

PATVIRTINTA
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos
konservatorijos direktoriaus
2022 m. vasario 15 d.
įsakymu Nr. V-44

PRITARTA
Konservatorijos tarybos
2022 m. vasario 14 d. sprendimu
Protokolas Nr. KT-1

VILNIAUS JUOZO TALLAT- KELPŠOS KONSERVATORIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija – moderni, atvira naujovėms regioninė mokymo institucija, skirta išskirtinių gabumų mokiniams, savo veiklą grindžianti humanizmo principais bei bendražmogiškais vertybėmis, plėtojanti istorines, tautines, pilietines tradicijas, priimanti gyvenimo iššūkius ir ugdanti dorą, išsilavinusią, gebančią kūrybiškai realizuoti save meno pasaulyje asmenybę.

Mokyklos misija

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos misija – teikti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą kartu su specializuotu muzikiniu ugdymu mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų muzikai, sudarant palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tikslingai pasirengti būsimoms studijoms.

I. Įvadas

2021 m. rugsėjo mėnesio duomenimis Konservatorijoje mokėsi 104 mokiniai, buvo suformuoti 4 klasių komplektai (I, II, III, IV gimnazijos klasės). Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 49 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo – 55. Konservatorija ir toliau išlieka regionine mokykla. Mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių skaičius – 57 (54,8 proc.). Iš viso mokytojų dirba šiuo metu – 83 mokytojai. Bendrojo

ugdymo mokytojų – 19 (22,89 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus) muzikinio ugdymo mokytojų ir koncertmeisterių – 64 (77,11 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus).

2021 m. mokyklą baigė 36 mokiniai, 35 jų įgijo vidurinę išsilavinimą (97,2 proc.). Į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas įstojo 74,3 proc., iš jų į meno srities studijas – 62,85 proc. 2021 m. birželio mėnesį prašymus mokytis Konservatorijoje padavė 42 mokiniai. Keletui mokinių buvo patarta nelaikyti stojamųjų egzaminų konsultacijų metu, nes jų muzikiniai duomenys neatitiko keliamų reikalavimų. Stojamuosius egzaminus laikė 38 mokiniai, išlaikė – 34. Priimti buvo 34 mokiniai.

II. Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2020-2021 mokslo metais

2021 m. sausio 27 d. buvo patvirtintas Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos 2021-2024 metų strateginis veiklos planas (pritarta Konservatorijos tarybos 2020 m. lapkričio 11 d.). Išsikelti du veiklos prioritetai: Gerinti mokinių pasiekimus, vystyti gebėjimus, reikalingus visaverčiam dalyvavimui visuomenės gyvenime; Plėtoti nuotolinio mokymo galimybes.

2021 m. buvo išskelti uždaviniai, įtakojantys ugdymo kokybę, atliepiantys kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimą, ugdymo proceso modernizavimą bei edukacinių erdvių plėtimą. Konservatorijos mokytojai, vadovaudamiesi Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašu, stebėjo, analizavo individualią mokinių pažangą, teikė pagalbą sunkiau besimokantiems. Perėjus prie nuotolinio mokymo, buvo patvirtintas Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2021 m. vasario 22 d. įsakymas Nr. V-18). Mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai, analizė buvo sistemingai aptariami su mokiniais klasių valandėlių metu, individualiai, pokalbiuose su tėvais ir tėvų susirinkimuose. Mokinių individualios pažangos fiksavimas buvo aptartas Metodinės tarybos posėdyje 2021-09-22, protokolo Nr. 11 – individualią dalykinę pažangą padarė 70 % mokinių; mokinių, kuriems buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo 60 %; pagrindinio ugdymo II dalies mokymosi vidurkis yra 8 balai. Vidurinio ugdymo mokymosi vidurkis - 8,14 balo. Pusmečių pradžioje ir pabaigoje mokiniai buvo skatinami pildyti mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lenteles. Tai padėjo sistemingai stebėti ir vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą, atlikti stebėsenos analizę, aptarti rezultatus kartu su mokiniais pamokų, klasių valandėlių metu. Buvo stebimos pamokos, aptariami muzikinių dalykų tarpinių atsiskaitymų rezultatai, „Signaliniai pusmečių įvertinimai“. Konservatorijoje 2021 metais organizuoti ugdymo turinio kūrimo ir skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo mokymai „MsTeams ir kompiuterinis raštingumas“, kuriuose dalyvavo 3 bendrojo ugdymo ir 10 individualių muzikinių dalykų mokytojų. Populiariosios muzikos metodinė grupė organizavo metodinę dieną „Populiariosios muzikos ir džiazo muzikos atlikimo aktualijos vaikų ir jaunimo ugdyme“ (2021-05-04), kurioje noriai kėlė kvalifikaciją ne tik Respublikos, bet ir Konservatorijos pedagogai. Siekdami geresnės ugdymo kokybės ir mokinių pažangos, mokytojai tobulino kompetencijas dalyvaudami seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose. 2021 m. buvo numatyta parengti ir įgyvendinti Konservatorijos edukacinių aplinkų kūrimo projektą – šiuo klausimu yra parengtas sutvarkymo planas prie mokslo paskirties pastato Gerosios Vilties g. 19, griovimo ir inžinerinių tinklų (šilumos, vandentiekio, nuotekų) statybos projektas. Buvo įrengtos 5 stacionarios ir 2 mobilios klasės hibridiniam ugdymui.

Įgyvendinant II strateginį tikslą dėl gabių muzikai vaikų pritraukimo, 2021 m. buvo išskelti uždaviniai plėsti bendradarbiavimą su regiono ir šalies mokyklomis ir meno įstaigomis, sudaryti palankias gyvenimo sąlygas mokiniams, atvykusiems iš kitų gyvenamųjų vietovių. Įvyko

7 atviros meistriškumo pamokos Vilniaus m. ir Lietuvos muzikos/meno mokyklų mokytojams ir mokiniams. Edukaciniai bendradarbiavimo projektai su muzikos mokyklomis: „Dovana Belai Bartokui“; „Pažintis su kompozitoriumi Gediminu Kalinu“; 6 Bendri koncertai su Vilniaus Algirdo, „Lyros“, B. Jonušo, Rudaminos, Elektrėnų muzikos mokyklų, Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos mokiniais. Vesti 3 seminarai ir meistriškumo kursai Vilniaus N. Vilnios, Grigiškių muzikos mokyklose, Klaipėdos St. Šimkaus konservatorijoje. Vykdytas dalykiškas bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis bei garsiais menininkais, užtikrinant mokinių karjeros ugdymą. Norintiems stoti buvo sudarytos galimybės konsultuotis jiems patogiu metu ištisus metus. Buvo organizuoti mokinių išvažiuojamieji koncertai, o koncertinę veiklą vainikavo Konservatorijos 80 metų jubiliejaus minėjimas Vilniaus rotušėje (2021-05-31). Plėtojant bendrabučio infrastruktūrą, 2021 m. papildomai įrengti 4 kambariai (įsigytos lovos, spintos, stalai, kėdės), sutvarkytos langų apsaugos, TAMO praėjimo kontrolė, sudarytos geros sąlygos mokiniams gyventi.

Toliau buvo vykdoma atestavimo programa – 2020 m. rudens semestre viena mokytoja atestuota mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai; 2021 m. rudens semestre buvo atestuoti du mokytojai: viena mokytoja – mokytojo eksperto ir vienas mokytojas – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama I priede.

Stiprieji veiklos aspektai

2021 m. Konservatorijos mokiniai demonstravo aukštus meninius pasiekimus įvairiuose konkursuose ir pelnė pripažinimą 23-uose tarptautiniuose bei 23-uose respublikiniuose konkursuose, koncertavo St. Vainiūno namuose, Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje, Vilniaus Algirdo, Elektrėnų, Varėnos, Rudaminos muzikos/meno mokyklose. Mokiniai aktyviai dalyvavo bendrųjų dalykų olimpiadose ar kituose bendrąsias kompetencijas ugdančiuose renginiuose: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos olimpiadose, teisinių žinių konkurse „Temidė“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, viktorinoje tarptautinei frankofonijos dienai paminėti, „IKI“ ėjimo varžybose, ŠMSM organizuotame projekte „Skambantis miškas“.

Reaguojant į pandeminius iššūkius, buvo įrengtos 5 stacionarios ir 2 mobilios klasės hibridiniam ugdymui. Konservatorijoje užtikrinamas sklandus bei tęstinis prevencinių programų įgyvendinimas, aktyviai veikia Mokinių taryba.

Konservatorijos mokytojai plėtojo profesines kvalifikacijas respublikiniuose renginiuose, sistemiškai aptarė mokinių pasiekimus, derino ugdymo būdus bei metodus, atsižvelgiant į poreikius.

Silpnieji veiklos aspektai

Vienas silpniausių Konservatorijos veiklos aspektų – nepakankamas Konservatorijos viešinimas bei naujų mokinių pritraukimas mokytis Konservatorijoje. Kai kuriose mokyklos metodinėse grupėse brandus pedagogų amžiaus vidurkis galimai neužtikrina sklandžios

šiuolaikinių priemonių bei metodų integracijos į ugdymo procesą. Mokytojai mažai dalyvauja tarptautinio lygio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, stokoja iniciatyvos bendradarbiauti tarp metodinių grupių.

Dėl lėšų trūkumo numatytas rezultatas „Įrengti mokiniams poilsio zoną vietoje nugriauto pastato. Pritaikyti ir ugdymui išorinėje erdvėje“ įgyvendintas tik iš dalies – pasodinta žalia veja, įrengtas teritorijos apšvietimas, teritorija didžiąja dalimi aptverta, įsigytos šaligatvių trinkelės, dalinai atlikti trinkelių įrengimo darbai, įsigyti lauko suoliukai. Gavus finansavimą būtini atlikti darbai: pėsčiųjų takų plytelių įrengimas, teritorijos apželdinimo įrengimas, lauko scenos įsigijimas.

Buvo numatyta 2021 metais įrengti sporto aikštelę ir sutvarkyti poilsio zonas. Tačiau dėl servitutinio kelio neatitikimo sporto aikštelės projektui, buvo ir yra derinamas teritorijos servituto pakeitimas. Suderinus servituto pakeitimus bei gavus papildomas lėšas aikštelės statybai, bus skelbiamas sporto aikštelės statybų konkursas ir toliau siekiama užsibrėžto tikslo.

Tobulintinos sritys

Siekiant pritraukti daugiau gabių muzikai mokinių mokytis Konservatorijoje, išskiriamos prioritetingos veiklos – mokinių motyvacijos mokytis stiprinimas, pasitenkinimo ugdymo kokybe bei aplinka didinimas, analizuojant pasirenkamųjų modulių poreikį bei pasiūlą, skatinant mokinių meninę saviraišką, gilinant tarpusavio supratimą tarp mokinio ir mokytojo su ugdymu susijusiais bendradarbiavimo klausimais. Siekiama užtikrinti mokinių pažangumo gerinimo susitarimų tvarumą, stebint ir aptariant kiekvieno mokinio pažangą. Kaip prioritetinga tobulintina sritis yra įvardijamas ir iniciatyvumo bei lyderystės skatinimas visuose bendruomenės lygiuose, pasidalinimas atsakomybe, komandinis darbas, savalaikės pagalbos prieinamumas.

Didelių pokyčių reikalauja Konservatorijos viešųjų ryšių bei sklaidos politika, nevykdoma jokia projektinė veikla. Susiduriama su žmogiškųjų išteklių trūkumu, taip pat pandemijos keliamais iššūkiais.

Numatoma tęsti ugdymo proceso modernizavimą, plėsti edukacines erdves: modernizuoti naudojimosi galimybes fonotekos fondais, kurti patrauklias rekreacines ir edukacines erdves, įrengti lauko sporto aikštelę.

2022 metų veiklos uždaviniai

1. STRATEGINIS TIKSLAS – GERINTI MOKINIŲ UGDYMO(SI) KOKYBĘ, UŽTIKRINANT GALIMYBĘ KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMO SIŪKŲ IR NUOLAT SIEKTI PAŽANGOS.				
1.1. UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo turinį ir kokybę, skatinant iniciatyvumą ir lyderystę visuose bendruomenės lygiuose				
Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatas, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1.1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant muzikos atlikimo pasirenkamųjų modulių įvairovę ir savarankiškumo ugdymą bei individualios mokinių pažangos stebėsenos vykdymą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išanalizuotas ir įvertintas muzikos atlikimo pasirenkamųjų modulių poreikis ir galimybės, įgyvendinta pasiūla pagal poreikio analizę; 2. Įgyvendintas mokinių autorinę kūrybą ir meninę saviraišką skatinantis projektas, paremtas savarankišku idėjų įgyvendinimu. 3. Savarankiškai mokinio paruoštas kūrinys Atlikėjo raiškos programoje (vienas per metus, ne mažiau kaip 75 proc. mokinių) 4. Užtikrintas mokinių pažangumo gerinimo susitarimų tvarumas. Stebima ir aptariama kiekvieno mokinio pažanga 	<p>2022 m. I pusmetis</p> <p>2022 m.</p>	<p>Mokytojų taryba</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Metodinės grupės</p>	Biudžeto lėšos, uždirtų pajamų programos lėšos
1.1.2. Pedagogų iniciatyvų skatinimas, jų įsitraukimo į mokyklos valdymą bei sprendimų priėmimą didinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įtraukti pedagogų atstovai į Konservatorijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimo darbo grupes; 2. Parengtas Metodinės veiklos aprašas; 3. Sudarytos darbo grupės pedagogų inicijuotų veiklų įgyvendinimui. 	<p>2022 m. I ketvirtis</p> <p>2022 m. I ketvirtis</p> <p>2022 m. nuolatos</p>	Darbo grupės	Biudžeto lėšos

<p>1.1.3. Mokinių aktyvus dalyvavimas Konservatorijos veikloje, lyderystės ugdymas</p>	<p>1. Įvykdyti Mokinių tarybos inicijuoti renginiai (ne mažiau 2);</p> <p>2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvavo koncertinėje veikloje (tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose, koncertuose);</p> <p>3. Įtrauktas mokinių atstovas į Konservatorijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimo darbo grupes</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokinių taryba</p> <p>Metodinės grupės</p> <p>Darbo grupė</p>	<p>1,2 proc. gautos gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos</p>
<p>1.1.4. Tėvų (rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą</p>	<p>1. Suteikta nuotolinė prieiga stebėti mokinių koncertus Konservatorijos Koncertų salėje (mažiausiai 2 renginiai);</p> <p>2. Parengtas „Mokinių tėvų (rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Suteikta savalaikė informacija apie mokinio mokymosi pasiekimus (mokytojų įrašai Tamo dienyne);</p> <p>3. Įtraukti tėvų atstovai į Konservatorijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimo darbo grupes</p>	<p>2022 m.</p>	<p>IT specialistas;</p> <p>Darbo grupė; Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai;</p> <p>Darbo grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>1.1.5. Užtikrinti izoliacijoje esantiems mokiniams sklandų nuotolinio ugdymo organizavimą</p>	<p>1. Atnaujinta ugdymo nuotoliniu būdu tvarka, apibrėžiant sklandaus proceso vadybą;</p> <p>2. Užtikrintas nuotolinis ugdymas izoliacijoje esantiems mokiniams;</p>	<p>2022 vasaris m.</p>	<p>UOS, darbo grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

<p>1.1.6. Užtikrinti prevencinių ir sveikatą tausojančių programų įgyvendinimą.</p>	<p>1. Atnaujintas „Konservatorijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“</p> <p>1.1 Įvykdytas sąmoningumo didinimo mėnesis "Be patyčių".</p> <p>1.2 Įvykdytas patyčių stebėjimas ir fiksavimas patyčių atvejų registravimo žurnale.</p> <p>2. Įgyvendinta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa:</p> <p>2.1. Kiekvienai Konservatorijos klasei užtikrinta po dvi prevencines alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo temines klasių valandėles.</p> <p>2.2. Įvykdyta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės vizualios medžiagos skelbimas Konservatorijos patalpose ir vizualios virtualios informacijos skelbimas Tamo dienyne.</p> <p>3. Įgyvendintas mokinių teisinis švietimas pasitelkiant Vilniaus miesto antrojo komisariato bendruomenės pareigūnus.</p> <p>3.1. Pagal atskirą planą įvykdytas ciklas užsiėmimų kiekvienai Konservatorijos klasei.</p> <p>3.2. Įvykdytas informavimas apie teisinį švietimą Tamo dienyne.</p> <p>4. Atliktas mokinių psichologinės savijautos įvertinimas ir užtikrintas emocinio raštingumo ugdymas Konservatorijoje.</p> <p>4.1. Įvertinimas atliktas taikant VPPT parengtas anonimines anketas.</p> <p>4.2. Nuosekliai įvykdyta emocinio raštingumo programa "Dailės terapijos metodų taikymas siekiant didinti mokinių emocinį raštingumą".</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Socialinis pedagogas, psichologas, VGK, klasių vadovai</p>	<p>Žmogiškieji resursai Biudžeto lėšos</p>
---	--	----------------	---	--

<p>1.1.7. Užtikrinti 2021-2024 m. strateginio veiklos plano I strateginio tikslo „Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos“ uždavinių vykdymą ir stebėseną.</p>	<p>Įvykdytas veiklos kokybės įsivertinimas pagal Konservatorijos tarybos parinktą sritį ir metodiką</p> <p>Įvertinta 1 strateginio tikslo įgyvendinimo rodiklių / kriterijų būklė</p>	<p>2022m. IV ketvirtis</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė</p> <p>UOS</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2.UŽDAVINYS. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas.</p>				
<p>1.2.1. Tobulinti pedagoginio ir administracinio personalo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant konservatorijos tikslų įgyvendinimą bei sudarant sąlygas efektyviau panaudoti mokyklos informacines komunikacines technologijas</p>	<p>1. Pedagogų minkštųjų įgūdžių tobulinimo seminaras Konservatorijoje, atliepian bendrųjų kompetencijų ugdymo svarbą;</p> <p>2. 70 proc. darbuotojų tobulino profesinius įgūdžius respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose</p> <p>3. Iki 70 proc. padidėjo mokytojų, naudojančių pamokose informacines komunikacines technologijas</p>	<p>2022 m.</p>	<p>UOS, Socialinis pedagogas</p> <p>Darbuotojai</p>	<p>Lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui, kitos lėšos</p>
<p>1.2.2. Reflektuojančių praktikų bendruomenės kūrimas</p>	<p>1. Apibrėžta „Reflektuojančių praktikų bendruomenės“ samprata, veikla ir funkcijos „Metodinės veiklos apraše“;</p> <p>2. Parengtas veiklos planas 2022-2023 mokslo metams;</p> <p>3. Įgyvendintos 2022 m. numatytos veiklos pagal parengtą planą.</p> <p>4. Vidiniai mokymai bendruomenės nariams dėl pamokos vadybos, jos struktūros, uždavinių, vertinimo ir įsivertinimo (2 renginiai)</p> <p>5. Gerosios pedagoginės patirties sklaida Metodinėse grupėse (MG protokolai)</p>	<p>2022 m. I pusmetis</p> <p>2022 m. II pusmetis</p>	<p>Metodinė taryba, mokytojai ekspertai, mokytojai metodininkai; Metodinės grupės</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>1.2.3. Inicijuoti ir parengti motyvavimo priemonę pedagogams, jų dalykinių kompetencijų vystymui, skatinant juos viešai demonstruoti savo profesinius gebėjimus, susijusius su mokomaisiais dalykais</p>	<p>1. Atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema;</p> <p>2. Viešai pristatyta mokytojų dalykinė-koncertinė veikla prestižiniuose renginiuose Lietuvoje, atstovaujant Konservatoriją ar mokyklos bendruomenėje (ne mažiau 5 proc. mokytojų pristatė veiklą, kiekvienam skiriant ne daugiau kaip 3-5 darbo dienas per mokslo metus, mokant vidutinį darbo užmokestį);</p>	<p>2022 m. sausis-vasaris</p> <p>2022 m. eigoje</p>	<p>Direktorius, Buhalterija</p> <p>UOS,</p>	<p>Darbo užmokestis</p>
<p>1.3.UŽDAVINYS. Tęsti ugdymo proceso modernizavimą ir plėsti edukacines erdves</p>				

<p>1.3.1. Modernizuoti fonoteką, sukurti palankias nuotolinio ugdymo sąlygas pasiekti pagal dalykų programas aktualią fondo dalį elektroninėje erdvėje.</p>	<p>1. Atlikta naudojimosi fonoteka analizė, identifikuoti mokinių, mokytojų poreikiai;</p> <p>2. Suskaitmeninta fonotekos fondų dalis pagal ŠMSM patvirtintas mokymo programas;</p> <p>3. Sukurtos sąlygos mokiniams ir mokytojams pasiekti suskaitmenintą fondą nuotoliniu būdu ir parengtas „Naudojimosi fonotekos fondu tvarkos aprašas“.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis</p> <p>2022 m. I pusmetis</p>	<p>Bibliotekos vedėjas, fonotekos specialistas, IT specialistas</p>	<p>Darbo užmokestis</p>
<p>1.3.2. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir programomis, įgalinančiomis šiuolaikiškai vykdyti specializuotą ugdymą</p>	<p>1. Nupirktos ugdymui ir jo vadybai reikalingos kompiuterinės programos (pamokų tvarkaraščių sudarymo programa, elektroninės muzikos kūrimo programinė įranga);</p> <p>2. Trijose klasėse (101,102,110) įrengti stacionaraus hibridinio ugdymo komplektai (kamera, garsiakalbis su mikrofonu)</p>	<p>2022 m.</p>	<p>UOS, IT specialistas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>1.3.3. Įrengti lauko sporto aikštelę</p>	<p>1. Pakeistas lauko sporto aikštelės įrengimo vietoje esantis servitutinio kelio planas;</p> <p>2. Paskelbtas lauko sporto aikštelės įrengimo viešasis pirkimas;</p> <p>3. Įrengta ir įregistruota lauko sporto aikštelė</p>	<p>Tęstinis 2022-2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai</p>	<p>Biudžeto ir tikslinės lėšos; uždirtų pajamų programos lėšos</p>
<p>1.3.4. Sukurti patrauklias rekreacines ir edukacines erdves</p>	<p>1. Įsigyta ir sumontuota lauko scena;</p> <p>2. Įrengti pėsčiųjų takai ir suoliukai rekreacijai;</p> <p>3. Apželdinta teritorija pagal sklypo sutvarkymo planą (nugriauto pastato 2C2p vietoje)</p>	<p>Tęstinis 2022-2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai</p>	<p>Biudžeto lėšos, uždirtų pajamų programos lėšos</p>
<p>1.3.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p>	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai (Įvykdyta 100 proc.).</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT (Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.).</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	<p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus (Įvykdyta 100 proc.).</p> <p>4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“ (daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“)</p>			
2. STRATEGINIS TIKSLAS – DIDINTI GABIŲ MUZIKAI VAIKŲ PRITRAUKIMĄ MOKYTIS KONSERVATORIJOJE				
2.1. UŽDAVINYS. Užtikrinti gero Konservatorijos vardo sklaidą ir kokybišką stojančiųjų konsultavimą				
2.1.1. Atnaujinti Konservatorijos internetinį puslapį ir užtikrinti savalaikę aktualios informacijos sklaidą	<p>1. Atnaujintas Konservatorijos puslapis, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės siūlymus;</p> <p>2. Savalaikiai pateikta informacija apie įvyksiančius bei įvykusius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus, pasitelkiant elektroninę erdvę.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis</p> <p>Nuolatos</p>	IT specialistas, darbo grupė	Biudžeto lėšos
2.1.2. Viešinti gerą Konservatorijos vardą per mokyklos mokinius ir absolventus	<p>1. Paskelbti absolventų ir (ar) mokinių geri atsiliepimai apie Konservatoriją elektroninėje erdvėje (ne mažiau 4);</p> <p>2. Nuolat vykdytas mokinių muzikinių vaizdo įrašų viešinimas elektroninėje erdvėje.</p>	2022 m.	Inta Razmaratė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Biudžeto lėšos
2.1.3. Vykdyti efektyvią pagalbos stojantiems veiklą	<p>1. Įvykdyti renginiai „Atvirų durų dienos“ (2 renginiai)</p> <p>2. Įvykdytos suplanuotos tikslingos konsultacijos, iš anksto paskelbtos Konservatorijos internetiniame puslapyje su išankstine registracija</p>	2022 m. vasaris-birželis	UOS	Biudžeto lėšos
2.1.4. Vykdyti Konservatorijos veiklos sklaidą organizuojant respublikinius renginius mokykloje, dalyvaujant renginiuose už mokyklos ribų	<p>1. Įgyvendinti mažiausiai 4 respublikiniai muzikos atlikimo renginiai Konservatorijoje;</p> <p>2. Įvykdyti mažiausiai 4 išvažiuojamieji koncertai pristatant Konservatoriją ir galimybes joje mokytis.</p>	2022 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Biudžeto lėšos
2.1.5. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis	Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys	2022 m.	Direktorius	Žmogiškieji resursai, biudžeto lėšos

2.2. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 2 TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ				
2.2.1. Atlikti Konservatorijos viešinio veiklos įsivertinimą	1. Atlikta viešinio veiklų apskaita ir lyginamoji analizė dėl informacijos gavimo iš įstojusiujų; 2. Mokinių iš kitų savivaldybių dalis proc. (nuo viso menų mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus) – 57 proc.	2022 m. III-IV ketvirčiai	UOS	Biudžeto lėšos
2.2.2. Vykdyti mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, taip pat laimėjusių prizines vietas ar kt. apdovanojimus, apskaitą	Įvykdyta mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, taip pat laimėjusių prizines vietas ar kt. apdovanojimus, apskaita	Po kiekvieno pusmečio	UOS	Biudžeto lėšos
2.2.3. Atlikti tarpinį strateginio plano 2 tikslo įsivertinimą	Įvertinta 2 strateginio tikslo įgyvendinimo rodiklių / kriterijų būklė	2022 m. gruodis	UOS	Biudžeto lėšos

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja Konservatorijos direktorius, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjai, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui.
2. Stebėseną vykdo plano rengimo darbo grupė (Direkcinė taryba).
3. Už plano įgyvendinimą atsiskaitoma kalendorinių metų pabaigoje.
4. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2022 m. veiklos ataskaitoje ir 2023 m. veiklos plane.