

Veiklos kokybės įsivertinimas (2022)

Mokinių pasiekimai ir pažanga

Bendradarbiavimo kultūra

Kolegialus mokymasis

Mokytojų apklausa

Mokinių pasiekimai ir pažanga. Stebėsenos sistemingumas

Bendra informacija:

Apklausos pabaigos data - 2022-12-12

Pakviestų dalyvių skaičius - 81

Visiškai atsakyti klausimynai - 43 (53%)

Mokinių pasiekimai ir pažanga

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Planuoju ir vertinu mokinių pažangą, jų pasiekimus ugdymo procese (100%)
- Pastebiu ir įvertinu individualias mokinio pastangas bei daromą pažangą (100%)
- Tikiu savo mokinių asmeninio augimo ir mokymosi galiomis (100%)
- Problemiškas situacijas visada sprendžiu konstruktyviai, pasiūlau pagalbą (98%)
- Pamokose palieku laiko aptarti, kaip mokiniai suprato ir įsisavino naują informaciją (98%)

5 žemiausios vertės teiginiai

- Mokiniai geba įsivertinti savo pasiekimus, pažangą, planuoti tolimesnį mokymąsi (70 %)
- Mokiniai kelia sau pasiekimų tikslus, kurie reikalauja pastangų ir atkaklumo (72%)
- Informuoju tėvus apie mokinių pasiekimus (81%)
- Mokinių rezultatai atitinka jų mokymosi galias (84%)
- Konservatorijoje skatinamos ugdymo inovacijos (IT, projektinė veikla, integruotos pamokos, edukacinės išvykos ir kt.) (86%)

Stebėsenos sistemingumas

6 aukščiausios vertės teiginiai

- Konservatorijoje analizuojami apibendrinti ir susumuoti I ir II pusmečio bei metiniai rezultatai (100%)
- Su mokiniais aptariami signaliniai pusmečių rezultatai (100%)
- Apibendrinti mokinių pasiekimų rezultatai pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose (100%)
- Konservatorijoje analizuojami PUPP ir BE rezultatai (98%)
- Mokytojai sistemingai vertina mokinius (98%)
- Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus yra sistemingai analizuojama (98%)

Mokinių apklausa

Mokinio pasiekimai ir pažanga

Bendra informacija

Apklausos pabaigos data – 2022-12-12

Pakviestų dalyvių skaičius – 117

Grįžusių klausimynų skaičius – 83 (70,9%)

Optimalumas

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Džiaugiuosi, kad mokausi konservatorijoje (91%)
- Individualių muzikinių dalykų mokomoji medžiaga man yra tinkama – nei per sunki, nei per lengva (93%)
- Konservatorijoje yra geros galimybės išmokti tai, ko man reikia (84%)
- Bendrųjų muzikinių dalykų mokomoji medžiaga man yra tinkama – nei per sunki, nei per lengva (83%)
- Bendrojo ugdymo dalykų mokomoji medžiaga man yra tinkama – nei per sunki, nei per lengva (80%)

Visybiškumas

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Aš esu savarankiškas (94%)
- Suprantu ir savo teises, ir pareigas (92%)
- Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais (85%)
- Tai, ką sužinau naujo, stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką žinau (85%)
- Aš dažniausiai gebu pagrįsti savo pasirinkimus ir sprendimus (83%)

5 žemiausios vertės teiginiai

- Žinau, ką veiksiu po 5 metų (54%)
- Aktyviai dalyvauju konservatorijos renginiuose (65%)
- Konservatorijoje vyksta daug įdomių veiklų, kurios praplečia akiratį (71%)
- Aš moku planuoti savo laiką (70%)
- Esu Lietuvos patriotas (70%)

Pažangos pastovumas

6 aukščiausios vertės teiginiai

- Aš pats esu atsakingas už savo pasiekimus ir pažangą (98%)
- Nuolat darau pažangą individualių muzikinių dalykų pamokose (98%)
- Aš stengiuosi stropiai lankyti pamokas (94%)
- Sąmoningai siekiu nuolatinės asmeninės pažangos (91%)
- Keliu sau pasiekimų tikslus, kurie reikalauja pastangų ir atkaklumo (89%)
- Nuolat darau pažangą bendrųjų muzikinių dalykų pamokose (89%)

5 žemiausios vertės teiginiai

- Pamokose paliekama laiko permąstyti, ko išmokta, ko dar reikėtų pasimokyti (52%)
- Konservatorijoje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema (56%)
- Nuolat darau pažangą bendrojo ugdymo dalykų pamokose (66%)
- Žinių patikrinimo būdai yra įvairūs, turiu galimybę pasireikšti pamokose atliekant įvairaus pobūdžio užduotis (69%)
- Manau, kad geras pamokų lankomumas tiesiogiai susijęs su mokymosi rezultatais (74%)

Tėvų apklausa

Mokinių pasiekimai ir pažanga

- Bendra informacija
- Apklausos pabaigos data – 2022-12-12
- Pakviestų dalyvių skaičius – 106
- Grįžusių klausimynų skaičius – 44 (41,5%)

Optimalumas

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Konservatorijoje yra geros galimybės išmokti tai, ko reikia mano vaikui (94%)
- Konservatorijoje mano vaikas gali gauti kokybišką išsilavinimą (93%)
- Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi konservatorijoje (93%)
- Mano vaiko rezultatai atitinka jo mokymosi galias (82%)
- Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais (82%)

Visybiškumas

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Mano vaikas dažniausiai geba pagrįsti savo pasirinkimus ir sprendimus (98%)
- Mano vaikas supranta savo teises ir pareigas (96%)
- Mano vaikas domisi kultūriniais įvykiais (koncertais, spektakliais ir pan.) (96%)
- Konservatorijoje vyksta daug įdomių veiklų, kurios praplečia mano vaiko akiratį (91%)
- Mano vaikas yra savarankiškas (91%)

Pažangos pastovumas

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Tikiu savo vaiko kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis (93%)
- Mano vaikas pats yra atsakingas už savo pasiekimus ir pažangą (91%)
- Mano vaikas nuolat daro pažangą bendrųjų muzikinių dalykų pamokose (91%)
- Mano vaikas nuolat daro pažangą individualių muzikinių dalykų pamokose (91%)
- Mano vaikas kelia sau pasiekimų tikslus, kurie reikalauja pastangų ir atkaklumo (87%)

4 žemiausios vertės teiginiai

- Mano vaikas nuolat daro pažangą bendrojo ugdymo dalykų pamokose (71%)
- Mano vaikas moka planuoti savo laiką (77%)
- Praleidęs daug pamokų dėl ligos, mano vaikas kreipiasi pagalbos į mokytoją (81%)
- Mano vaikas geba įsivertinti savo pasiekimus, pažangą, planuoti tolimesnį mokymąsi (82%)

Mokinių atsiliepimai

Su kokiais sunkumais susiduriu:

- laiko trūkumas, nuovargis, nesusikaupimas
- per didelis pamokų skaičius, blogas tvarkaraštis, daug nuovargio
- kai kurie mokytojai neskiria pakankamai laiko išaiškinti konkrečią temą
- per didelis namų darbų kiekis, motyvacijos stoka, rutina, nedrausmingumas klasėje
- daug spragų, kurios trukdo geresniems rezultatams
- jei per dieną būna daug kontrolinių, sunku jiems visiems pasiruošti, patiriamas didelis stresas, o galiausiai ir nuovargis
- sunku įsidėmėti ką sako pamokose, sunku susikaupti ir dirbti namuose
- sunku suplanuoti savo laiką dėl didelio krūvio, mokytojų nuoširdumo ir atsidavimo stoka
- periodinis klasių trūkumas, perkusijos skyriaus inventoriaus trūkumas
- sunku prisiversti mokytis tuos dalykus, kurie atrodo neįdomūs

Kokios pagalbos trūksta mokykloje:

- normalesnių tvarkaraščių, didesnio palaikymo iš mokytojų
- reiktų daugiau emocinio paskatinimo mokiniams
- mokinių erdvės, kur būtų galima ruoštis pamokoms, laisvų klasių grojimui
- supratingumo, pastangų įvertinimo, didesnio atlaidumo, mokinių, kaip svarbių asmenų įvertinimo ir išklauso
- geros energijos iš administracijos, socialinių darbuotojų
- medicinos seselės, ekskursijų, paskatinimų
- konsultacijų, užklasinės veiklos, praplečiančios žinias
- labiau atkreipti dėmesį į patyčias
- visa reikiama pagalba yra suteikta

Ką galėčiau padaryti pats(-i), kad mano pasiekimai būtų geresni:

- geriau planuoti laiką, įdėti daugiau pastangų į dalykus, kurie man prasčiau sekasi
- daugiau laiko skirti pamokoms, susikurti mokymosi sistemą
- skirti daugiau laiko asmeniniam tobulėjimui, namų darbams ir grojimui
- neatidėlioti dalykų paskutinei dienai ir daryti viską laiku
- labiau susikoncentruoti per pamokas, daugiau atsakinėti ir nebijoti suklysti
- susikaupti kiek įmanoma daugiau, skirti dar daugiau laiko žinių pritaikymui aplinkoje
- lankyti pamokas, ilgiau pasėdėti prie pamokų
- pamiršti apie socialinį gyvenimą
- išrasti laiko mašiną

Tėvų pastebėjimai, ką mokykla galėtų daryti geriau:

- sutvarkyti pamokų tvarkaraštį, kad vaikai galėtų efektyviau naudoti savo laisvą laiką
- kelti bendrojo ugdymo dalykų lygį
- ieškoti būdų didinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą
- norėtusi daugiau renginių, koncertų, konkursų, festivalių mokykloje ar už mokyklos ribų
- sudaryti patogesnę tvarkaraštį, mažinti krūvį, nes nuo 8 ryto iki vėlaus vakaro būdamas mokykloje vaikas pervargsta, nelieka darbingumo
- suteikti daugiau galimybių pabendrauti su atskirų dalykų mokytojais
- daugiau dėmesio pamokose skirti ukrainiečių tautybės vaikams
- kad mokytojai skirtų daugiau dėmesio vaikui, grįžusiam po ligos

Mokytojų apklausa

Bendradarbiavimo kultūra. Kolegialus mokymasis

- Bendra informacija
- Apklausos pabaigos data – 2022-12-12
- Pakviestų dalyvių skaičius – 81
- Grįžusių klausimynų skaičius – 36 (44,4%)

Bendradarbiavimo kultūra

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Iš kolegų sulaukiu dalykinės paramos (pasidalinimo patyrimu, mokomąja medžiaga ir pan.) (97%)
- Visada sulaukiu pagalbos ir palaikymo iš savo metodinės grupės narių (95%)
- Iš kolegų sulaukiu emocinės paramos, galiu pasidalinti problemomis, gauti kolegišką patarimą (95%)
- Man aiškūs mūsų metodinės grupės tikslai (94%)
- Man aišku, kaip metodinės grupės veikla prisideda prie konservatorijos strateginių tikslų siekimo (94%)

6 žemiausios vertės teiginiai

- Taikant naujoves, pirmiausia jos yra išdiskutuojamos su kolektyvu (56%)
- Diskusijose ir priimant sprendimus atsižvelgiama į išsakytas nuomones (72%)
- Konservatorijoje yra skatinama mokytojų lyderystė (78%)
- Iš metodinės grupės pirmininko visada gaunu informaciją apie Metodinės tarybos posėdžiuose svarstytus klausimus (80%)
- Mūsų mokykloje egzistuoja bendros taisyklės ir susitarimai dėl bendrų vertybių, kurie stiprina mokyklos bendruomenę (80%)
- Konservatorijos administracijai rūpi mokytojų nuomonė, konstruktyvi kritika bei pasiūlymai yra priimami ir aptariami (81%)

Kolegialus mokymasis

5 aukščiausios vertės teiginiai

- Konservatorijoje organizuojami vidiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai (100%)
- Mokytojai bendradarbiauja vykdydami bendras veiklas, integruotas pamokas konservatorijoje (95%)
- Mokytojai veda atviras pamokas, renginius, dalinasi patirtimi (94%)
- Galiu teigti, kad konservatorijoje mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų (92%)
- Mokytojai bendradarbiauja su kitomis mokyklomis vykdydami bendras veiklas (89%)

Stipriosios pusės

Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą, jų pasiekimus ugdymo procese, individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. 92% apklaustų mokinių supranta savo teises ir pareigas, 91% sąmoningai siekia nuolatinės asmeninės pažangos, 89% kelia sau pastangų ir atkaklumo reikalaujančius pasiekimų tikslus. 93% apklaustų tėvų mano, kad konservatorijoje jų vaikas gali gauti kokybišką išsilavinimą ir yra patenkinti, kad jų vaikas čia mokosi. Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus yra sistemingai analizuojama, kas mėnesį atliekama kiekvienos klasės pamokų lankomumo analizė, apibendrinti mokinių pasiekimų rezultatai pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose. 84% apklaustų mokytojų laiko save vieninga komanda, siekiančia bendrų tikslų, 97% teigia visada iš kolegų sulaukiantys dalykinės ir emocinės pagalbos. Mokytojai bendradarbiauja su kitomis mokyklomis vykdydami bendras veiklas, 92% apklaustųjų teigia, jog konservatorijoje mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.

Silpnosios pusės

Didelis pamokų krūvis bei nepatogus pamokų tvarkaraštis daliai mokinių kelia nuolatinius iššūkius. Organizuojant savo mokymąsi mokiniams trūksta gebėjimo efektyviai valdyti laiką ir informaciją. 44% apklaustų mokinių teigia susiduriantys su bendrojo ugdymo dalykų sunkumais. 48% pamokose norėtų daugiau dėmesio skirti naujos informacijos aptarimui ir įsisavinimui. Mokytojams reikėtų naudoti įvairesnius žinių patikrinimo būdus, suteikiant mokiniams galimybę pasireikšti pamokose atliekant įvairaus pobūdžio užduotis.

Tobulintinos pusės

Didesnis tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą(si), mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas palaikytų ir skatintų mokinių pažangą. Veiksminga mokinių skatinimo sistema mokiniams teiktų augimo džiaugsmą ir būtų mokyklos indėlis į mokinių pažangą. Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas renginiuose, kolegų pamokų stebėjimas, bei jų aptarimas, dalinimasis metodinėse grupėse seminarų, kursų metu įgytomis kompetencijomis padėtų mokytojams siekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Bendros diskusijos prieš priimant sprendimus ir taikant mokykloje naujoves padėtų stiprinti mokyklos bendruomenę bei siekti bendrų tikslų.

Ačiū už dėmesį!