

MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos (toliau – Konservatorija) mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarką Konservatorijoje.

2. Tikslas – stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinio įgytų kompetencijų lygį, skatinti savistabą, veiklos ir mokymosi įsivertinimą, padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi ir rezultatus, išsikelti tikslus ir siekį tobulėti.

3. Uždaviniai:

3.1. skatinti mokinį prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokyti įsivertinti savo pastangas, darbą ir visą veiklą;

3.2. padėti mokiniui pažinti save, atrasti stipriuosius ir tobulintinus dalykus, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis, kelti tikslus;

3.3. analizuoti mokymo(si) ir ugdymo(si) veiklą bei rezultatus;

3.4. fiksuoti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą pagal Konservatorijoje nustatytą mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistemą. (Priedas Nr.1)

II. MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS IR ANALIZAVIMAS

4. Siekiant mokinio asmeninės pažangos, procese dalyvauja mokiniai, jų tėvai(rūpintojai), mokytojai, klasių vadovai, metodinių grupių pirmininkai, socialinis pedagogas, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas, administracija.

5. Asmeninę pažangą planuoja, stebi, reflektuoja visi Konservatorijos mokiniai.

6. Pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys su dalyko mokytoju aptaria dalykines ir bendrąsias kompetencijas, planuojamą pusmečio įvertinimą, būdus ir priemones, kuriomis sieks asmeninės ir dalykinės pažangos numatytų rezultatų.

7. Mokytojai pamokų metu teikia mokiniui informaciją apie jo sėkmę, daromą pažangą, pokyčius, teikia mokymosi pagalbą.

8. Klasės vadovas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus, elgesį ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti numatytų rezultatų. Bendradarbiauja su kolegomis, socialiniu pedagogu, psichologu, ugdymą

organizuojančio skyriaus vedėju. Jei kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, nedelsiant kviečiami tėvai (rūpintojai), kreipiamasi į psichologą, socialinį pedagogą ir Vaiko gerovės komisiją. Numatomi būdai pažangumo gerinimui. Mokiniui reguliarią pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas.

9. „Tėvų dienų“ (spalio, vasario mėn.) ir kitų susitikimų su tėvais metu klasių vadovai aptaria Mokinio asmeninę pažangą bei mokymosi pasiekimus.

10. Mokinių signaliniai įvertinimai aptariami Metodinėse grupėse lapkričio mėn. paskutinę savaitę ir balandžio mėn. pirmą savaitę. Esant pažangumo rezultato blogėjimui klasės vadovas su socialiniu pedagogu, psichologu, su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), esant būtinybei kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją, aptaria mokymosi nesėkmės priežastis, pamokų lankomumą, tikslinamas mokymosi pagalbos teikimas. Mokiniui reguliarią pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas.

11. Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas pildo mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo pokyčio žiniaraštį (PRIEDAS Nr.2), jį pristato ir Mokytojų tarybos posėdžiuose aptaria I-II pusmečių (sausio mėn., birželio mėn.) mokinio asmeninės pažangos pokytį. Pirmo pusmečio rezultatai (sausio mėn.) lyginami su ankstesniu metiniu įvertinimu, II pusmečio pabaigoje - metinis (birželio mėn.) su pirmo pusmečio rezultatais, aptariamas pažangos pokytis, svarstomos galimybės, numatomi būdai tolimesniam pažangos siekiui.

12. Po I pusmečio rezultatų suvedimo, mokiniai, kurių pažangumo pokytis sumažėjo, jų tėvai (rūpintojai) kviečiami pokalbiui su Konservatorijos administracija.

13. I pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertina ir su klasės vadovu aptaria kaip pavyko pasiekti numatytų mokymosi tikslų, įvardija sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnę pažangą ir pildo mokinio mokymosi ir asmeninės pažangos įsivertinimo (refleksijos) anketą (PRIEDAS Nr.3);

14. Konservatorijos administracija vykdo sistemingą mokinių asmeninės pažangos ir pagalbos teikimo priežiūrą, analizuoja ir sistemina mokinių pasiekimų rezultatus, teikia pasiekimų gerinimo rekomendacijas.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Padariusiu pažangą laikomas mokinis, kurio visi II pusmečio įvertinimai ne žemesni už I pusmečio įvertinimus ir bent vienas II pusmečio įvertinimas aukštesnis už I pusmečio įvertinimą.

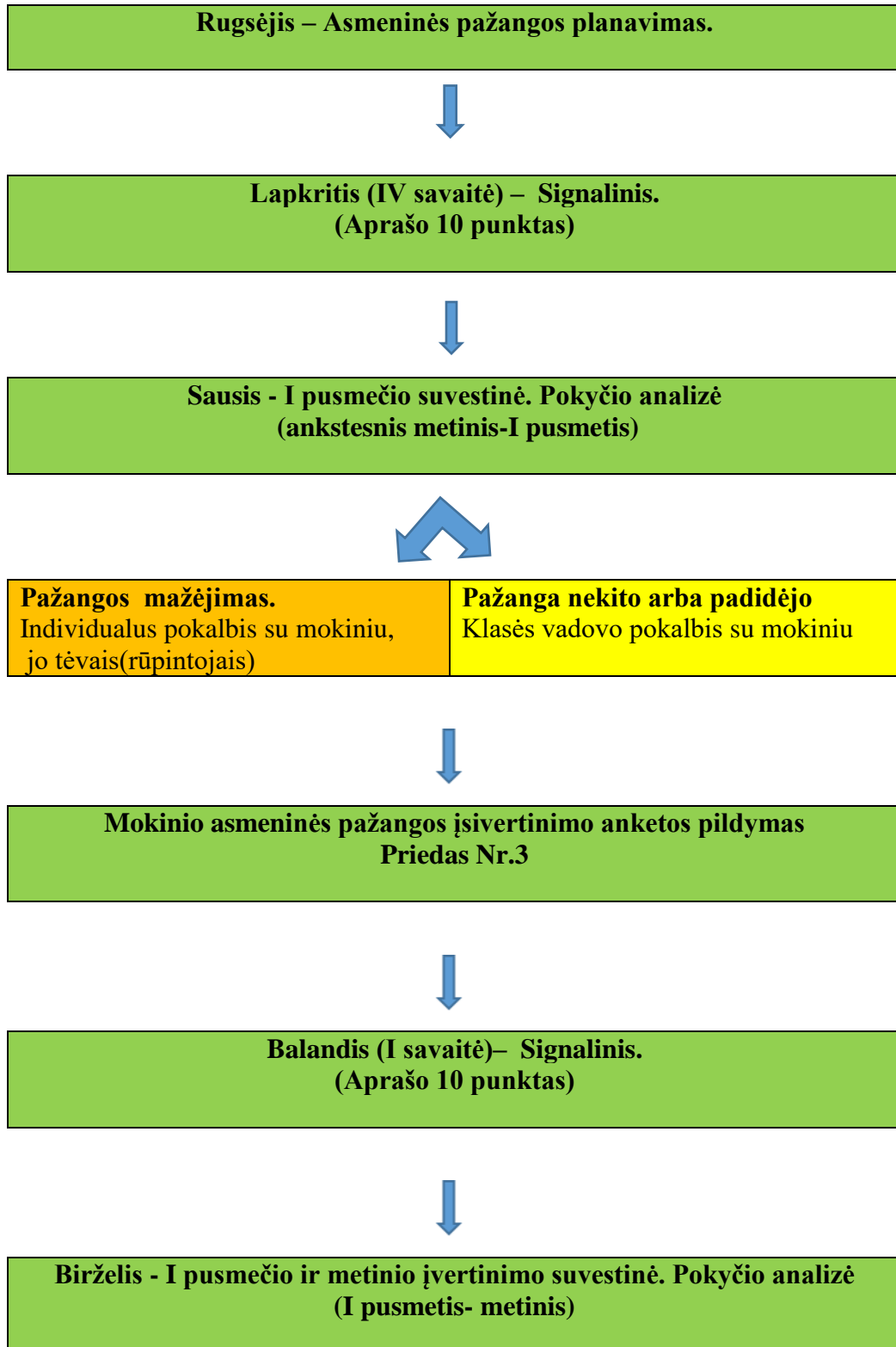
16. Mokiniai, padarę didžiausią pažangą yra paskatinami ir apdovanojami: IV klasės mokiniams įteikiamos padėkos ir dovanos išleistuvių šventės metu, II klasės mokiniams - Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventėje, I ir III klasės mokiniams – Naujų mokslo metų atidarymo šventėje.

17. Veiklos kontrolę vykdo ugdymą organizuojantis skyrius

18. Siūlymus dėl Aprašo keitimo gali teikti mokytojai, mokiniai, tėvai(rūpintojai).

19. Aprašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

Priedas Nr.1
Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistema



Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija
 Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo pokyčio žiniaraštis
 2023–2024 mokslo metai

Klasė:

Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo aprašas, Priedas Nr.2

- pokytis blogyn
 pokytis geryn
 tolygus

Nr.	Mokinys	Vertinimas																																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
			ETI	TIK	LJE	ANG	VOK	RUS	IST	GEO	MAT	INF	BIO	FIZ	FOR	BIR	AKO	SMU	GHD	DAI	PMV	PMG	PMB	PMM	ALT	IMP	SOL	HAR	VMI	KON	CHO	VIO	ANM	ORK	BFO	LMI	SMI	MKA	DZH	DIR	FLI	PAR	KLA	HAR	LDA	BAL	SCE	MAT	VOK	PMV	PMG	LIE	pop	SAV	DAI	PMB
1		Ankstesnis metinis																																																						
		I pusmetis																																																						
		Metinis																																																						
2		Ankstesnis metinis																																																						
		I pusmetis																																																						
		Metinis																																																						

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija
Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo pokyčio žiniaraštis
2023–2024 mokslo metai

Klasė:

Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo aprašas. Priedas Nr.2

■ pokytis blogyn
 ■ pokytis geryn
 → tolygus

Nr.	Mokymas	Vertinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
			ETI	TIK	LIE	ANG	VOK	RUS	IST	GEO	MAT	INF	BIO	FIZ	FOR	BIR	AKO	SMU	GHD	DAI	PMV	PMG	PMB	PMM	ALT	IMP	SOL	HAR	VMI	KON	CHO	VIO	ANM	ORK	BFO	LM	SM	MKA	DZH	DIR	FLJ	PAR	KLA	HAR	LDA	BAL	SCE	MAT	VOK	PMV	PMG	LIE	pop	SAV	DAI	PMB

I - individualizuota programa

P - pritaikyta programa

- | | |
|---|---|
| 1. Dorinis ugdymas (etika)
2. Dorinis ugdymas (tikiyba)
3. Lietuvių kalba ir literatūra
4. Užsienio kalba (anglų)
5. Užsienio kalba (vokiečių)
6. Užsienio kalba (rusų)
7. Istorija
8. Geografija
9. Matematika
10. Informacinės technologijos
11. Biologija
12. Fizika
13. Fortepijonas
14. Birbynė
15. Akordeonas
16. Smuikas
17. Choro dirigavimas
18. Dainavimas
19. Pop. muzika (vokalas)
20. Pop. muzika (gitarą)
21. Pop. muzika (bosinė gitara)
22. Pop. muzika (mušamieji instrumentai)
23. Altas
24. Improvizacija
25. Solfedžio
26. Harmonija
27. Visuotinė muzikos istorija
28. Koncertmeisterio klasė | 29. Choras
30. Violončelė
31. Ansamblinis muzikavimas
32. Orkestras
33. Bendras fortepijonas
34. Lietuvių muzikos istorija
35. Šiuolaikinė muzikos istorija
36. Muzikos kūrinių analizė
37. Džiazo harmonija
38. Dirigavimas
39. Fizinis ugdymas
40. Partitūrų skaitymas
41. Klasės valandėlė
42. Harmonija modulis
43. Liaudiškas dainavimas
44. Balso ugdymas
45. Sceninė raiška
46. Matematika modulis
47. Vokalas
48. Pop. muzika (vokalas) modulis
49. Pop. muzika (gitarą) modulis
50. Lietuvių kalba ir literatūra modulis (pasiruošimas BE)
51. Popchoras
52. Saviruoša (reniginių laikas mokytojams)
53. Dainavimas modulis
54. Pop. muzika (bosinė gitara) modulis |
|---|---|

MOKINIO MOKYMO SI IR ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (REFLEKSIJA)

Klasė _____ Mokinio vardas, pavardė _____

Data _____

1. Kokia veikla/patirtis Tau pamokose buvo naudingiausia?

2. Ką mokytis buvo sunkiausia? Kodėl?

3. Kaip vertini savo pastangas mokantis šį pusmetį?

4. Ką turėtum padaryti, kad Tavo mokymosi rezultatai būtų geresni?

5. Ką galėtum pasiūlyti, kad mokymo procesas būtų efektyvesnis (pasiūlymai mokytojui)?

(Mokinio parašas)