



Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija

2022 METŲ VEIKLOS DIREKTORIAUS ATASKAITA

2023 m. sausio 18 d. Nr.
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos 2021-2024 m. strateginiame veiklos plane numatyti du veiklos prioritetai: 1) Gerinti mokinių pasiekimus, vystyti gebėjimus, reikalingus visaverčiam dalyvavimui visuomenės gyvenime. 2) Plėtoti nuotolinio mokymo galimybes.

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija – gimnazijos tipo mokykla, teikianti mokiniams pagrindinį (II d.), vidurinį išsilavinimą kartu su specializuotu muzikiniu ugdymu. Strateginis tikslas suteikti mokiniams sceninės praktikos (2024 m. siekis – 85 proc.), šiais metais įgyvendintas ir viršytas, užtikrinant rodiklio tęstinumą – 95 proc. mokinių dalyvavo koncertinėje veikloje. Mokinių pasiekimai įvertinti tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose – pelnyti 36 priziniai apdovanojimai: I tarptautinis pianistų konkursas "Divertimentas" (JAV-Kazachstanas; I vieta), X tarptautinis jaunųjų atlikėjų ir kompozitorių konkursas „Muzikos garsai“ (I vieta), Tarptautinis konkursas „New vision“ (Kazachstanas-Čekija-Lietuva; I, II vietos), Tarptautinis konkursas „Europos muzika“ (I vieta), V Tarptautinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais instrumentais konkursas „Naujėne WIND 2022“ (Latvija; II vieta), II Gedimino Purlio nacionalinis jaunųjų choro dirigentų konkursas (II vieta), XXIII tarptautinis Jurio Jurjans konkursas „The Young French Horn Player 2022“ (Latvija; III vieta), XIV tarptautinis akordeonistų konkursas „Askoltate 2022“ (II vieta), X tarptautinis konkursas-festivalis „Harmony“ (Gruzija; II vieta), IV tarptautinis Voclovo Furmanavičiaus akordeonistų konkursas-festivalis (III vieta), Nacionalinis Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas ir kt.

2022 m. įgyvendintos įvairios mokinių savarankiškumą bei meninę saviraišką skatinančios veiklos: mokiniai savo autorinę kūrybą pristatė penkiuose renginiuose (XIII Nacionaliniame moksleivių muzikos kūrinių konkurse „Mano nata“ konservatorijos mokinys pelnė II vietą); pradėtas vykdyti savarankiškai mokinio paruošto kūrinio/programos integravimas į Atlikėjo raiškos dalyko programą; sudarytos sąlygos mokiniams įgyvendinti keturis jų pačių organizuojamus renginius.

Pažangių mokinių dalis gimnazijoje paskutinę mokslo metų dieną buvo 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio baigiamojo egzamino rezultatai trečius metus iš eilės yra aukštesni už šalies bei savivaldybės vidurkį: 2022 m. konservatorijos – 47,1, savivaldybės 45,5, šalies 44,5; 2021 m. konservatorijos – 46,5, savivaldybės 44,6, šalies 42,4; 2020 m. konservatorijos – 43,0, savivaldybės 42,2, šalies 39,6. Mokiniai dalyvavo įvairiuose bendrojo ugdymo dalykų renginiuose (iš viso 17 renginių): Programa „Mokykla-Europos Parlamento ambasadorė“, viktorina „Lietuva Europos Sąjungoje“ (konservatorijos komanda užėmė I vietą); Vilniaus turizmo varžybos „Vilniaus žiema 2022“ (komanda užėmė I vietą); Prancūzų kalbos viktorina „La francophonie et nous“ (komanda užėmė II vietą); Vokiečių dainos konkursas (III vieta); Vilniaus miesto mokinių ir moksleivių sporto žaidynių turizmo technikos varžybos (III vieta); Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (užimta 6 vieta); VII Vilniaus miesto istorijos olimpiada „Vilnius sovietmečiu“, 1944-1988 (16 vieta); 60-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (55 vieta); Respublikinio 9-11 kl. anglų kalbos konkursas (30 vieta); Geografijos olimpiada I-IV kl. „Mano gaublys“ ir kt.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis (2022 m. gruodis – 2023 m. gegužė Nr. 2 (18)), Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija įtraukta į 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių rusų kalbos (vieta 2023 m. reitinge – 32-34; vieta 2022 m. reitinge – 39; vieta 2021 m. reitinge – 19).

Šiais metais skirtas didelis dėmesys mokinių rezultatų gerinimui. Identifikuotos ir išanalizuotos priežastys, neigiamai įtakančios mokinių rezultatus. Atsižvelgiant į analizės išvadas, parengtas kompleksinių priemonių paketas, apimantis šias priemones: 1) mokinių pamokų lankomumo gerinimas; 2) mokinių vėlavimų į pamokas ir išėjimų pamokos metu mažinimas; 3) darbas su elgesio problemomis turinčiais mokiniais; 4) ugdymosi pagalba; 5) mokinių užimtumo užklausinėje veikloje valdymas; 6) savivaldos įtraukimo į mokinių rezultatų gerinimą stiprinimas. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonės yra tęstinės, jų poveikis stebimas, rezultatai analizuojami. Atsižvelgiant į poveikio rezultatus, planuojamas priemonių tobulinimas ir jų taikymas ateinančiais metais.

2022 metais įvykdyti 8 metodiniai renginiai: Metodinė diena „Džiazo ir populiariosios muzikos interpretavimas: istorinis ir praktinis aspektai“; LMTA docentės Ingos Gylytės, kompozitoriaus ir pianisto Adomo Rekašiaus (Šveicarija), mecosoprano Justinos Gringytės, Lietuvos nacionalinės filharmonijos solisto ir Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokytojo Albino Gražulio, dėstytojo Edmundo Kulikausko, valtornininkės Elenos Ujukinos meistriško pamokos; įgyvendintas ilgalaikis solfedžio projektas.

Mokiniais sudarytos galimybės pasirinkti įvairius modulius: 2022 m. rugsėjį skirti 48 moduliai, t. y. apie 80 proc. mokinių mokėsi vidurinio ugdymo programą papildančių dalykų. Taip pat 11-ai mokinių (visiems prašiusiems) papildomai skirti įvairūs su specializacija nesusiję moduliai.

Atsižvelgus į mokinių ir jų tėvų (rūpintojų) apklausų rezultatus bei žmogiškųjų išteklių galimybes, nuo 2022 m. spalio 10 d. pakeistas mokyklos darbo laikas – dabartinis labiau atliepia mokinių ugdymosi bei saviruošos poreikius.

2022 metais didelis dėmesys skirtas psichologinei grovei mokykloje užtikrinti, rekreacinių bei edukacinių erdvių plėtrai: mokinių savijautai gerinti nuolat vykdytos individualios konsultacijos, grupiniai susitikimai, pradėta siūlyti psichologinės būklės gerinimo priemonė mokiniams – dailės terapija; 2022 kovo 30 d. įgyvendintas renginys prieš patyčias ir siekiant stiprinti mokinių tarpusavio santykius „Draugadienis“; patvirtinta Darbuotojų smurto ir priekabiavimo prevencijos politika bei sudaryta Galimų etikos pažeidimų, smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija. Šiais metais dalinai įrengta lauko sporto aikštelė (padaryta apie 85 proc. darbų), koridoriuose pastatyti staliukai mokiniams (suformuotos mini darbo/poilsio vietos), įrengtas Vaiko nusiramimo kambarys (su galimybe, esant poreikiui, mokiniui atsigulti ir pailsėti).

Plėtojant nuotolinio mokymo galimybes, buvo suskaitmeninti 569 muzikos įrašai pagal ŠMSM patvirtintą privalomų kūrinių sąrašą; garso dokumentai patalpinti Konservatorijos paskyroje, patvirtintas „Fonotekos garso dokumentų naudojimo nuotoliniu būdu Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje aprašas“. Dviejose klasėse įrengta aparatūra hibridiniam ugdymui, dar vienas aparatūros komplektas turimas mobiliam naudojimui pagal poreikį.

Šiais metais Konservatorijoje sukurta vidinė tarnybinė komunikacija: įdiegti tarnybiniai elektroniniai paštai visiems pedagoginiams darbuotojams; parengtas ir patvirtintas „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos elektroninio pašto paslaugos tvarkos aprašas“; parengtas ir patvirtintas dokumentas „Informacijos ir dokumentų pateikimo tvarka ir terminai“.

Organizuojant mokytojų kompetencijų tobulinimą, pasiekti užsibrėžti tikslai – mokytojai minkštusius įgūdžius tobulino lektorius Evaldo Karmazos seminare „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“; apibrėžta Reflektuojančios bendruomenės samprata, įvyko pirmasis renginys, skirtas pamokos vadybos, struktūros, uždavinių, vertinimo ir įsivertinimo temoms; devyni mokytojai vedė atviras meistriško pamokas ir skaitė pranešimus įvairiuose seminaruose bei konferencijose Lietuvoje ir kt. Inicijuota ir parengta motyvavimo priemonė pedagogams – jų dalykinių kompetencijų vystymui, skatinant juos viešai demonstruoti savo profesinius gebėjimus, susijusius su mokomaisiais dalykais – įgyvendinta 16-ka veiklų, mokytojams viešai pristatant dalykinę-koncertinę veiklą, kurios jų – užsienyje. Veiklas pristatė 14 mokytojų, tai sudaro 18,6 proc. visų mokytojų (numatytas rodiklis – ne mažiau 5 proc.).

Įgyvendintas svarus proveržis specializuoto ugdymo programų pasiūloje (pasiektas 2024 m. strateginis tikslas) – nuo 2022 m. rugsėjo pradėta vykdyti: 1) Garso režisūros programa; 2) Elektroninė kompozicija, kaip sudėtinė kompozicijos specializacijos dalis.

Stiprintas institucijos bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis: pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys, Konservatorija tapo viena iš devynių Lietuvos specializuoto muzikinio ugdymo asociacijos (LSMUA) steigėjų.

2022 metais buvo naujai įvertinti didžiųjų kolektyvų kokybiniai poreikiai bei galimybės. Įgyvendinus pertvarkymą bei mokinių perskirstymą, naujai sukurtas simfoninis orkestras, kuris vos po kelių mėnesių darbo pristatė koncertinę programą Konservatorijos kalėdiniame koncerte. Vienas gražiausių muzikinių įvykių – atliktas bendras simfoninio orkestro ir mišraus choro kūrinys V. A. Mocarto „Ave Verum Corpus“. Dar vienas svarbus kokybinis pokytis – populiariosios muzikos choro papildymas instrumentine grupe. Kokybiniai rezultatai buvo pademonstruoti dviejuose kalėdiniuose koncertuose. Siekiant užtikrinti neformalaus ugdymo pamokų organizavimo kokybę bei mokinių pasitenkinimą, 2022 m. spalio mėn. buvo atlikta mokinių apklausa. Apklausos rezultatai parodė, kad neformalaus ugdymo kolektyvų darbo kokybę konservatorijos mokiniai iš esmės vertina gerai (bendras balas – 3,78 iš 5 galimų). Apibendrinti apklausos rezultatai perduoti kolektyvų vadovams veiklos kokybės tobulinimui.

Skirta daug dėmesio konservatorijos matomumui bei reprezentatyviam pristatymui: sukurtas naujas logotipas; parengtas Stiliaus vadovas; įdiegtas el. pašto parašo šablonas su įstaigos logotipu, kuriantis darniai veikiančios organizacijos įvaizdį. Sustiprintas matomumas elektroninėje erdvėje: sukurtas konservatorijos profilis *Instagram* platformoje; visos veiklos viešintos konservatorijos profiliuose *Facebook* ir *Instagram*, taip pat Konservatorijos internetinėje svetainėje.

Plėtojant tėvų (globėjų) įtraukimą bei konservatorijos matomumą, buvo sukurtos techninės galimybės nuotoliu transliuoti konservatorijoje vykstančius renginius – 2022 m. suteikta nuotolinė prieiga stebėti 6 renginius (2 mokyklos mokinių koncertus ir 4 meistriskumo kursus). 2022-05-18 patvirtintas „Mokinių tėvų (rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Suaktyvintas tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą pasitelkiant Tėvų komitetą. Strateginio tikslo „Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų indėlis į visas konservatorijos veiklos sritis (pagal įsivertinimo metodiką)“ numatytas rodiklis (90 proc.) pasiekas ir viršytas (100 proc.), užtikrinant visų bendruomenės grupių įtraukimą į visas konservatorijos veiklos sritis ateityje. Visų bendruomenės grupių glaudus bendradarbiavimas vertinamas kaip viena svarbiausių prioritetinių kryptių užtikrinant tiek mokinių sėkmingą ugdymą(si), tiek visų konservatorijos veiklos sričių optimalų vykdymą bei Konservatorijos gero vardo viešinimą.

Mokyklos bendruomenė aktyviai palaiko Ukrainą – 2022 m. birželio 1 d. Konservatorijoje įvyko koncertas „Mes su Ukraina“, o gruodžio mėnesį bendruomenė prisidėjo prie pilietinės socialinės iniciatyvos-akcijos „Gerumo nebūna per daug“ – surinktos dovanos perduotos iš Ukrainos atvykusiems žmonėms.

2022 m. aktyviai vykdyta Konservatorijos viešinimo veikla – organizuoti 28 Vilniaus konservatoriją pristatantys mokinių koncertai Vilniaus koncertų salėse, Vilniaus ir kitų regionų muzikos ir meno mokyklose – Žiežmariuose, Lazdijuose, Jurgėnuose, Alytuje, Utenoje ir kt. 2022 m. buvo įgyvendinta 60 konservatorijos organizuotų renginių, patvirtintų direktoriaus įsakymais.

Didelis dėmesys skirtas informacijos prieinamumui: Konservatorijos internetinė svetainė papildyta naujomis skiltimis „Mokinių iš Ukrainos priėmimas“ ir „Savivalda“, taip pat dviem papildomais kalendoriais – koncertų salės rezervacijos ir užimtumo; visi renginiai viešinti metų renginių kalendoriuje, konkursų laureatai – Pasiekimų skiltyje; sukurtas informacijos apie konservatorijoje dirbančius mokytojus pateikimo modelis (modelio įgyvendinimas siekia 62,5 proc.).

2021-2024 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo priemonės atsispindi kasmet rengiamuose metiniuose veiklos planuose. Išsami informacija, kokios priemonės 2022 m. metiniame veiklos plane buvo numatytos bei jų įgyvendinimo rezultatai pateikti 2023 m. veiklos plane.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inicijuoti ir vadovauti Konservatorijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimui ir parengimui, atsižvelgiant į Bendrąsias programas (BP) ir atnaujintus Konservatorijos nuostatus. Užtikrinti sklandžią metodinę veiklą, nuolat informuojant mokyklos bendruomenę.</p>	<p>1.1.1. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl veikimo kryptių;</p> <p>1.1.2. Metodinės veiklos poreikio išgryninimas, parengto plano įgyvendinimas.</p>	<p>1.1.1. Atnaujintos Konservatorijos darbo tvarkos taisyklės. Parengtas Metodinės veiklos aprašas, pagal atnaujintą BP pakoreguotas ugdymo planas;</p> <p>1.1.2. Parengtas Metodinės tarybos veiklos planas 2022-2023 m. m.; įgyvendinta ne mažiau kaip 75 proc. suplanuotų 2022 m. veiklų;</p> <p>1.1.3. Nuolatos atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje http://www.konservatorija.lt</p>	<p>1.1.1.1. Atnaujintos Konservatorijos darbo tvarkos taisyklės, 2022 m. kovo 31 d., įsakymo Nr. V-96. Įsigaliojus LR DK pakeitimams, parengtas naujas Darbo tvarkos taisyklių dokumentas, suderintas su Darbo taryba 2022-12-20 protokoliniu nutarimu Nr.11.</p> <p>1.1.1.2. Parengti Metodinės veiklos nuostatai, patvirtinti įsakymu 2022 m. rugsėjo 6 d. Nr. V-201.</p> <p>1.1.2. Parengtas Metodinės tarybos veiklos planas 2022-2023 m. m., patvirtintas Metodinės tarybos posėdyje 2022 m. gruodžio 3 d., protokolo Nr. MT-9. Įgyvendinta 93,75 proc. suplanuotų 2022 m. veiklų.</p> <p>1.1.3.1. Atnaujinti dokumentai pagal reikalavimą skelbiami Konservatorijos internetinėje svetainėje, skiltyje Informacija/Dokumentai ir formos https://konservatorija.lt/dokumentai-ir-formos/</p> <p>1.1.3.2. Naujienos skelbiamos Konservatorijos internetinės svetainės pradiniam puslapyje https://konservatorija.lt/</p> <p>1.1.3.3. Mokinių pasiekimai skelbiami skiltyje „Pasiekimai“;</p> <p>1.1.3.4. Renginiai skelbiami Metų renginių kalendoriuje.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir aplinkas, užtikrinant priemonių prieinamumą vykdant ugdymą nuotoliniu būdu.</p>	<p>1.2.1. Sudarytos sąlygos mokiniams gerinti praktinius instrumento/balso valdymo įgūdžius profesinėje aplinkoje;</p> <p>1.2.2. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną;</p> <p>1.2.3. Modernizuota fonotekos fondų dalis;</p> <p>1.2.4. Reikalingos efektyviam ugdymui priemonės pasiekiamos nuotoliniu būdu.</p>	<p>1.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvavo viešojoje koncertinėje veikloje (tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose, koncertuose);</p> <p>1.2.2. Užtikrintas mokinių pažangumo gerinimo susitarimų tvarumas. Stebima ir aptariama kiekvieno mokinio pažanga;</p> <p>1.2.3. Suskaitmeninta fonotekos fondų dalis pagal ŠMSM patvirtintas mokymo programas;</p> <p>1.2.4. Sukurtos sąlygos mokiniams ir mokytojams pasiekti suskaitmenintą fondą nuotoliniu būdu ir</p>	<p>1.2.1. 2022 m. m. koncertinėje veikloje dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių. Koncertuose nedalyvavo 6 mokiniai – visi Vilniaus konservatorijoje mokosi pirmus metus (t. y. 4 mėnesius nuo rugsėjo 1 d.);</p> <p>1.2.2. Mokinių pamokų lankomumo gerinimas:</p> <p>1) atnaujintas „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos aprašas“, 2022-10-25 įsakymo Nr.V-253 https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2022/12/2022-10-25-LANKOMUMAS-IR-NELANKYMO-PREVENCIJA.pdf</p> <p>2) tėvų informavimas apie savaitės pamokų lankomumą;</p> <p>3) pamokų (ne)lankomumo aptarimas su mokiniu pokalbio metu;</p> <p>4) VGK posėdžio inicijavimas dėl praleistų pamokų (situacijai negerėjant)</p>

		<p>parengtas „Naudojimosi fonotekos fondu tvarkos aprašas“.</p>	<p>Mokinių vėlavimų į pamokas ir išėjimų pamokos metu mažinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pradėta taikyti nauja priemonė – mokinių vėlavimų į pamokas ir laikino pasišalinimo iš pamokos (nustatant pasišalinimo trukmę) registracija; 2) tėvų (rūpintojų) sistemiškas informavimas apie vaiko vėlavimus į pamokas, išėjimus pamokos metu, jų dažnumą, trukmę; 3) vėlavimų į pamokas ir išėjimų iš pamokos aptarimas su mokiniu pokalbio metu. <p>Darbas su elgesio problemas turinčiais mokiniais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) parengtas ir patvirtintas dokumentas „Mokinių elgesio normos“, 2022-03-31, įsakymo Nr. V-98 https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2022/04/MOKINIU-ELGESIO-NORMOS_2022-03-31.pdf 2) Mokinių elgesio normų aptarimas per pirmą mokslo metų klasės valandėlę (taip pat papildomai pagal poreikį), supažindinimas pasirašytinai; 3) elgesio problemas turinčių mokinių identifikavimas; 4) savalaikis tėvų (rūpintojų) informavimas įvairiomis komunikacinėmis priemonėmis; 5) bendravimas su tėvais (rūpintojais) mokinio ugdymo(si) ir elgesio klausimais; 6) sudaryti „Elgesio korekcijos pagalbos planai“ (4 mokiniams). Plano trukmė – 2 mėnesiai; 7) psichologo konsultacijos, siekiant stiprinti mokymosi motyvaciją ir koreguoti elgesį; 8) VGK posėdžio inicijavimas dėl pasikartojančio netinkamo elgesio; 9) Momentinės priemonės: žodinė pastaba pamokos metu; pastabos įrašymas į el. dienyną; mokiniui nereaguojant į pastabas, informuojamas pagalbos mokiniui specialistas apie poreikį pašalinti mokinį iš pamokos (sudaryti sąlygas kitiems mokiniams sėkmingai ugdytis). <p>Ugdymosi pagalba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) individualių konsultacijų pagal poreikį pasiūla (nuolatos); 2) pagalba modulių metu (Bendrojo ugdymo MG posėdžio nutarimas 2022-02-08, protokolo Nr.1); 3) bandomųjų brandos egzaminų vykdymas pagal grafiką, 2022 m. vasario mėn. Mokinių tėvų (rūpintojų) informavimas apie bandomųjų BE rezultatus; 4) paskirtas asmuo, atsakingas už mokinio pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Kas mėnesį rengiama ataskaita, priimami/koreguojami
--	--	---	--

			<p>sprendimai pagalbai teikti (2022-10-10, įsakymo Nr.V-233);</p> <p>5) Integruotų dalyko mokymo metodų naudojimas: 8-10 klasių mokinių viktorina „Matematika ir muzika kartu“ (2022-04-20 įsakymas Nr. V-123).</p> <p>1.2.3.</p> <p>Suskaitmenintas turinys, vadovaujantis autorių teises reglamentuojančiomis nuostatomis, skirtas tik vidiniam naudojimui, turinio negalima atsisiųsti bei jis nepasiekiamas tretiesiems asmenims. Garso dokumentai skaitmeninti MP3 formatu, naudojant fonotekoje turimą įrangą, remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakyme Nr. V-655 patvirtintu privalomų kūrinių sąrašu. Suskaitmeninimo darbai baigti 2022-06-17, garso dokumentai patalpinti Konservatorijos paskyroje, duomenų perdavimo platformoje PLEX MEDIA SERVICE.</p> <p>1.2.4.</p> <p>Nuotoliu pasiekiami garso dokumentai tampa prieinami mokiniams ir mokytojams patogioje vietoje, norimu laiku ir su naudotojo turimais įrenginiais (personaliniu kompiuteriu, išmaniuoju telefonu, planšete). Naudojimąsi nuotoliniu fonotekos fondu reglamentuoja „Fonotekos garso dokumentų naudojimo nuotoliniu būdu Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje aprašas“, patvirtintas 2022 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-204.</p> <p>2022 m. rugsėjo 5-15 dienomis pagal patvirtintą grafiką mokiniai buvo instrukuoti dėl naudojimosi nuotoliniais fonotekos fondais tvarkos (įsakymas 2022-09-06 Nr. V-203 „Dėl mokinių supažindinimo naudojimosi nuotoliniais fonotekos fondais grafiko tvirtinimo“).</p>
<p>1.3. Plėtoti aukštos kvalifikacijos motyvuotus darbuotojus, burti bendruomenę komandiniam darbui.</p>	<p>1.3.1. Inicijuota ir integruota mokytojų motyvavimo priemonė jų dalykinių kompetencijų, susijusių su mokomaisiais dalykais, vystymui;</p> <p>1.3.2. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės, skatinančios bendruomeniškumą ir komandinį darbą siekiant bendrų mokyklos tikslų;</p> <p>1.3.3. Sudaryti sąlygas efektyviau panaudojant mokyklos informacines</p>	<p>1.4.1. Viešai pristatyta mokytojų dalykinė-koncertinė veikla prestižiniuose renginiuose Lietuvoje atstovaujant Konservatoriją ar mokyklos bendruomenėje (ne mažiau kaip 5 % mokytojų). Atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema;</p> <p>1.4.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 4 vieši renginiai, siekiant mokyklos tikslų ir dalyvaujant skirtingų metodinių grupių nariams;</p>	<p>1.4.1. Įgyvendinta 16-ka veiklų, mokytojams viešai pristatant dalykinę-koncertinę veiklą, keturios jų – užsienyje. Veiklas pristatė 14 mokytojų, tai sudaro 18,6 proc. visų mokytojų;</p> <p>1.4.2. Įvyko 5 vieši renginiai, pristatant kelias metodines grupes: 4 išvažiuojamieji koncertai (Daugų meno ir sporto mokykla; Butrimonių gimnazija; Visagino kūrybos ir menų akademija; A. Mickevičiaus viešoji biblioteka); Kalėdinis koncertas konservatorijoje su tiesiogine transliacija internetu, dalyvaujant visoms metodinėms grupėms, su parengta bendra simfoninio orkestro ir mišraus choro programa.</p> <p>1.4.3. Parengtas „Mokinių tėvų (rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2022-05-18 d. įsakymu Nr.V-155; Visi mokytojai naudoja el. dienyną Tamo bei kitas IT platformas.</p>

	komunikacines technologijas.	1.4.3. iki 70 proc. padidėjo mokytojų, naudojančių pamokose informacines komunikacines technologijas.	
1.4. Inicijuoti ir sudaryti sąlygas muzikai gabių vaikų pritraukimo mokytis Konservatorijoje veikloms.	1.4.1. Mokytojai aktyviai viešina gerą Konservatorijos vardą; 1.4.2. Įgyvendinta efektyvi pagalbos stojantiesiems veikla; 1.4.3. Įvykdyta produktyvi sklaida kitose savivaldybėse.	1.4.1. Inicijuotos ir įvykdytos diskusijos identifikuoti efektyviausias gabių muzikai vaikų pritraukimo veiklas. Įvykdyta ne mažiau 75 proc. numatytų veiklų; 1.4.2. Įvykdytos suplanuotos tikslinės konsultacijos stojantiesiems, 2 renginiai „Atvirų durų dienos“; 1.4.3. Mokinių iš kitų savivaldybių dalis proc. (nuo viso menų mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus) – 57 proc.	1.4.1. Diskusijos efektyviausioms gabių muzikai vaikų pritraukimo veikloms identifikuoti įvykdytos 2022-01-06 visuotinio susirinkimo II dalyje, Metodinės tarybos posėdyje 2022-01-19 (protokolo Nr. MT-1). Įgyvendintos visos numatytos, direktoriaus įsakymu patvirtintos veiklos (100 proc.). 1.4.2.1. Konservatorijos puslapyje buvo paskelbtas individualių konsultacijų grafikas stojantiesiems, sudaryta galimybė užsiregistruoti pas atitinkamos specializacijos mokytoją. Konsultacijos įvyko 2022 m. kovo 5 d., balandžio 16 d., gegužės 28 d. ir birželio 4 d. Konsultacijomis pasinaudojo 24 stojusieji. 1.4.2.2. Įvykdyti du renginiai „Atvirų durų dienos“: 2022 m. kovo 26 d. ir 2022 m. gegužės 21 d. Renginiuose dalyvavo į Konservatoriją stosiąntys mokiniai bei jų tėvai. Renginių metu interesantai buvo supažindinti su ugdymo(si) bei poilsio aplinkomis, ugdymo proceso ypatumais. 1.4.3. Mokinių iš kitų savivaldybių skaičius, lyginant su 2021 m., padidėjo trimis (2021 m. – 54 mokiniai, 2022 m. – 57 mokiniai). Tačiau išaugus bendram mokinių skaičiui 11,54 proc., procentinė išraiška mokinių iš kitų savivaldybių nukrito nuo 51,9 proc. iki 49,1 proc.
1.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1.5.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai; 1.5.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT; 1.5.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus; 1.5.4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	1.5.1. Įvykdyta 100 proc.; 1.5.2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.; 1.5.3. Įvykdyta 100 proc.; 1.5.4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	1.5.1. Per CPO LT privalomi vykdyti viešieji pirkimai įvykdyti 100 proc.; 1.5.2. Per CPO LT vykdomi viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT: 2022 m. pirkimų skaičius padidėjo 20 % (nuo 5 pirkimų 2021 metais iki 6 pirkimų 2022 metais); 2022 m. pirkimų vertė padidėjo 298 % (nuo 3.854 eurų 2021 metais iki 15.335 eurų 2022 metais); 1.5.3. Paskelbta visa (100 %) privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus; 1.5.4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje Konservatorija vertinama „gerai“ – 63 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Sukurta vidinė tarnybinė komunikacija:</p> <p>1.1. įdiegti tarnybiniai elektroniniai paštai visiems pedagoginiams darbuotojams (anksčiau turėjo tik administracija).</p> <p>1.2. parengtas ir patvirtintas „Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos elektroninio pašto paslaugos tvarkos aprašas“, 2022-11-22, įsakymo Nr. V-278 https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2022/12/elektroninio-pasto-paslaugos-tvarkos-aprasas_2022.11.22_V-278_.pdf</p> <p>1.3. įdiegti elektroniniai Koncertų salės rezervacijos ir užimtumo kalendoriai (abu prieinami konservatorijos internetinėje svetainėje) https://konservatorija.lt/</p> <p>1.4. parengtas ir patvirtintas dokumentas „Informacijos ir dokumentų pateikimo tvarka ir terminai“.</p>	<p>Sukūrus tarnybinius elektroninius paštus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • išspręstas informacijos perdavimo ir pasiekiamumo klausimas; • apibrėžta tarnybinė rašytinė etika; • išspręstas informacijos saugumo klausimas; • išlaikoma pagarba darbuotojų privačiai erdvei. <p>Koncertų salės rezervacijos ir užimtumo kalendoriai sudaro sąlygas lengviau planuoti bei koordinuoti ugdymo ir užklasines veiklas.</p> <p>„Informacijos ir dokumentų pateikimo tvarka ir terminai“ padeda sklandžiai ir laiku įgyvendinti organizacinius procesus.</p>
<p>2. Aplinkų gerinimas:</p> <p>2.1. įrengtas Vaiko nusiramavimo kambarys (su galimybe, esant poreikiui, mokiniui atsigulti ir pailsėti);</p> <p>2.2. pradėta siūlyti psichologinės būklės gerinimo priemonė mokiniams – dailės terapija;</p> <p>2.3. pakeistas mokyklos darbo laikas (atsižvelgus į mokinių ir jų tėvų (rūpintojų) apklausų rezultatus);</p> <p>2.4. patvirtinta „Darbuotojų smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, 2022-10-31, įsakymo Nr. V-257 https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2022/12/Darbuotoju-smurto-ir-priekabiavimo-prevencijos-politika_2022.10.31_V-257.pdf</p>	<p>Įrengta erdvė mokinių psichologinei gerovei užtikrinti, ypač aktuali specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Stebima dailės terapijos paklausa tarp mokinių. Mokyklos darbo laikas pagal galimybes maksimaliai priderintas prie mokinių saviruošos poreikių.</p> <p>Užtikrintas darbuotojų psichologinis saugumas, sukurtas mechanizmas problemoms, susijusioms su darbuotojų psichologiniu saugumu, spręsti.</p>
<p>3. Konservatorijos įvaizdžio stiprinimas:</p> <p>3.1. sukurtas ir pavišintas naujas logotipas (skirtingi spalviniai ir teksto modeliavimo variantai);</p> <p>3.2. sukurtas ir pavišintas Stilias vadovas https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2022/11/stilias-vadovas.pdf</p> <p>3.3. Įdiegtas el. pašto parašo šablonas su įstaigos logotipu (Elektroninio pašto paslaugos tvarkos aprašo 1 priedas) https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2022/12/elektroninio-pasto-paslaugos-tvarkos-aprasas_2022.11.22_V-278_.pdf</p>	<p>Ryškesnis logotipas sudaro galimybes kurti patrauklesnę, informatyvesnę ir labiau pastebimą reklamą.</p> <p>Naujas logotipas atspindi muzikinį įstaigos identitetą, siejasi su senojo logotipo formomis (išlaikytas tęstinumas, viešinimo įdirbis).</p> <p>Stilias vadovas apibrėžia logotipo naudojimo galimybes, viešai prieinama informacija palengvina bendradarbiavimą su partneriais.</p> <p>Vieningas el. pašto parašo šablonas kuria darniai veikiančios organizacijos įvaizdį.</p>
<p>4. Pedagoginio personalo atnaujinimas:</p> <p>4.1. 2022 m. dėl pensinio amžiaus mokytojų pasitraukimo (išėjusiųjų mokytojų amžiaus vidurkis – 72,7 m.) priimta 14 naujų mokytojų.</p> <p>4.2. Dėl personalo kaitos priimta: ugdymo organizavimo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, du bendrabučio auklėtojai.</p>	<p>Pedagoginio kolektyvo atjaunėjimas sukuria galimybes integruoti šiuolaikinius metodus, pedagogai siekia karjeros galimybių, noriai mokosi.</p> <p>Įstaigoje sustiprintos mentorystės funkcijos.</p>
<p>5. Konservatorijos internetinės svetainės papildymas:</p> <p>5.1. Skilties „Savivalda“ sukūrimas https://konservatorija.lt/savivalda/</p> <p>5.2. Skilties „Mokinių iš Ukrainos priėmimas“ sukūrimas https://konservatorija.lt/del-mokiniu-is-ukrainos-priemimo/</p> <p>5.3. Skilties „Stilias vadovas“ sukūrimas https://konservatorija.lt/logo-stilias-vadovas/</p>	<p>Informacijos prieinamumas, skaidrumas, patogumas, laiko išteklių taupymas.</p>
<p>6. Neformalaus ugdymo kokybės užtikrinimas:</p> <p>6.1. Įgyvendintas kolektyvų pertvarkymas bei mokinių perskirstymas. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn.: 1) naujai</p>	<p>Užtikrinama neformalaus ugdymo pamokų kokybė, koreliacija su mokinių poreikiais.</p> <p>Apibendrinti apklausos rezultatai perduoti</p>

<p>sukurtas simfoninis orkestras; 2) populiariosios muzikos choras papildytas instrumentine grupe. Kokybiniai rezultatai pademonstruoti kalėdiniuose koncertuose 2022-12-22 ir 2022-12-14.</p> <p>6.2. 2022 m. spalio mėn. atlikta mokinių apklausa, skirta nustatyti neformalaus ugdymo pamokų organizavimo kokybę (dalyvavo 54 proc. mokinių). Apklausos rezultatai parodė, kad neformalaus ugdymo kolektyvų darbo kokybę konservatorijos mokiniai iš esmės vertina gerai (bendras balas – 3,78 iš 5 galimų).</p>	<p>kolektyvų vadovams veiklos kokybės tobulinimui.</p>
<p>7. Lietuvos specializuoto muzikinio ugdymo asociacijos (LSMUA) steigimas (kartu su kitais aštuoniais steigėjais).</p>	<p>Svarstomi strateginiai klausimai, susiję su specializuotu muzikiniu ugdymu (ugdymo planų, dalykų turinio, mokymo metodų, vadovėlių ir kt. svarbūs klausimai).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, užtikrinti ugdymo turinio vadybai reikiamų priemonių parengimą.	<p>Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui pagal bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti bei reflektuoti konservatorijos bendruomenėje.</p> <p>Parengti dokumentai sklandžiam ugdymo turinio vykdymui.</p>	<p>8.1.1. Patvirtintas veiksmų planas dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo pagal bendrąsias ugdymo programas; numatytos 2023 m. veiklos įgyvendintos laiku (ne mažiau kaip 75 proc.);</p> <p>8.1.2. Visi bendrojo ugdymo mokytojai, numatantys dirbti su atnaujintais ugdymo planais, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 val. ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa arba vidiniai Reflektuojančios bendruomenės mokymai, 2 vnt.) – pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį (pagal bendrąsias ugdymo programas);</p> <p>8.1.3. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai pasidalino sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami atviras pamokas (ne mažiau kaip trys bendrojo ugdymo dalykų grupės pristatė po mažiausiai 1 atvirą pamoką);</p> <p>8.1.4. Parengti konservatorijos 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pagrindinio (II d.) ir vidurinio ugdymo programų kartu su muzikos ugdymu ugdymo planai.</p>
8.2. Sudaryti sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymo(si) rezultatų, užtikrinti mokinių pažangumo gerinimo susitarimų tvarumo tęstinumą.	Mokinių ugdymo(si) sąlygos atitinka geresnių rezultatų siekimo poreikius	<p>8.2.1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.</p> <p>8.2.2. Įgyvendintos 1 - 2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>8.2.3. Privalomų valstybinių brandos egzaminų, PUPP rezultatai ne žemesni nei paskutinių trijų metų vidurkis.</p>
8.3. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama Konservatorijos interneto svetaine.	<p>Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija, atspindinti konservatorijos veiklą.</p> <p>Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą</p>	<p>8.3.1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius).</p> <p>8.3.2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių</p>

	Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ reikalavimus.
8.4. Palankaus mikroklimate mokykloje kūrimas.	Gera mokinių ir darbuotojų savijauta, paremta atsakomybės suvokimu ir įsipareigojimų vykdymu.	8.4.1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis. 8.4.2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai. 8.4.3. Įvykdyta smurto ir patyčių prevencijos programa visiems mokiniams: įvykdytas sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ; visiems mokiniams ir jų tėvams pateikta informacinio pobūdžio medžiaga apie patyčias TAMO dienyne; vykdytas patyčių stebėjimas ir fiksavimas patyčių atvejų registravimo žurnale (nuolat). 8.4.4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimate tyrimas. Lyginant mikroklimate tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.
8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	8.5.1. Įvykdyta 100 proc. 8.5.2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m. 8.5.3. Įvykdyta 100 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, žmogiškųjų išteklių trūkumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Ekstremali situacija, karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2022 metų veiklą siūloma vertinti **labai gerai**. Įgyvendintos planuotos ir papildomos užduotys. Vadovaujant direktoriui konservatorijoje buvo juntamas pedagogų ir moksleivių aktyvumas bei motyvacija, saugi, jauki ir geranoriška aplinka. Per metus įvyko daug ženklių ir reikšmingų pokyčių: paaugęs mokinių skaičius; konservatoriją papildė jauni kompetentingi pedagogai; skirtas dėmesys konservatorijos vardo viešinimui; pastangos mokinių pažangos bei mokymo(si) rezultatų gerinimui; geros darbinės bei kolegiškumo atmosferos kūrimas.

Konservatorijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos direktorius įvykdė nustatytas užduotis 2022 metams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Atsižvelgiant į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Konservatorijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos direktoriaus 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos direktoriaus 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau.

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos direktorius