

PATVITINTA

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos
direktorius 2023 m. liepos 5 d.
įsakymu Nr. V-164

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJOS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje (toliau – Konservatorija).
2. Pagalbą Konservatorijoje teikia psichologas, kurio kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.
3. Pagalbos gavėjai Konservatorijoje – mokiniai, besimokantys Konservatorijoje ir (arba) jų tėvai (rūpintojai), mokytojai ar kiti Konservatorijos darbuotojai smurtavę ar smurtą patyrę Konservatorijoje;
4. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Psichologas atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.
5. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais Vaiko gerovės užtikrinimą, ir Aprašu.

II. SKYRIUS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

6. Pagalbos paskirtis – prevencinėmis priemonėmis stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos Konservatorijoje kūrimą, padėti mokiniams skatinti gebėjimą pozityviai gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (rūpintojais).
7. Uždaviniai:
 - 7.1. nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
 - 7.2. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;
 - 7.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.

III. SKYRIUS PAGALBOS SRITYS

8. Konservatorijoje dirbančio psichologo veiklos sritys:
 - 8.1. įvertinimas: mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
 - 8.2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
 - 8.3. švietimas: mokinių, tėvų (rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

- 8.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Konservatorijos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

IV. SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

9. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos:
- 9.1. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;
 - 9.2. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.
10. Pagalba gimnazijoje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:
- 10.1. mokinys (savarankiškai);
 - 10.2. mokinio tėvai (rūpintojai);
 - 10.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (rūpintojų) sutikimą;
 - 10.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba.
11. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, specialiaja pedagogine ir specialiaja pagalba.