

PATVIRTINTA
 Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos
 direktoriaus 2022 m. sausio 24 d.
 įsakymu Nr. V-23

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJA

2021 METŲ VEIKLOS PLANO

ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinimo priemonė	Numatyti uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Pasiektas rezultatas	Kada atlikta	Įgyvendinę asmenys / asmenų grupės	Asmuo, užpildęs ataskaitą
1. TIKSLAS. Strateginis tikslas – Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.					
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo turinio ir proceso vadybą, atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinant dalykų programų ir modulių pasirinkimo įvairovę:					
1.1.1. Toliau tobulinti kiekvieno vaiko gabumų atpažinimo ir asmenybės brandos vertinimo ir ugdymo sistemą.	1.1.1.1. Tęsiant ir tobulinant kiekvieno vaiko pažangos vertinimą ir ugdymo sistemą pagal parengtą Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą 70 proc. mokytojų identifikuos mokinio dalykinių žinių ir gebėjimų, bendrųjų kompetencijų bei vertybių nuostatų pasiektą lygmenį mokslo metų pabaigoje.	2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 105 patvirtintas Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su su muzikos ugdymu 2021-2022, 2022-2023 m. m. ugdymo planas. Mokslo metų bėgyje Konservatorijos mokytojai, vadovaudamiesi Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašu (2018-04-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-65), stebėjo, analizavo individualią mokinių pažangą, teikė pagalbą sunkiau besimokantiems. Perėjus prie nuotolinio mokymo, buvo patvirtintas Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos	Per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Irena Mikaliūkštienė

		<p>Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2021 m. vasario 22 d. įsakymas Nr. V-18). Mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai, analizė buvo sistemingai aptariami su mokiniais klasių valandėlių metu, individualiai, pokalbiuose su tėvais ir tėvų susirinkimuose. Mokinių individualios pažangos fiksavimas buvo aptartas Metodinės tarybos posėdyje 2021-09-22, protokolo Nr. 11.</p> <p>1.3. Individualią dalykinę pažangą padarė 70% mokinių.</p> <p>1.4. Mokymosi pasiekimai ir pažanga mokiniams, kuriems buvo teikiama mokymosi pagalba, pagerėjo 60 %.</p> <p>1.5. Pagrindinio ugdymo II dalies mokymosi vidurkis yra 8 balai. Vidurinio ugdymo mokymosi vidurkis - 8,14 balo.</p>			
	1.1.1.2. Mokiniai 2 x per mokslo metus įsivertindami planuos mokymąsi ir prisiims atsakomybę už rezultatus ir pažangą.	Pusmečių pradžioje ir pabaigoje mokiniai pildė mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lenteles. Tai padėjo sistemingai stebėti ir vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą, atlikti stebėsenos analizę, aptarti rezultatus kartu su mokiniais pamokų, klasių valandėlių metu.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Violeta Čiūtienė
	1.1.1.3. Pamokų stebėjimų rezultatai du kartus per metus bus aptariami metodinėse grupėse, administracijos posėdžiuose ir metodinėje taryboje.	Pamokų stebėjimo, muzikinių dalykų tarpinių atsiskaitymų rezultatai po I ir II pusmečio buvo aptarti metodinėse grupėse (Mokytojų metinės ataskaitos, MG ataskaitos, MG protokolai, MT protokolai Nr.8 21-06-28).	Mokslo metų bėgyje	Metodinių grupių pirmininkai, ugdymo skyrius	Irena Mikaliūkštienė Violeta Čiūtienė
	1.1.1.4. Pažangos stebėjimas ir aptarimas pusmečio pabaigoje, „Signalinių pusmečių“	„Signalinių pusmečių“ aptarimai ir aptarimai pusmečio pabaigoje leido įvertinti mokinių pažangą, pasirinkti	Per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai,	Irena Mikaliūkštienė

	aptarimuose ir Tėvų susirinkimuose, gilins mokinio pažinimą, leis pasirinkti ugdymo metodus, įgalinančius mokinių pažangą	ir pritaikyti ugdymo metodus tolimesniam darbui. (MG protokolai: 2021-02-03 d. protokolas Nr.1 2021-05-06 d. protokolas Nr.3, 2021-12-09 d. protokolas Nr.8 ir Tėvų susirinkimai: 2021 -02 13; 2021 -10 -29.		metodinių grupių pirmininkai	
1.1.2. Ugdyti mokinių savarankiško mokymosi gebėjimus.	1.1.2.1. Mokytojai konsultacijose ir pamokose diferencijuodami užduotis ir naudodami aktyvius metodus kurs mokiniams kognityvinę ugdymo terpę, išitraukimą bei kitus skatinančius veiksnius, suteikiančius laisvę savarankiškai ieškoti, kurti, spręsti ir rasti atsakymus, turėsiančius teigiamą poveikį mokymosi kokybei ir rezultatams.	Pamokų planavimui, stebėjimui, koregavimui mokytojai išnaudojo įvairesnius vertinimo būdus, siekiant surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus. Suteikdami pamokų metu mokiniams gauti diferencijuotas užduotis, leido jiems geriau jaustis psichologiškai ir racionaliau dirbti pamokų metu. Mokinių sėkmių ir nesėkmių aptarimai padėjo aiškiau matyti situaciją ir ją valdyti. Sąmoningas mokinių asmeninės pažangos fiksavimas padėjo siekti geresnių mokymosi rezultatų ir atsakomybės už savo mokymąsi.	Per mokslo metus	Ugdymo skyrius, mokytojai	Violeta Čiūtienė
	1.1.2.2. Tęsti mokinių projektą „Skambantis kiemelis“, kuriame mokiniai pristatydami savarankiškas kūrybines idėjas patirs džiaugsmą ir savarankiško darbo sėkmę	Tęstinis mokinių projektas „Skambantis kiemelis“ neįvyko dėl Covid-19 pandemijos karantino sąlygų ir nuotolinio mokymo. Mokiniai savo kūrybines idėjas galėjo realizuoti ruošdami Mokytojo dienos šventę, Šimtadienį, savarankiško darbo sėkmę patyrė pristatydami savo kūrybą virtualioje mokinių konferencijoje „Patyčių virusui - Ne“, dalyvaudami projektuose „Norime būti girdimi“, „Kalėdos visiems“, atlikdami savarankiškai paruoštas muzikines programas koncertuose.	Mokslo metų bėgyje	Mokinių taryba, mokiniai	Violeta Čiūtienė
1.1.3. Ugdyti mokinių dalykines ir	1.1.3.1 Mokinių aktyvus dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, koncertuose ir	Laimėjimai 23-uose tarptautiniuose konkursuose: Grand Prix – 4 apdovanojimai,	Mokslo metų bėgyje	Mokytojai, mokiniai	Violeta Čiūtienė

<p>bendrąsias kompetencijas, reikalingas patirti mokymosi sėkmingumui.</p>	<p>kituose renginiuose ugdyti savivertę ir pasitikėjimą savo jėgomis, didinti mokymosi motyvaciją</p>	<p>I vietos – 12 II vietos – 11 III vietos – 3 Laureato diplomai - 1</p> <p>Laimėjimai 23-uose respublikiniuose konkursuose:</p> <p>Grand Prix – 2 apdovanojimai, I vietos – 11 II vietos – 21 III vietos – 13 Laureato diplomai – 8</p> <p>Mokiniai dalyvavo Lietuvių k. ir literatūros, Istorijos, geografijos olimpiadose, teisiųjų žinių konkurse „Temidė“, tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, viktorinoje tarptautinei frankofonijos dienai paminėti, „IKI“ ėjimo varžybose, ŠMSM organizuotame projekte „Skambantis miškas“, koncertavo St. Vainiūno namuose, Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje, Vilniaus Algirdo, Elektrėnų, Varėnos, Rudaminos muzikos/meno mokyklose.</p>			
<p>1.1.4. Teikti individualias konsultacijas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.</p>	<p>1.1.4.1. Ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais. Silpnesni mokiniai gaus reikiamą pagalbą, stipresni sieks aukštesnių rezultatų</p>	<p>Siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes, konservatorijoje mokiniams yra skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos (po vieną savaitinę pamoką per mokslo metus): lietuvių kalbos ir literatūros I, II klasėms, III, IV klasėms, matematikos I, II klasėms, III, IV klasėms ir anglų kalbos. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai</p>	<p>Irena Mikaliūkštienė</p>

		kiekvienam mokiniui ruošiantis konkursams, koncertams ir turintiems mokymosi spragų, silpniau besimokantiems mokiniams. Konservatorijoje pastoviai mokosi keli spec. poreikių mokiniai. Mokinei, turinčiai regėjimo negalią, buvo sudaryta galimybė mokytis konservatorijoje. Ji sėkmingai baigė konservatoriją ir studijuoja LMTA.			
1.2. UŽDAVINYS. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas:					
1.2.1. Ugdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gebėjimą atpažinti mokinio savitumą, gabumus, motyvuoti jį sėkmingam mokymuisi ir kultūringam elgesiui konservatorijoje ir už jos ribų.	1.2.1.1. Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, atpažįstant mokinio gabumus (ne mažiau 70), dalinimasis informacija su kolegomis ir mokytojų savišvietos būdu įgytų žinių apie mokinio gabumų atpažinimą ir jo savitumą sklaida mokytojų metodiniuose posėdžiuose (2 renginiai) didins gebėjimą atpažinti mokinių gabumus.	Konservatorijos mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijų tobulinimo programose, “Specialiosios pedagogikos ir specialiosios pedagogikos psichologijos” kvalifikacijos tobulinimo kursuose, “Pedagoginės veiklos praktikos ir metodai brandžiai asmenybei ugdyti”	Per mokslo metus	Ugdymo skyrius, mokytojai	Irena Mikaliūkštienė
1.2.2. Tobulinti mokytojų gebėjimus kartu planuoti pedagoginį procesą, kelti tikslus, rengti praktines užduotis mokiniams pagal jų galias ir pasiekimų lygį.	1.2.2.1. Gebėjimas kartu planuoti - vedant integruotas pamokas, organizuojant metodinius užsiėmimus, rengiant bendrus koncertus ir kitus renginius, gerins mokinių pasiekimų lygį.	Mokytojai gebėjo bendradarbiauti, kartu planuoti, organizuoti renginius - vyko 12 integruotų pamokų, 7 pamokos netradicinėje erdvėje, literatūrinės kūrybinės dirbtuvės, 3 respublikiniai konkursai, festivaliai, Vokalizės konkursas Konservatorijos mokiniams, 6 bendri koncertai su muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklomis, 11 mokinių ir mokytojų koncertų Konservatorijoje.	Mokslo metų bėgyje	Metodinių grupių mokytojai	Violeta Čiūtienė
1.2.3. Tobulinti administracijos, švietimo pagalbos	1.2.3.1. Stipresnis mokytojų ir tėvų bendravimas, skatins abiejų pusių tobulėjimą.	Klasių vadovai nuolat įvairiomis komunikacinėmis priemonėmis palaikė ryšį su mokinių tėvais. Tėvai dalyvavo mokinių koncertuose, buvo	Mokslo metų bėgyje	Klasių vadovai	Violeta Čiūtienė

<p>specialistų ir mokytojų gebėjimus dirbti su mokinių šeimomis.</p>		<p>įtraukti organizuojant “Paskutinio skambučio”, “Išleistuvių” šventes. Dalykų mokytojų komentarai tėvams Tamo dienyne teikė reikalingą informaciją. Psichologo konsultacijos tėvams (6).</p>		<p>BU, MU mokytojai</p>	
		<p>Socialinio pedagogo konsultacijos tėvams telefonu (65).</p>		<p>Inta Razmarate Gražina Vedrickienė</p>	
		<p>Nuotolinis posėdis ŠMSM, Konservatorijos VGK ir mokinio mamos dėl pagalbos mokiniui, turinčiam spec. ugdymosi poreikius.</p>	2021-09-20	VGK	
		<p>Vilniaus r. sav. tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus, Šeškinės poliklinikos gydytojos, Konservatorijos VGK ir mokinio mamos nuotolinis susitikimas dėl rekomendacijų ugdant SUP mokinį.</p>	2021-12-06	VGK	
		<p>Nuotolinis susitikimas su Kazlų Rūdos socialinės paramos centro Pagalbos šeimai tarnybos specialistais, Konservatorijos švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir mokinio mama dėl pagalbos organizavimo ir paslaugų šeimai užtikrinimo.</p>	2021-12-08	Gražina Vedrickienė, Inta Razmarate	
		<p>Dalyvavimas tikslinguose seminaruose, mokymuose tobulino švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų gebėjimus padėti šeimoms: “Konfliktas. Sprendimo pagrindai. Priežastys, strategija ir taktika” (6 ak. val.)</p>	2021-01-15	VGK nariai	
<p>“Vaiko teisių apsauga švietimo įstaigose” (4 ak. val.)</p>	2021-02-24	Gražina Vedrickienė			
<p>“Mokinių pykčio valdymo sunkumai ir pagalbos galimybės mokykloje” (6 ak. val.)</p>	2021-03-29	VGK nariai			

		<p>“Tikslinga veikla su tėvais” (40 ak. val.)</p> <p>“Pagrindiniai tarptautiniai ir šalies dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės sampratą. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą šeimoms.” (6 ak. val.)</p>	<p>2021-09-27/10-10</p> <p>2021-10-26/28</p>	<p>VGK nariai, BU, MU mokytojai VGK nariai</p>	
	<p>1.2.3.2. Organizuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis ir kitoks švietimas, padės mokiniams mokytis</p>	<p>Tarptautinei dingusių be žinios vaikų dienai paminėti tėvams į Tamo išsiųsta informacija (lankstinukai ir socialinis klipas) https://www.116000.lt/</p> <p>Tėvų dienos metu mokinių tėvai informuoti apie mokykloje teikiamą psichologinę pagalbą, supažindinti su Konservatorijoje įvykdytos apklausos rezultatais apie mokinių, grįžusių po karantino į mokyklas, psichologinę savijautą (pagal VPPT specialistų parengtas anonimes anketas)</p> <p>Tėvų dienos metu tėvai informuoti apie mokykloje teikiamą socialinę pedagoginę pagalbą, apie bendradarbiavimą su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus m. II policijos komisariatu, supažindinti su pagrindinėmis mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, tėvams primintos jų atsakomybės ir pareigos.</p>	<p>2021-05-25</p> <p>2021-10-29</p> <p>2021-10-29</p>	<p>Gražina Vedrickienė</p> <p>Inta Razmarate</p> <p>Gražina Vedrickienė</p>	<p>Gražina Vedrickienė</p>
<p>1.2.4. Tobulinti mokytojų gebėjimus tikslingai naudoti šiuolaikines technologijas.</p>	<p>1.2.4.1. Organizuoti 2 seminarus, kuriuose mokytojai patobulins IT žinias ugdymo turinio kūrimo ir skaitmeninio raštingumo problemų sprendime, atsižvelgiant į 2020 m. vykdytos mokytojų apklausos rodiklius</p>	<p>Konservatorijoje organizuoti ugdymo turinio kūrimo ir skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo mokymai „MsTeams ir kompiuterinis raštingumas“ (lektorius Andrius Litvinaitis), kuriuose dalyvavo 3 bendrojo ugdymo ir 10 individualių muzikinių dalykų mokytojų.</p>	<p>2021-11-03</p>	<p>Ugdymo skyrius</p>	<p>Violeta Čiūtienė</p>

<p>1.2.5. Dalintis asmenine ugdymo patirtimi Konservatorijoje, kitose ugdymo įstaigose, mokyti patirtiniu būdu naujų ugdymo metodų</p>	<p>1.2.5.1. Tęstinių mokytojų metodinių užsiėmimų „Sėkmingo ugdymo patirtys“ ,diskusijų prie apskritojo stalo „Kitoks mokytojas- kitokia pamoka- kitokia mokykla“ ir kitų metodinių renginių organizavimas bei dalinimasis atrastais mokymo nuotoliniu ir kontaktiniu būdais konservatorijoje ir kitose ugdymo įstaigose, didins mokytojų gebėjimą padėti mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų</p>	<p>Tęstinių mokytojų metodinių užsiėmimų “Sėkmingo ugdymo patirtys” nevyko dėl nuotolinio mokymo. Asmenine patirtimi buvo dalijamasi dalyvaujant pusmečių atsiskaitymuose, MG grupių susirinkimuose. Mokytojai dalyvavo Metodinėje dienoje:, Populiariosios muzikos ir džiazo muzikos atlikimo aktualijos vaikų ir jaunimo ugdyme“ 2021-05-04.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, Met. grupių pirmininkai</p>	<p>Irena Mikaliūkštienė</p>
<p>1.2.6. Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas</p>	<p>1.2.6.1. Nuolatinis mokytojų kompetencijų tobulinimas leis siekti geresnės ugdymosi kokybės ir mokinių pažangos.</p>	<p>Siekdami geresnės ugdymo kokybės ir mokinių pažangos, mokytojai tobulino kompetencijas dalyvaudami seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose: Konservatorijoje yra patvirtinta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarka. Mokytojai, norintys kelti kvalifikaciją rašo prašymą direktoriaus vardu. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose apmokamas iš lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui. Mokytojams mokama už 5 seminarų dienas per mokslo metus. Grįžę iš kvalifikacijos seminarų, konferencijų, mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą metodinėje grupėje, metodinėje taryboje. 2021 m. kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 47 mokytojai.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, mokytojai</p>	<p>Irena Mikaliūkštienė</p>

	1.2.6.2. Mokytojai, dirbantys su APPLE kompiuteriais, kurie skirti efektyviam darbui ir įvairiausioms kasdienėms užduotims, didins mokinių žingeidumą ir motyvaciją	Įrengtoje kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, klasėje yra vedamos Kompiuterinių muzikos technologijų pamokos I, II klasių mokiniams. Šią įrangą pamokoms naudoja individualių dalykų mokytojai.	Per mokslo metus	Mokytojai	Irena Mikaliūkštienė
1.3. UŽDAVINYS. Tęsti ugdymo proceso modernizavimą ir plėsti edukacines erdves.					
1.3.1. Parengti ir įgyvendinti Konservatorijos edukacinių aplinkų kūrimo projektą	1.3.1.1. Pasirašyti sutartį su architektu dėl edukacinių erdvių lauke projekto parengimo.	Parengtas sutvarkymo planas prie mokslo paskirties pastato Gerosios Vilties g. 19, Vilniuje griovimo ir inžinerinių tinklų (šilumos, vandentiekio, nuotekų) statybos projekto	2021-05-20	M. Česnulaitis	Mindaugas Česnulaitis
	1.3.1.2. Įrengti mokiniams poilsio zoną vietoje nugriauto pastato. Pritaikyti ir ugdymui išorinėje erdvėje.	Projektas įgyvendintas iš dalies. Pasodinta žalia veja, įrengtas teritorijos apšvietimas, teritorija didžiąja dalimi aptverta, įsigytos šaligatvių trinkelės, daliniai atlikti trinkelėlių įrengimo darbai, įsigyti lauko suoliukai. Gavus finansavimą būtini atlikti darbai: pėsčiųjų takų plytelių įrengimas, teritorijos apželdinimo įrengimas, lauko scenos įsigijimas	2021-12-31	M. Česnulaitis	Mindaugas Česnulaitis
1.3.2. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir programomis, įgalinančiomis šiuolaikiški vykdyti specializuotą ugdymą	1.3.2.1. Parengti klases, aprūpintas pilna IT įranga, įgalinančia mokytoją vesti pamoką transliuojant nuotoliniu būdu.	Įrengtos 5 stacionarios ir 2 mobilios klasės hibridiniam ugdymui.	2021-12-31	S. Ankuda	Mindaugas Česnulaitis
	1.3.2.2. Nupirkti reikalingas ugdymui kompiuterio programas.	Nebuvo suplanuota	-	S. Ankuda	Mindaugas Česnulaitis
1.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną					

<p>1.4.1. Vykdyti konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimą ir visą veiklą planuoti remiantis gautais rezultatais</p>	<p>1.4.1.1. Duomenimis grįsti veiklos analizės rezultatai padės giliau išvelgti stipriąsias ir silpnąsias Konservatorijos veiklos puses bei planuoti tolimesnę veiklą.</p>	<p>Pritarus Konservatorijos tarybai (2021-02-09 Nr. KT-1), patvirtintas Konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo planas. Pasirinktos vertinimo sritys: 1. Rezultatai; 2. Ugdymas ir mokinių patirtys. Pasirinktos temos: 1.2. Pasiekimai ir pažanga; 2.4. Vertinimas ugdant. Pasirinkti rodikliai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Raktiniai žodžiai: Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas; Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Dialogas vertinant. Atliktos apklausos: Mokinių apklausa: „Mokinių įsivertinimas“ Mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų apklausos: „Vertinimas ugdymui“; „Pasiekimai ir pažanga“. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita bus pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-15.</p>	<p>Per 2021 metus</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė</p>	<p>Violeta Čiūtienė</p>
<p>1.4.2. Matuoti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir pasiekimus</p>	<p>1.4.2.1. Mokytojai naudodami įvairius vertinimo būdus surinks pakankamai informacijos apie mokinių mokymąsi ir priims sprendimus dėl tolesnio ugdymo krypties, o mokiniai įsivertindami savo pasiekimus ir pažangą prisiims daugiau atsakomybės už rezultatus</p>	<p>1. Individualių dalykų mokinių pažanga yra įvertinama ir aptariama metodinių grupių susirinkimuose, ataskaitose (MG protokolai, MT protokolai). 2. Bendrojo ugdymo dalykų pažangą pildo klasių vadovai mokytojų. (Protokolai MG) Tai sudaro 70%.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, Met. grupių pirmininkai</p>	<p>Irena Mikaliūkštienė</p>
<p>1.4.3. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano I tikslo</p>	<p>1.4.3.1. VGK sistemingai analizuoja specialiųjų poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas</p>	<p>VGK dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių teikė dalykų programų pritaikymo, individualių ugdymo planų sudarymo rekomendacijas juos mokantiems mokytojams, konsultavosi ir rengė</p>	<p>Mokslo metų bėgyje</p>	<p>VGK pirmininkė, soc. pedagogė, komisijos nariai</p>	<p>Violeta Čiūtienė</p>

siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius	mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.	nuotolinius susitikimus su Vilniaus pedagoginės ir psichologinės tarnybos specialistais, bendravo su mokinių tėvais, analizavo specialiųjų poreikių mokinių mokymosi rezultatus. Vyko 8 VGK posėdžiai, skirti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių situacijos analizei ir pagalbos skyrimui: 2021-03-12, Nr.8; 2021-03-29, Nr.9; 2021-09-09, Nr.15; 2021-09-22, Nr. 6; 2021-10-06, Nr.19; 2021-10-20, Nr.20; 2021-10-29, Nr.20; 2021-11-05, Nr.21.			
	1.4.3.2. Klasių vadovai, pasibaigus I ir II pusmečiams, su mokiniais individualiai ir metodinėje grupėje aptars mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkime (vasario mėn.) ir Tėvų dienoje (spalio mėn.) bus supažindinami mokinių tėvai.	Mokinių I ir II pusmečių mokymosi rezultatai su mokiniais buvo aptarti klasių valandėlių metu, Tėvų susirinkimuose, kurie vyko nuotoliniu būdu: 2021-02-13 2021-10-29.	Per mokslo metus	Klasių met. grupės pirmininkė G. Valančienė, klasių vadovai	Irena Mikaliūkštienė
	1.4.3.3. Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas parengs I ir II pusmečių ir metinę pažangumo analizę, PUPP, MBE, VBE rezultatų suvestines – lyginamąją analizę ir pristatys Visuotiniuose mokytojų susirinkimuose vasario, birželio ir rugpjūčio mėnesiais.	Priedai Nr.1, 2, 3	2021-02-2021-07-03 2021-08-	R. Auksoriūtė	Irena Mikaliūkštienė
2. TIKSLAS. Strateginis tikslas – didinti gabių vaikų pritraukimą mokytis Konservatorijoje.					
2.1. UŽDAVINYS. Plėsti bendradarbiavimą su regiono ir šalies mokyklomis ir meno įstaigomis:					

<p>2.1.1. Rengti ir įgyvendinti bendrus projektus su savivaldybių bendrojo ugdymo ir menų mokyklomis.</p>	<p>2.1.1.1. Bendri renginiai – atviros pamokos, vedami seminarai, koncertai ir kt. didins informaciją apie mokykloje esančias specializacijas, ugdymosi galimybes ir muzikinio ugdymo kokybę (ne mažiau 5 renginių)</p>	<p>7 atviros meistriškumo pamokos Vilniaus m. ir Lietuvos muzikos/meno mokyklų mokytojams ir mokiniams. Edukaciniai bendradarbiavimo projektai su muzikos mokyklomis: „Dovana Belai Bartokui“ „Pažintis su kompozitoriumi Gediminu Kalinu“ 6 Bendri koncertai su Vilniaus Algirdo, „Lyros“, B. Jonušo, Rudaminos, Elektrėnų muzikos mokyklų, Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos mokiniais. Vesti 3 seminarai ir meistriškumo kursai Vilniaus N. Vilnios, Grigiškių muzikos mokyklose, Klaipėdos St. Šimkaus konservatorijoje</p>	<p>Mokslo metų bėgyje</p> <p>2021-03-25 2021-04-08</p> <p>Mokslo metų bėgyje</p> <p>Mokslo metų bėgyje</p>	<p>Atlikėjo raiškos dalykų mokytojai Bendrojo fortepijono MG mokytojai</p> <p>Atlikėjo raiškos dalykų mokytojai</p> <p>Atlikėjo raiškos dalykų mokytojai</p>	<p>Violeta Čiūtienė</p>
<p>2.1.2. Bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis meno krypties studijas, nevyriausybinėmis organizacijomis.</p>	<p>2.1.2.1. Dalykiškas bendradarbiavimas stiprins ugdymą karjerai ir nukreips Konservatorijos abiturientus tęsti muzikos studijas aukštosiose mokyklose</p>	<p>Susitikimas su Vilniaus kolegijos Scenos meno katedros lektore N. Baranauskaite ir katedros studentais.</p> <p>Mišrių chorų virtualus projektas”Repeticijos su profesionalais” (su LNOBT dirigentu Č. Radžiūnu) Virtualus „Kalba.Lt“ renginys „Išsilavinimas ir karjera 2021“ I-IV kl. mokiniams ; Nuotolinis susitikimas I-IV kl. mokiniams su operos soliste Justina Gringyte “Kalba.Lt” studijų užsienyje koordinatorės K. Norkevičiūtės paskaita „Studijos užsienyje“ III-IV kl. mokiniams; IV kl. mokiniai dalyvavo parodoje</p>	<p>2021-02-06</p> <p>2021-03-09</p> <p>2021-03- 23/24</p> <p>2021-03-31</p> <p>2021-09-22</p>	<p>Kristina Tuinylienė, ugd. skyrius</p> <p>R. Gilienė</p> <p>Soc. pedagogė</p> <p>Solgita Vaitiekūnienė , ugd.skyrius Soc. pedagogė</p>	<p>Violeta Čiūtienė</p>

		<p>“Išsilavinimas ir karjera” Vilniaus rotušėje</p> <p>Atvira pamoka “Antonio Vivaldi – baroko genijus” su LMTA dainavimo katedros docente J. Stupnianek Kalėdiene ir jos studentais</p>	<p>2021-09-30</p> <p>2021-11-24</p>	<p>Gražina Vedrickienė Virginija Mikulėnienė</p> <p>Irena Brazauskienė</p>	
<p>2.1.3. Organizuoti konsultacijas visus metus norintiems mokytis Konservatorijoje.</p>	<p>2.1.3.1. Nuoseklios konsultacijos mokiniams iš kitų mokyklų padės gilinti žinias, pasiruošti stojamiesiems egzaminams bei nulems neabejotiną pasirinkimą mokytis Konservatorijoje</p>	<p>1. Konservatorijos svetainėje skelbiama informacija apie Konservatorijos ugdymo programas, Stojamųjų egzaminų reikalavimus, konsultacija stojantiesiems. Vyko Met. tarybos posėdžiai “Dėl Atvirų durų dienos” 2021-02-24 Nr.2, 2021-03-24 Nr.3 , 2021-03-31 Nr.4, “Atvirų durų diena” 2021-04-24 nuotoliniu būdu. 2.Vilniaus konservatorija sėkmingai bendradarbiauja su Vilniaus, Alytaus,Vievio, Šalčininkų, Trakų, Elektrėnų, Ukmergės, Utenos ir kitomis bendrojo bei neformaliojo ugdymo mokyklomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. 3.Vilniaus regiono muzikos ir meno mokyklų kvietimu pravesta virš 20 meistriškumo pamokų, suorganizuotos metodinė diena, surengta daug renginių. Konservatorijos mokytojai ekspertai pastoviai kviečiami į vykstančių rajoninių renginių, konkursų festivalių vertinimo komisijas.Konservatorijos mokytojai</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Ugdymo skyrius, Met. grupių pirmininkai</p>	<p>Irena Mikaliūkštienė</p>

		<p> palaiko pastovų ryšį su Neformaliojo ugdymo mokytojais. Organizuotos 68 kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos stojantiesiems. Prašymus mokytis padavė 42 mokiniai, stojamąjį egzaminą išlaikė 38 mokiniai, atvyko mokytis 32 mokiniai.</p> <p>4. Konservatorijoje organizuota veikla, skirta gabių menui vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui:</p> <p>4.1.Konservatorijos svetainėje skelbiama informacija apie konsultacijas, kurios vyksta per visus mokslo metus.</p> <p>4.2.Vyko Met. tarybos posėdžiai “Dėl Atvirų durų dienos” 2021-03-24, 2021-03-31, “</p> <p>4.3.Atvirų durų diena”</p> <p>4.4.Konservatorijos mokytojai palaiko pastovų ryšį su Neformaliojo ugdymo mokytojais, veda seminarus, atviras pamokas.</p> <p>4.5.Konservatorijoje organizuota veikla, skirta gabių menui vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui: II respublikinis populiariosios ir džiazo muzikos vokalistų festivalis “ Metamorfozės 2021”</p>			
2.1.4. Į Konservatorijos bendruomenės gyvenimą įtraukti buvusius mokinius.	2.1.4.1. Ryšių stiprinimas su buvusiais mokiniais ir jų nuomonės sklaida apie Konservatoriją, lems abejojančių pasirinkimą mokytis Konservatorijoje	<p>1.Susitikimas su Vilniaus kolegijos Scenos meno katedros lektore N. Barauskaite ir katedros studentais.</p> <p>2. Nuotolinis susitikimas I-IV kl. mokiniams su operos soliste Justina Gringyte.</p>	2021 m.		Irena Mikaliūkštienė

		3. Konservatorijos mokytojai bendradarbiauja su Konservatoriją baigusiais mokiniais ir dirbančiais kitose Lietuvos mokyklose.			
2.1.5. Organizuoti mokytojų ir mokinių išvažiuojamuosius koncertus.	2.1.5.1. Konservatorijos, ne tik kaip patrauklios muzikinio meno ugdymo įstaigos, bet ir muzikinės kultūros skleidėjos pristatymas, skatins gabaus muzikai jaunimo norą joje mokytis	Dalyvavimas ŠMSM projekte “Skambantis miškas”, skirtame Tarptautinei mokytojų dienai Birštono KC Mokinių koncertas “Ryto” gimnazijoje, skirtas Mokytojų dienai Mokinių koncertas Varėnos J. Čiurlionytės menų mokykloje. Akordeono muzikos koncertas Elektrėnų meno mokykloje. Koncertas “Kelionė stygomis” Elektrėnų MM. Mokinių koncertas Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje Mokinių ir mokytojų koncertas Vilniaus A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje. Dainavimo MG mokinių koncertas St. Vainiūno namuose. Fortepijono MG mokinių koncertas St. Vainiūno namuose.	2021-10-02 2021-10-05 2021-10-26 2021-10-28 2021-11-23 2021-11-24 2021-12-07 2021-12-08 2021-12-14	R. Aukšoriūtė G. Klimienė L.Daunorienė L.Daunorienė V. Kaplūnas Pop. muz. metodinė grupė I.Brazauskienė L. Navickas V.Domeikaitė	Violeta Čiūtienė
2.1.6. Konservatorijos 80 metų jubiliejaus minėjimas įtraukiant konservatorijos bendruomenės narius.	2.1.6.1. Bus pristatyta visuomenei patraukli mokykla, Konservatorijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, tėvai, buvę mokiniai dalyvaus renginyje, kuris skatins pasididžiavimą šia mokymo įstaiga, puoselės dvasines vertybes ir ilgametę tradiciją.	Tęsiant ilgametę tradiciją sudėtingomis pandemijos sąlygomis įvyko Konservatorijos 80-mečio koncertas “Mano sieloj šiandien šventė” Vilniaus rotušėje. Koncerto video įrašas patalpintas Konservatorijos e. svetainėje, Youtube kanale. Straipsnis “Švietimo naujienose” apie Konservatorijos jubiliejinį koncertą.	2021-05-31 2021-06-08	V. Čiūtienė S. Ankuda S. Vaitiekūnienė	Violeta Čiūtienė
2.2. UŽDAVINYS. Sudaryti palankias gyvenimo sąlygas mokiniams, atvykusiems iš kitų gyvenamųjų vietovių:					
2.2.1. Padidinti bendrą bendrątyje	2.2.1.1. Nepriekaištingos apgyvendinimo sąlygos sudarys	2021 m. papildomai įrengti 4 kambariai (įsigytos lovos, spintos,	2021-12-31	Ūkio skyrius,	Mindaugas Česnulaitis

mokinių apgyvendinimo vietų skaičių.	vienodas galimybes mokytis visiems mokiniams. Geri mokinių gyvenančių bendrabutyje atsiliepimai.	stalai, kėdės). Sutvarkytos langų apsaugos, TAMO praėjimo kontrolė. Sudarytos geros sąlygos mokiniams gyventi		Bendrabučio auklėtojai	
2.2.2. Įrengti sporto aikštelę ir sutvarkyti poilsio zonas.	2.2.2.1. Mokiniai turės galimybę sportuoti ir stiprinti savo sveikatą.	2021 m. dėl servitutinio kelio neatitikimo sporto aikštelės projektui, buvo ir yra derinamas teritorijos servituto pakeitimas. Suderinus servituto pakeitimus, bei gavus papildomas lėšas aikštelės statybai, bus skelbiamas sporto aikštelės statybų konkursas	2021-12-31	M. Česnulaitis	Mindaugas Česnulaitis
2.2.3. Sukurti patrauklias rekreacines ir edukacines erdves.	2.2.3.1. Graži aplinka leis mokiniams turiningai leisti laisvalaikį Konservatorijoje.	Įgyvendinus sklypo teritorijos sutvarkymo planą, atsiras patrauklios rekreacinės ir edukacinės erdvės. Darbai planuojami 2022 metais. Edukacinių erdvių įrengimui pastate 3C3p (II rūmai) nebuvo ir šiuo metu nėra pradėta ruošti (prioritetas stogo keitimo darbai) dėl lėšų trūkumo.	2021-12-31	M. Česnulaitis	Mindaugas Česnulaitis
2.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną					
2.3.1. Rinkti atsiliepimus apie Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją, kaupti ir sisteminti informaciją apie mokinių ketinimą po 8 klasės rinktis specializuotą muzikinio ugdymo programą.	2.3.1.1. Atsiliepimų apie konservatoriją svarstymas padės tobulėti mokyklai.	1.Edukacinis projektas „Jo didenybė Barokas“ www.svietimonaujienos.lt 2021 m. sausio mėn. 07 d. Jubiliejinis konservatorijos koncertas Solgita Vaitiekūnienė / www.svietimonaujienos.lt 2021 m. birželio mėn. 08 d. Pristatė projektą „Muzika visiems“: vaikams – įdomus ir naudingas turinys neišeinant iš namų. lrytas.lt 2021 m. sausio mėn. 11 d. Obojininkas P. Paškevičius: „Labai aukšto lygio muzikanto grojimas yra tarsi medžių lapų virpesys nuo	2021m.	Ugdymo skyrius	Irena Mikaliūkštienė

		vėjo“Elvina Baužaitė / bernardinai.lt 2021 m. sausio mėn. 05 d. MG kaupiama informacija apie mokinius, norinčius mokytis Konservatorijoje.			
	2.3.1.2. Susisteminta informacija apie ketinančius mokytis konservatorijoje padės norintiems stoti geriau pasirengti stojamiesiems egzaminams.	1.Konservatorijos svetainėje skelbiama informacija apie Konservatorijos ugdymo programas, 2.Stojamųjų egzaminų reikalavimus. 3. Konsultacijos nuotoliniu ir kontaktiniu būdu vyko per visus mokslo metus. 4. Atvirų durų diena vyko nuotoliniu būdu 2021-04-24 . 5. Stojamieji egzaminai vyko kontaktiniu būdu 2021-06 -05. 6. Analizė ir aptarimai vyko metodinėse grupėse ir MT posėdyje, MT protokolai 2021-06-28 Nr.8	Per mokslo metus	Ugdymo skyrius, met. grupių pirmininkai	Irena Mikaliūkštienė
2.3.2. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius	2.3.2.1. Rengiant metinius planus, remtis įvykdytais darbais, atsiliepimais ir veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.	2021 m. sausio mėn. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai buvo pateiktas 2021-2024 m. konservatorijos strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 7. Strateginio plano tikslai ir uždaviniai yra pagrįsti kokybės įsivertinimo duomenimis. 2022 m. metinį veiklos planą parengė 2022 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu (Nr. V-22)patvirtinta Direkcinė taryba, atsižvelgdama į 2021-2024 m. strateginį veiklos planą bei 2021 m. veiklos ataskaitos rezultatus.	2021-12-31	Direktorė, ugdymo skyrius, Met. grupių pirmininkai	Vita Sasnauskienė, Irena Mikaliūkštienė