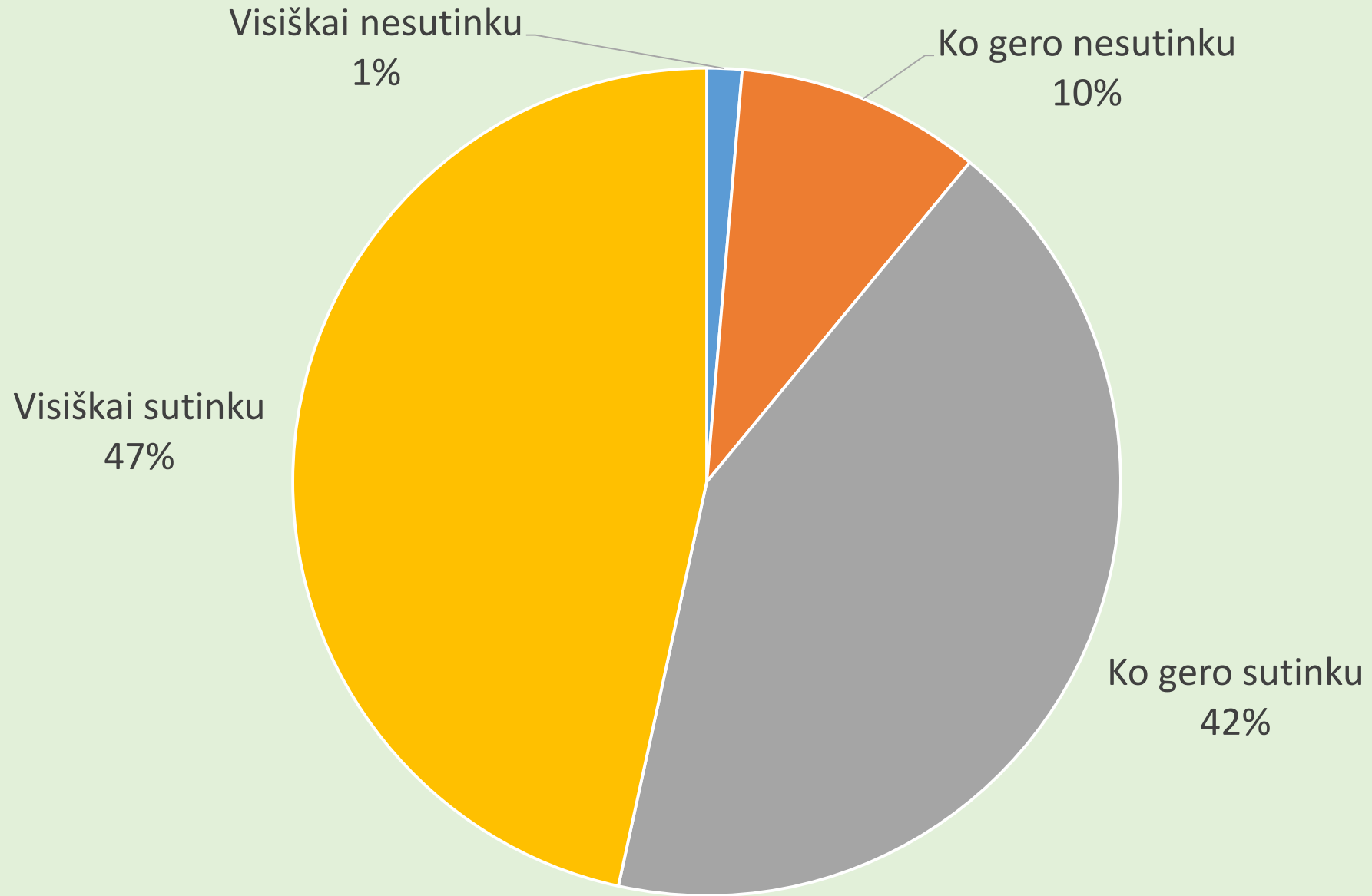
Įsivertinimas pamokose man padeda prisiimti daugiau atsakomybės ir siekti geresnių rezultatų



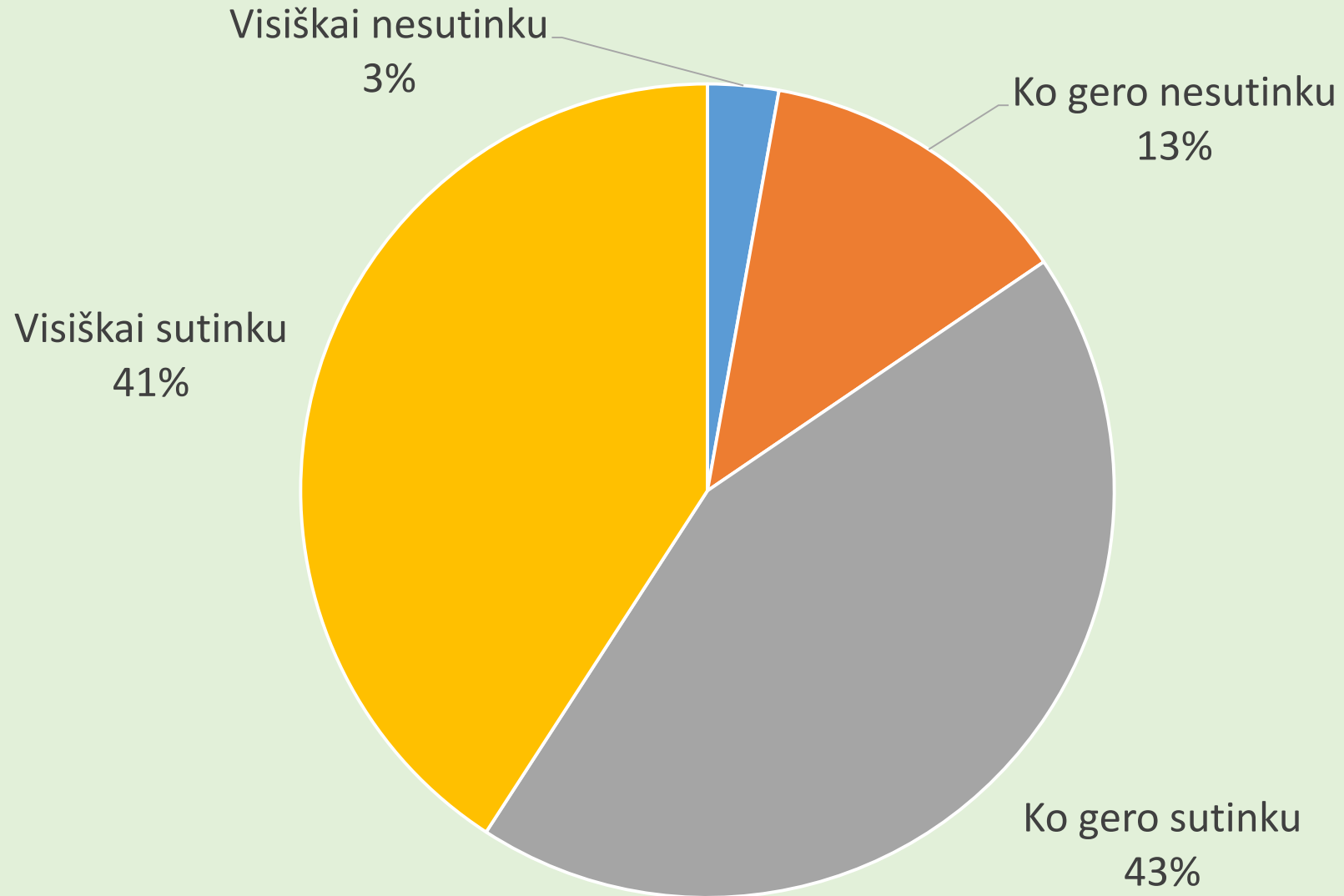
Dažnai turīu progā įvertinti ne tik savo, bet ir draugų atliktas užduotis, kūrinis, idėjas ir pan.



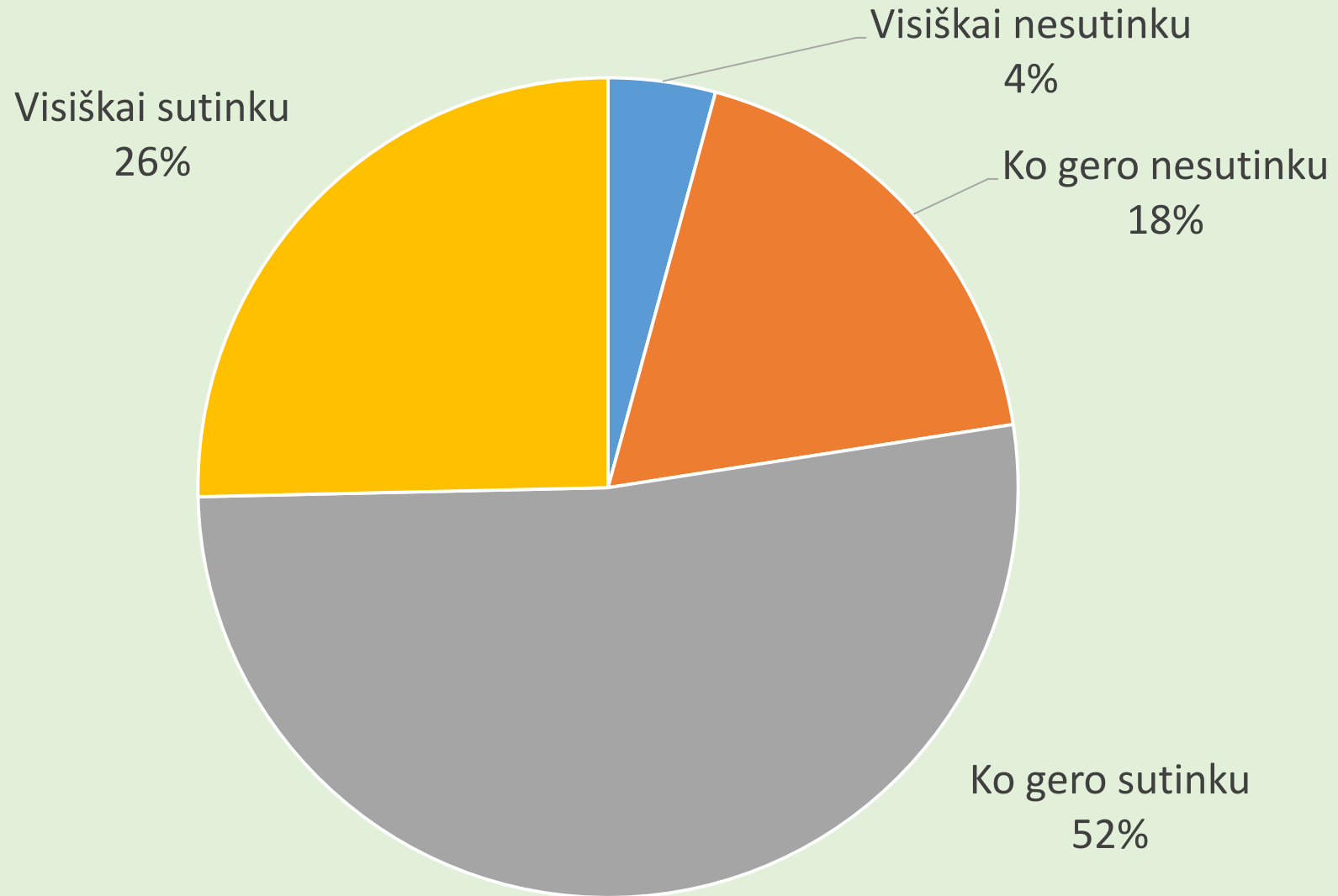
Nuolat stebiu savo pažangą ir jos pokyčius



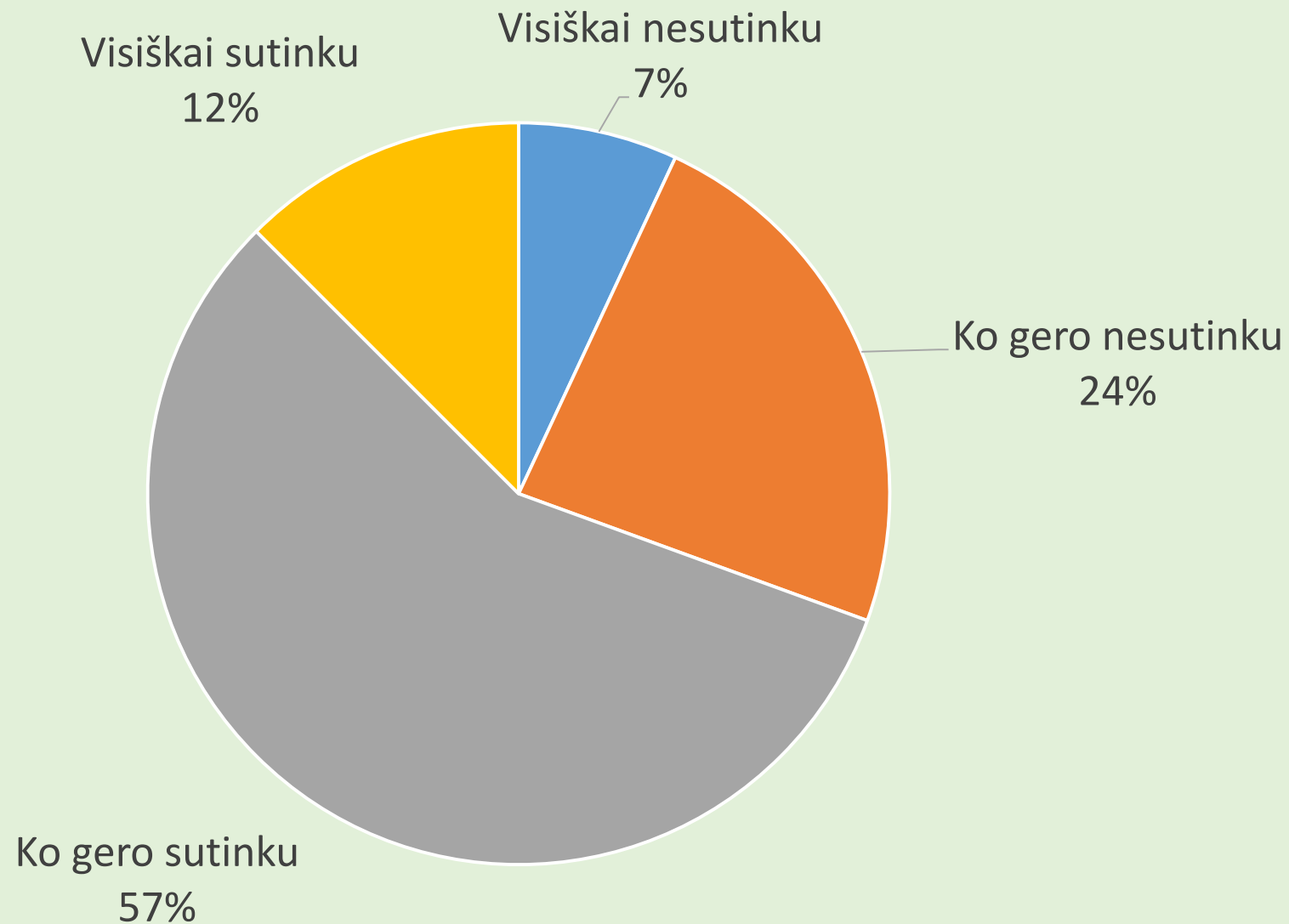
Asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas man padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų



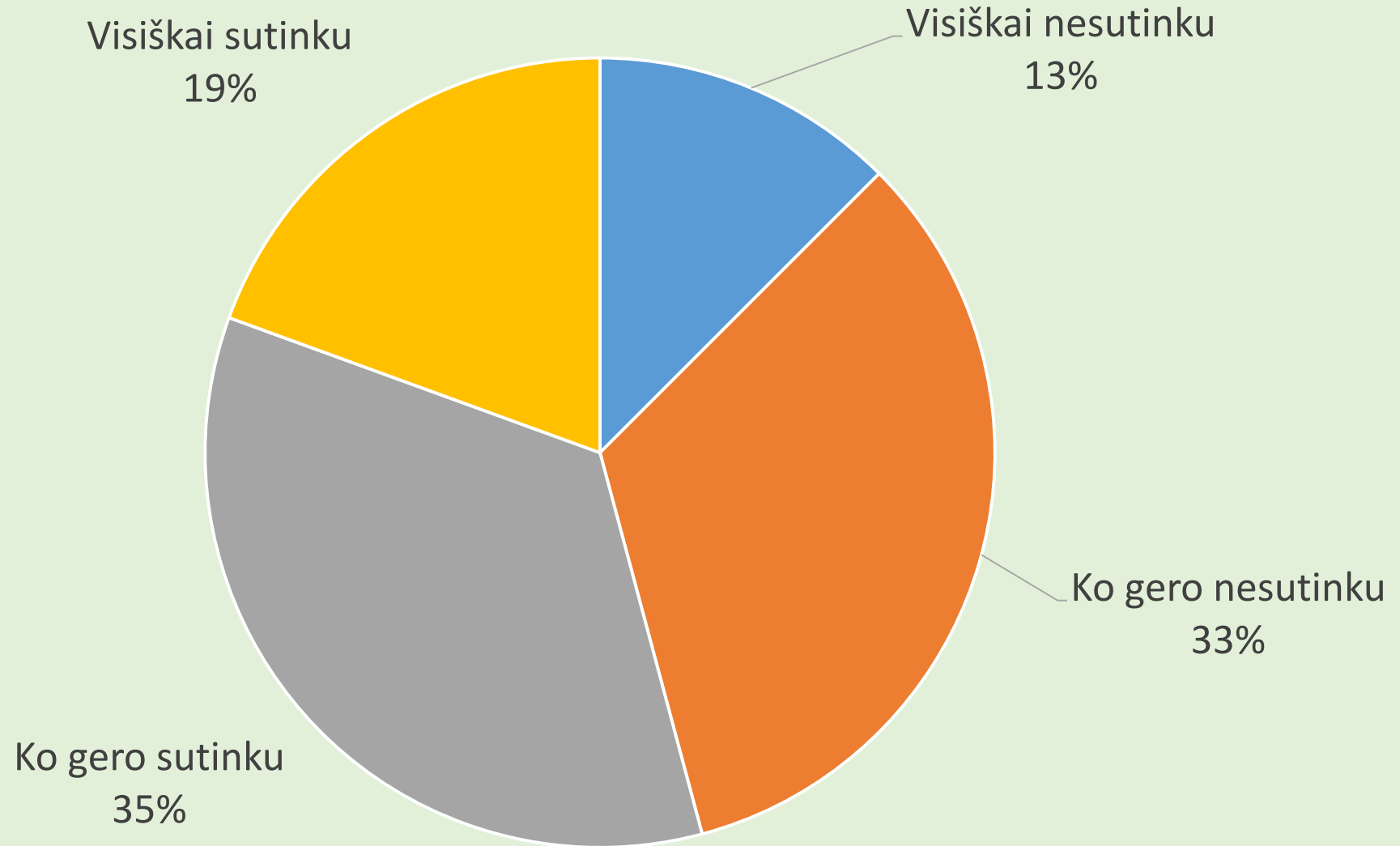
Mokytojai padeda man įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą



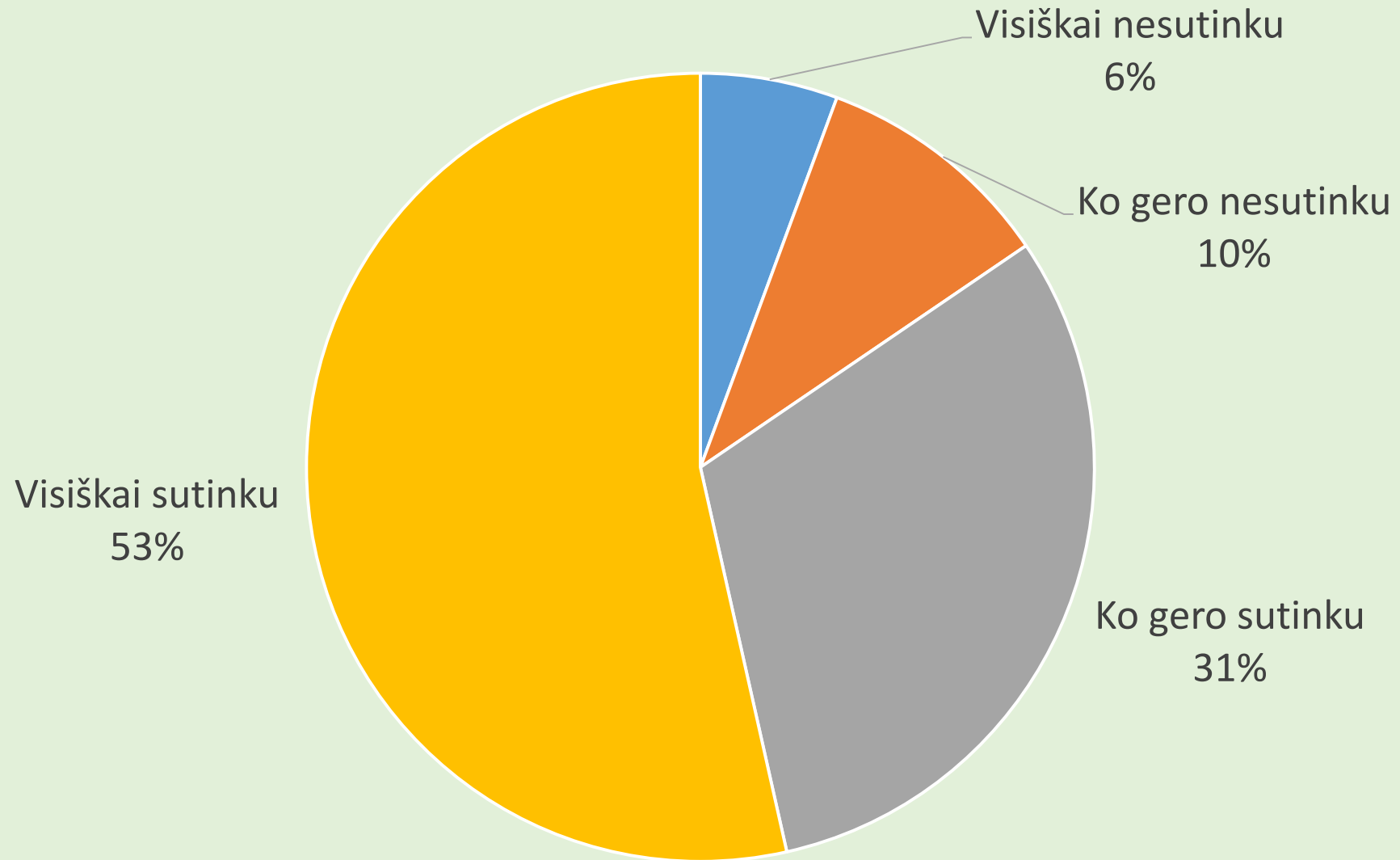
Mokytojų komentarai ir pastabos visada būna korektiški ir neįžeidžiantys



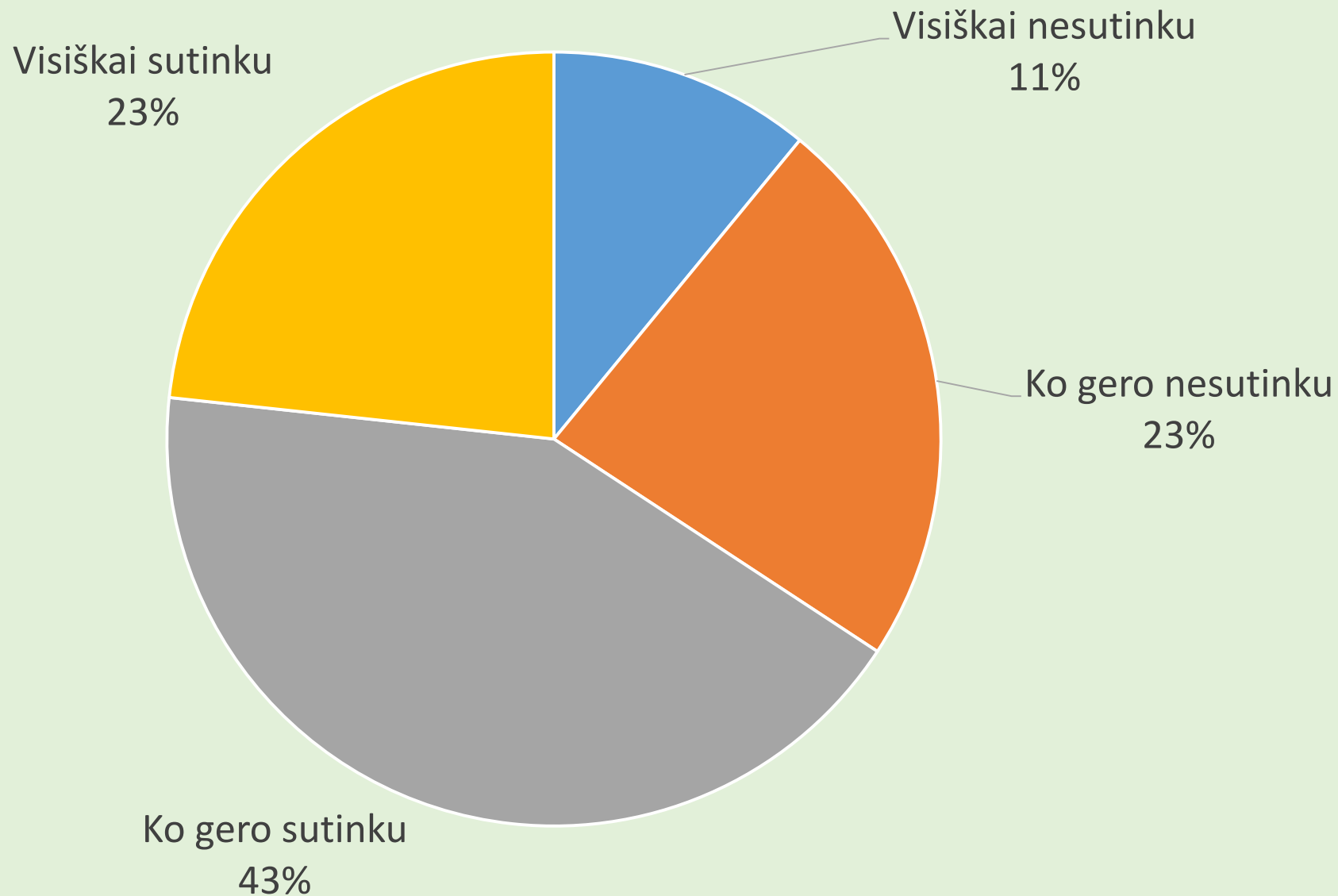
Aptariu savo pažangą su bendrojo ugdymo dalykų mokytojais



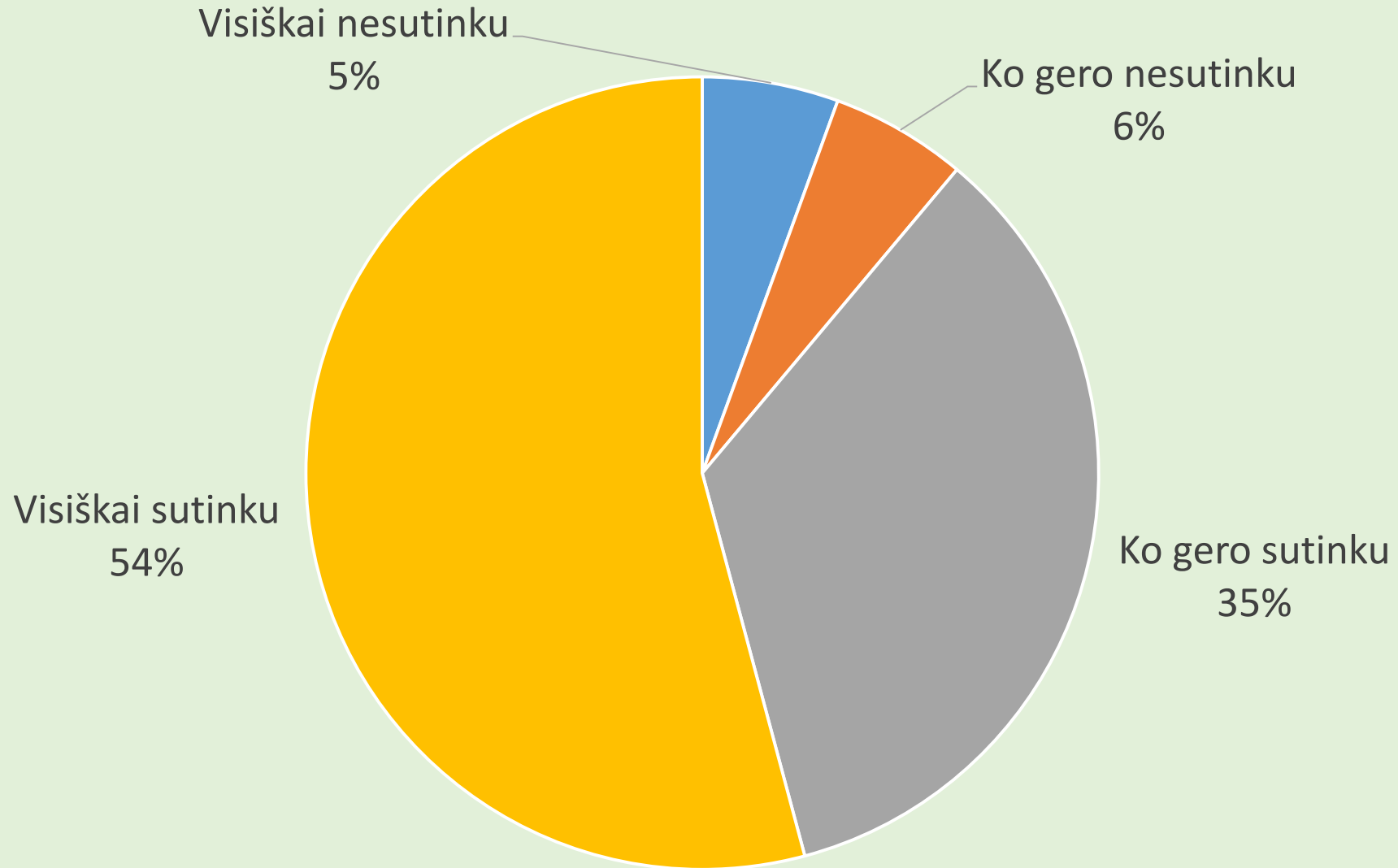
Nuolat aptariu savo pažangą su atlikėjo raiškos dalyko mokytoju



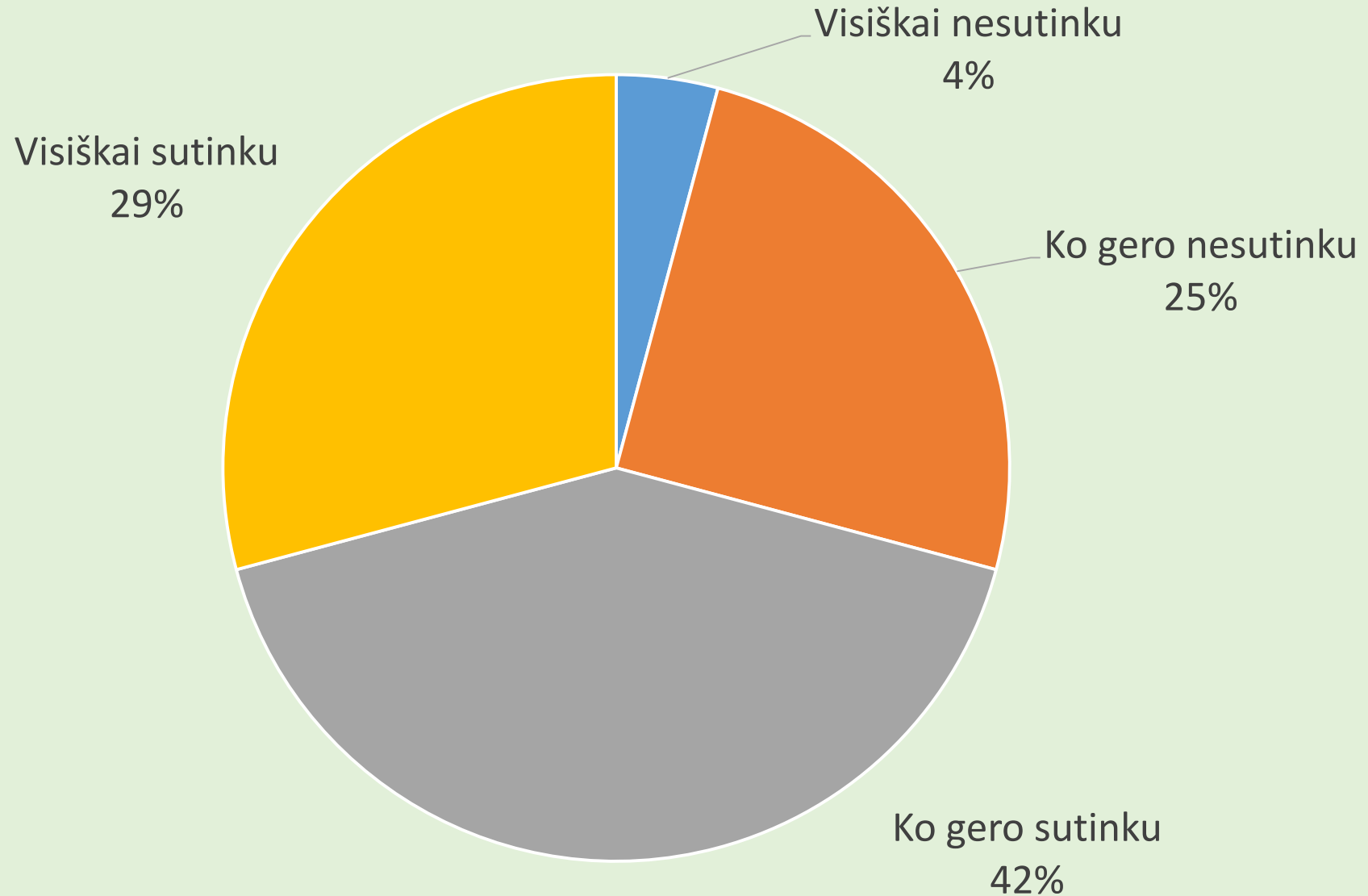
Iškilius mokymosi sunkumams, kreipiuosi į bendrojo ugdymo dalykų mokytojus



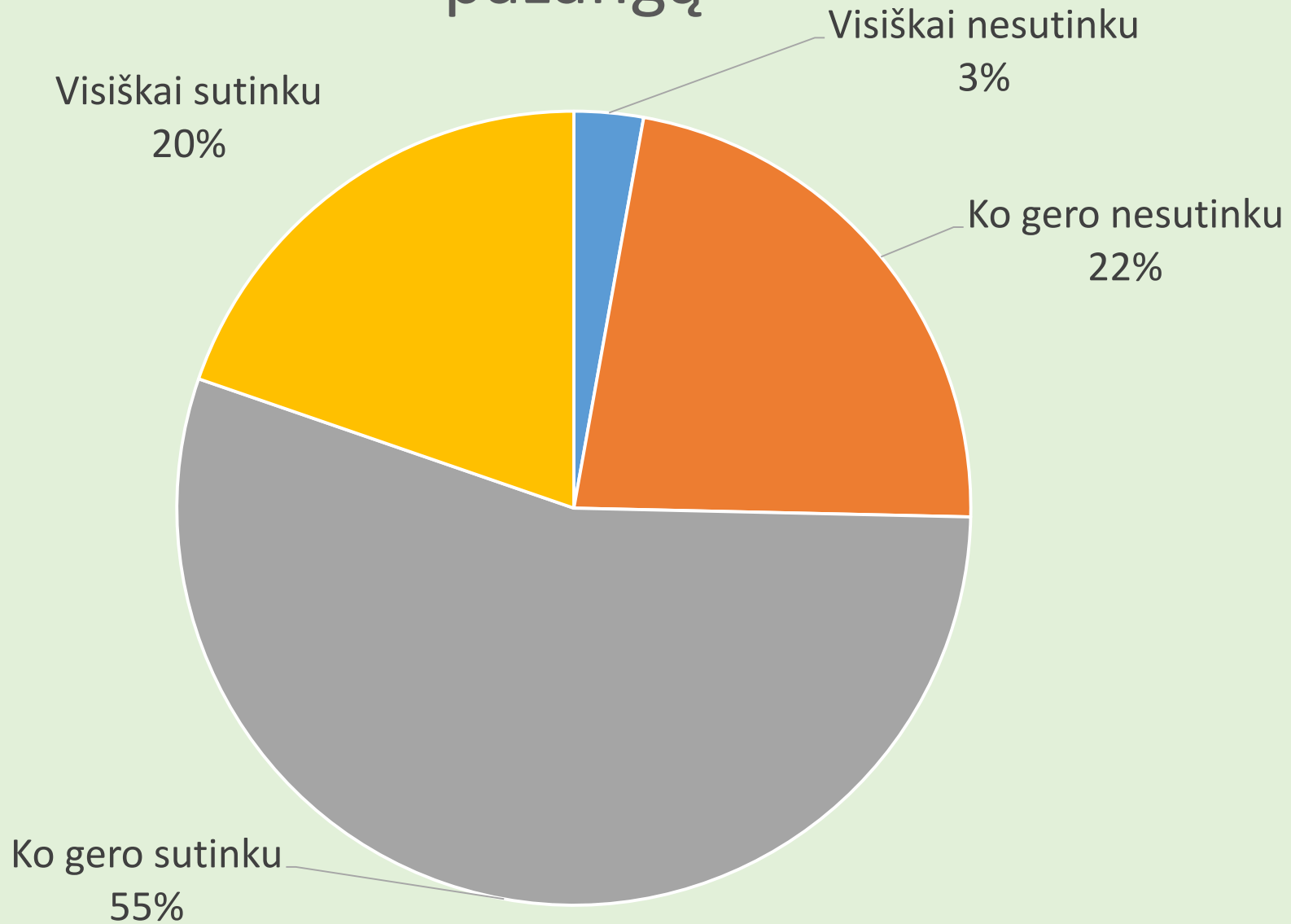
Iškylus mokymosi sunkumams, kreipiuosi į individualių muzikinių dalykų mokytojus



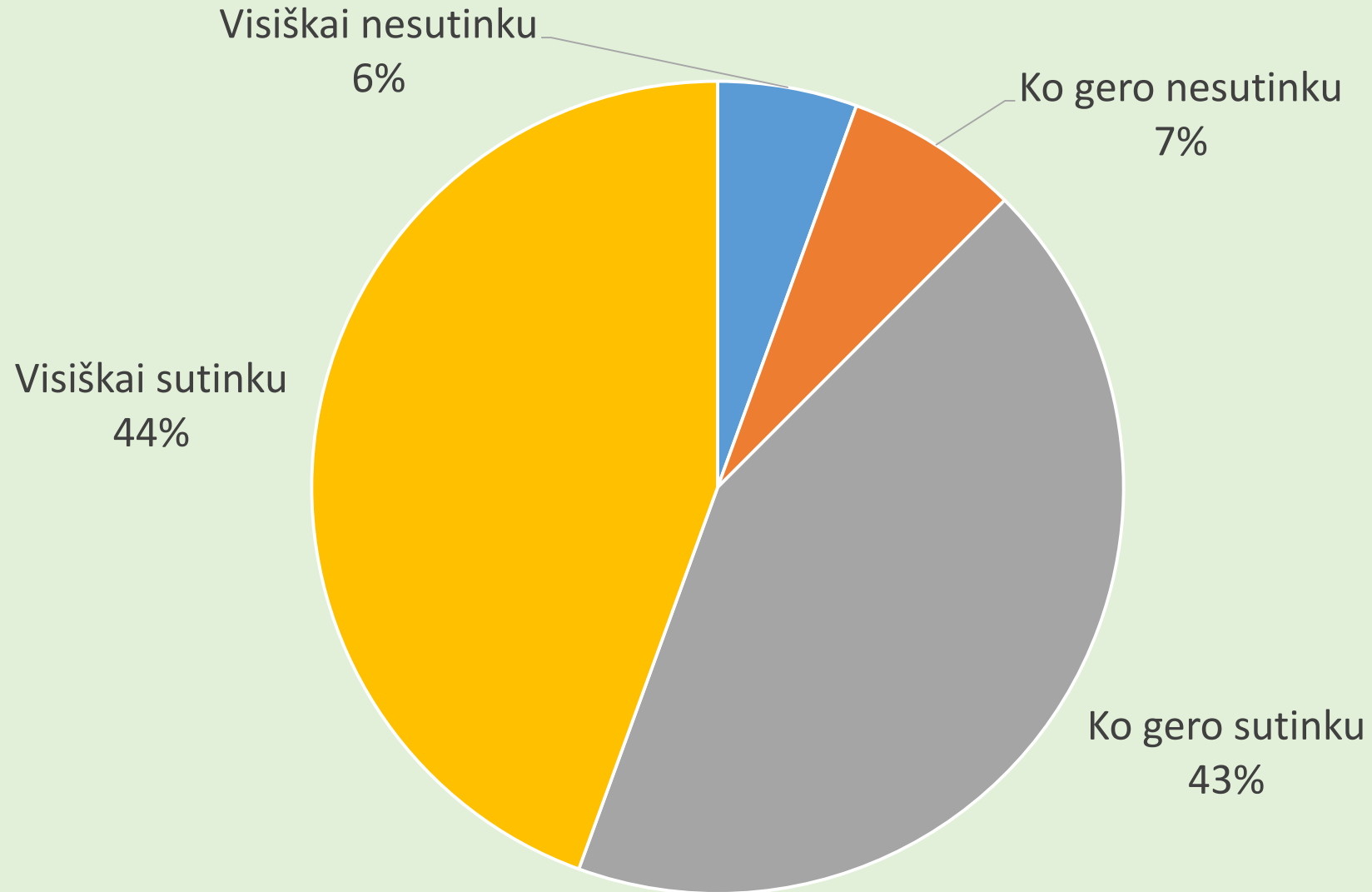
Kontrolinių ir savarankiškų darbų klaidos aptariamoms kartu su mokytoju



Mokytojai visada pastebi, įvertina ir skatina mano pažangą



Moku džiaugtis ne tik savo, bet ir kitų mokinių darbais, pasiekimais bei pažanga



Aš pats esu atsakingas už savo pasiekimus ir pažangą

