



**VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS  
KONSERVATORIJA**

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
KARTU SU MUZIKOS UGDYMU**

# **UGDYMO PLANAS**

PTVIRTINTA  
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos  
konservatorijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-176

## **VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ KARTU SU MUZIKOS UGDYMU UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas (toliau – Konservatorijos ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos II dalies (kodas 201021501) ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje (toliau – Konservatorija).
2. Konservatorijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Konservatorijoje vykdomo ugdymo proceso 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais organizavimo nuostatas ir tvarką, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.
3. Konservatorijos ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. nustatyti dalykams skiriamą pamokų skaičių pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos įgyvendinimui 2023-2024 ir 2024–2025 mokslo metais;
  - 3.2. apibrėžti bei pateikti pagrindines nuostatas ir susitarimus dėl bendrojo ir specializuoto (muzikos) ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo;
  - 3.3. užtikrinti ugdymo tęstinumą pereinant iš pagrindinio ugdymo I dalies programos į II dalies programą ir iš pagrindinio ugdymo II dalies programos į vidurinio ugdymo programą;
  - 3.4. patenkinti dalykų programų ir modulių pasirinkimo įvairovę dermeje su bendrojo ir specializuoto (muzikos) ugdymo programų tikslais ir uždaviniais bei mokinio poreikiais.
4. Konservatorijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka sąvokas, apibrėžtas Lietuvos [Respublikos švietimo įstatyme, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose](#) (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Konservatorijos ugdymo plane numatyta mokslo metų struktūra ir trukmė sudaryta vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose apibrėžta struktūra.
6. Mokslo metai skirstomi į pusmečius, ugdymo procesas skaičiuojamas ugdymo dienomis.
7. 2023–2024 mokslo metų ugdymo proceso organizavimas Konservatorijos I–IV gimnazijos klasėse:
  - 7.1. mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.;
  - 7.2. ugdymo proceso trukmė I ir II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;
  - 7.3. 2023–2024 mokslo metų ir pusmečių trukmė ir laikotarpiai:

	I ir II klasėms	III klasei	IV klasei
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	185 ugdymo dienos arba 37 savaitės (18+19)	180 ugdymo dienų arba 36 savaitės (18+18)	170 ugdymo dienų arba 34 savaitės (18+16)
Ugdymo proceso pradžia	2023-09-01		
Ugdymo proceso pabaiga	2024-06-26	2024-06-18	2024-06-04
Pusmečių trukmė	I	2023-09-01–2024-01-25	
	II	2024-01-26– 2024-06-26	2024-01-26– 2024-06-18

#### 7.4. mokinių atostogos 2023–2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.*	
Vasaros atostogos	I ir II klasėms	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	III klasei	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	IV klasei	iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.**

\* Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

\*\*Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

#### 8. 2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso organizavimas Konservatorijos I–IV gimnazijos klasėse:

- 8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
- 8.2. ugdymo proceso trukmė I ir II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;
- 8.3. 2024–2025 mokslo metų ir pusmečių trukmė ir laikotarpiai:

	I ir II klasėms	III klasei	IV klasei
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	185 ugdymo dienos arba 37 savaitės (18+19)	180 ugdymo dienų arba 36 savaitės (18+18)	170 ugdymo dienų arba 34 savaitės (18+16)
Ugdymo proceso pradžia	2024-09-02		
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-27	2025-06-19	2025-06-05
Pusmečių trukmė	I	2024-09-02–2025-01-28	
	II	2025-01-29– 2025-06-27	2025-01-29– 2025-06-19

#### 8.4. mokinių atostogos 2024-2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.	
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.*	
Vasaros atostogos	I ir II klasėms	2025 m. birželio 28 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	III klasei	2025 m. birželio 20 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	IV klasei	iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.**

\* Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

\*\*Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Konservatorijos ugdymo planas yra skirtas dviem – 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.
10. Konservatorijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-136 sudaryta darbo grupė.
11. Konservatorijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:
  - 11.1. Bendraisiais ugdymo planais;
  - 11.2. [Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu](#), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;
  - 11.3. atsižvelgiant į [Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą](#), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo (toliau – Ugdymo programų aprašas);
  - 11.4. [Specializuoto ugdymo krypties \(pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu programų\) programos muzikos ugdymo dalimi](#);
  - 11.5. [Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas \(išskyrus aukštojo mokslo studijų programas\) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu](#);
  - 11.6. [Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“](#) (toliau – Higienos norma).
12. Rengiant Konservatorijos ugdymo planą taip pat buvo atsižvelgta į [Konservatorijos 2021–2024 metų strateginio plano](#) tikslus, kasmetines veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių pasiekimus ir pažangą, jų pagrindinio ugdymo, brandos, kasmetinių ir baigiamųjų muzikos egzaminų rezultatus, olimpiadų, konkursų pasiekimus, mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus, mokyklos ankstesnių metų ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo gerą patirtį.
13. **2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos šios bendrojo ir specializuoto ugdymo programos:**
  - 13.1. I ir III gimnazijos klasėse – pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „[Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo](#)“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);
  - 13.2. II gimnazijos klasėje – pagrindinio ugdymo II dalies programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „[Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo](#)“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);
  - 13.3. IV gimnazijos klasėje – vidurinio ugdymo programos, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „[Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo](#)“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos);
  - 13.4. I–IV gimnazijos klasėse – specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „[Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų \(pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų\) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo](#)“ (toliau – Specializuoto muzikos ugdymo dalies programos).
14. 2024–2025 m. m. Konservatorijoje I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios ir Specializuoto muzikos ugdymo dalies programos.
15. Konservatorijos ugdymo plane pateikiami preliminarūs 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. mokyklos veiklų kalendoriai savaitėmis, kuriuose nurodytos mokinių atostogų, muzikinių dalykų tarpinių ir pusmečių atsiskaitymų, egzaminų laikotarpiai (4 priedas).

16. Siūlomų užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo tvarka, kiti Konservatorijos susitarimai dėl ugdymo organizavimo sąlygų Konservatorijoje yra pateikiami Konservatorijos ugdymo plano II skyriuje.
17. Konservatorijos ugdymo planas suderintas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Konservatorijos taryba. Planas tvirtinamas Konservatorijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma Konservatorijoje – 45 min. (1 akademinės valandos) trukmės pamoka. Pamokos pradedamos 8 valandą ryto. Pamokos vedamos konservatorijos patalpose, taip pat gali vykti kitose erdvėse: koncertų salėse, muziejuose, teatruose, socialinių partnerių ar kitose veikloms pritaikytose specifinėse bei kitose edukacinėse ar kultūrinėse erdvėse.
19. Konservatorijos ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Dalis savaitės mokymo krūvio (specializuoto ugdymo krypties dalykų paviene ugdymo forma organizuojamos pamokos, neformalaus ugdymo pamokos) gali būti perkelta į šeštadienį. Šeštadieniais taip pat gali būti organizuojami mokinių praktinių muzikos dalykų (atlikėjo raiška, ansamblinis muzikavimas) atsiskaitymai. Šeštadieniais, einančiais iš karto po mokinių atostogų, pamokos ar atsiskaitymai nevykdomi. Koncertinė veikla, suderinta su mokytojais ir mokiniais (neprieštaraujant mokinių tėvams/rūpintojams), gali būti vykdoma ir savaitgaliais bei mokinių atostogų metu.
20. Mokinių mokymosi krūvis sudaromas neviršijant 35 akademinių val. krūvio per savaitę. Į mokymo krūvį neįskaičiuojamos neformalaus ugdymo veiklos ir trumpalaikės (iki pusmečio trukmės) mokymosi pagalbai skirtos konsultacijos.
21. Ugdymo procesui organizuoti yra rengiamas pamokų tvarkaraštis. Bendrojo ugdymo ir muzikinių dalykų, vykdomų grupine mokymo forma, tvarkaraštį iki mokslo metų pradžios (rugsėjo 1 d.) parengia Ugdymą organizuojantis skyrius; galutinis mokslo metų pamokų tvarkaraštis, įskaitant ir paviene mokymosi forma vykdomas pamokas (jų laikas derinamas mokinio ir mokytojo individualiai), baigiamas rengti iki rugsėjo mėn. pabaigos.
22. Siekiant mokymosi veiksmingumo ir mokinių mokymosi krūvio atitikties Higienos normos reikalavimams, ribojama nepertraukiamo mokymosi laiko trukmė; per vieną dieną skiriamos ne daugiau kaip dvi iš eilės viena po kitos vykstančios to paties dalyko pamokos. Atsižvelgiant į specializuoto muzikinio ugdymo specifiką, sudarant tvarkaraštį yra paliekamos laisvos pamokos pietų pertraukai, mokinių saviruošai, pratyboms prie instrumento, aktyviai fizinei veiklai mokyklos sporto aikštelėje ar poilsui.
23. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę vykdo Ugdymą organizuojantis skyrius.
24. **Užtikrinant subalansuotą mokinių mokymosi krūvį:**
  - 24.1. mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų atlikimo datas: mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas bendrojo ugdymo dalykų kontrolinis darbas, išskyrus pagalbos mokiniui atvejus (mokiniui turint neatsiskaitytų kontrolinių darbų). Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Po ligos, po atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai nėra organizuojami;
  - 24.2. Konservatorijos Direkcinės tarybos 2023 m. birželio 30 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. DT-7), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais iki 10 ugdymo dienų per mokslo metus skiriama muzikos dalykų atsiskaitymams ir egzaminams, jiems skiriant paskutines I ir II pusmečių savaites;
  - 24.3. atlikėjo raiškos ir ansamblinio muzikavimo dalykų tarpiniai ir pusmečių baigiamieji atsiskaitymai vykdomi pagal iš anksto sudarytą atsiskaitymų tvarkaraštį. Šių atsiskaitymų

- metu nevykdomi kitų dalykų atsiskaitymai, išskyrus pagalbos mokiniui atvejus (mokiniui turint neatsiskaitytų kontrolinių darbų);
- 24.4. atlikėjo raiškos dalyko mokytojo prašymu, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), mokiniui dėl svarbių priežasčių (ruošiantis prestižiniams atlikėjų konkursams, olimpiadoms) Konservatorijos direktoriaus įsakymu gali būti suteikiamas trumpalaikis (vienos savaitės) dalies pamokų laisvas lankymo grafikas arba atleidimas nuo neformalaus ugdymo veiklų (iki vieno pusmečio);
  - 24.5. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančių sporto krypties programų užsiėmimus, Konservatorijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo dalies fizinio ugdymo pamokų;
  - 24.6. naujai į Konservatoriją įstojusiems mokiniams yra skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, kurio metu gali būti vykdomi diagnostiniai patikrinimai. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
25. **Mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimas** vykdomas vadovaujantis Konservatorijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka. Individualizuojant mokymo procesą yra siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, tikslus ir siekius: ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę. Konservatorijoje užtikrinamos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo gebėjimus atitinkančius ugdymosi rezultatus ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą, tenkinant mokinio poreikius, plėtojant tėvų pedagoginį švietimą, aktyvinant bendravimą tarp tėvų, klasės vadovų ir mokytojų.
26. Mokiniams mokymosi pagalba gali būti skiriama šiais atvejais:
- 26.1. mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose – ne mažiau kaip 20 konsultacijų;
  - 26.2. siekiant kompensuoti ankstesnio muzikinio pasirengimo spragas – muzikos teorijos ir harmonijos konsultacijos (18 val.) naujai priimtiems mokiniams į II ir III gimnazijos klases;
  - 26.3. praleidus dalį pamokų dėl ilgalaikės ligos ar kitų svarbių priežasčių;
  - 26.4. gavus nepatenkinamą ar kelis nepatenkinamus dalyko įvertinimus;
  - 26.5. kitais nenumatytais atvejais vadovaujantis Ugdymo organizavimo skyriaus sprendimu, atsižvelgiant į mokyklos finansinius ir žmogiškuosius išteklius.
27. Mokymosi pagalba gali būti teikiama šiais būdais:
- 27.1. diferencijuojant užduotis, metodiką pamokos metu;
  - 27.2. skiriant ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar Vaiko gerovės komisija arba apibrėžia Bendrieji ugdymo planai;
  - 27.3. įtraukiant mokinio tėvus (rūpintojus) vadovaujantis mokytojų ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis ar nurodymais.
28. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai, panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Mokymosi pagalba gali būti skiriama tiek vienam mokiniui, tiek mokinių grupei. Mokinių tėvai (rūpintojai) apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie jo daromą pažangą informuojami elektroniniame dienyne.
29. Konservatorijoje siekiama pažinti mokinį ir išsiaiškinti jo gebėjimus, galimybes bei pagalbos poreikius, stengiamasi laiku identifikuoti kylančius mokinių mokymosi sunkumus, taip pat teikti reikalingą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą. Socialinė pedagoginė pagalba mokiniams konservatorijoje teikiama vadovaujantis [Konservatorijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu](#). Psichologinę pagalbą mokiniams teikia mokyklos psichologas.
30. **Mokinio mokymo diferencijavimui ir mokymosi individualizavimui** Konservatorijoje kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas Mokinio individualus ugdymo planas. Juo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo mokymosi galias ir mokymosi poreikius pasiekti kuo aukštesnius ugdymo(si) rezultatus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

31. Individualus ugdymo planas Konservatorijoje sudaromas mokiniui:
  - 31.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;
  - 31.2. atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;
  - 31.3. mokomam pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
  - 31.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
  - 31.5. turinčiam ypatingų gabumų, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
32. Individualų ugdymo planą sudaro kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi III–IV klasių dalykai, dalykų kursai, pamokų skaičius kiekvienam dalykui, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
33. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą; III gimnazijos klasės mokiniai sudaro individualų vidurinio ugdymo planą 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.
34. Konservatorija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei siekdama geresnių mokymosi rezultatų, pagal skirtas mokymo lėšas nustato laikinųjų ir išlyginamųjų mokymo(si) grupių dydį. Mokinių skaičius grupėje negali būti didesnis, nei didžiausias leistinas mokinių skaičius klasėje – 30 mokinių. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes bei žmogiškuosius išteklius.
35. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, pateikęs svarius motyvus gali keisti individualų ugdymo planą:
  - 35.1. dalyką ar dalyko programos kursą; lietuvių kalbos ir literatūros ir(ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą iš „A“ į „B“ arba iš „B“ į „A“. Bendrąjį (B) kursą keisdamas į išplėstinį (A), mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
  - 35.2. mokinys gali teikti prašymą keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Konservatorijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir tvarką.
  - 35.3. gali atsisakyti (nebesimokyti) pasirinkto pasirenkamojo dalyko ar modulio, jei atsisakius išlaikomas nustatytas minimalus pamokų skaičius. Atsisakius dalyko, laikoma, kad mokinys to dalyko nesimokė.
36. **Konservatorijoje sudaromos laikinosios grupės šių dalykų ugdymo turinio įgyvendinimui:**
  - 36.1. doriniam ugdymui (tikyba ir etika);
  - 36.2. informatikai ir informacinėms technologijoms pagal Konservatorijos informacinių technologijų kabinete įrengtų darbo vietų skaičių (15);
  - 36.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
  - 36.4. fiziniam ugdymui (mergaitėms ir berniukams);
  - 36.5. pasirenkamiesiems dalykams mokytis, susidarius ne mažesnei nei 5 mokinių grupei;
  - 36.6. ugdymo procesas gali būti organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis;
  - 36.7. muzikos teorijos dalykų mokymui: solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos, džiazo harmonijos, ritmikos (7–12 mokinių);
  - 36.8. gali būti sudaromos laikinos grupės naujai įstojusiems į II ir III klases mokiniams muzikos teorijos ir harmonijos (5–12 mokinių) bei muzikos istorijos dalykų programų turinio išlyginimui;
  - 36.9. ansamblinio muzikavimo dalyko mokymui – 2–6 mokiniai.
37. **Ugdymas kitose edukacinėse aplinkose** organizuojamas socialinių partnerių ar kitose specifinėse erdvėse siekiant sudaryti sąlygas mokiniams giliau suprasti muziko profesijos specifiką, autentiškomis sąlygomis susipažinti su specialia įranga ir/ar patalpomis, muziko analizuojamais įvykiais, reiškiniais ir objektais, platesniais kultūrinio gyvenimo kontekstais:
  - 37.1. atlikėjo raškos, muzikos istorijos, sceninio parengimo ir kitų dalykų ugdymas – Lietuvos Valstybinėje filharmonijoje, Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, įvairiose koncertinėse salėse ir kt.;



- 37.2. kompozicijos, garso režisūros, garso įrašų technikos – Lietuvos nacionaliniame radijuje ir televizijoje, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje, garso įrašų studijose ir pan.;
- 37.3. bendrojo ugdymo dalykų (istorijos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, kt.) pamokos gali būti organizuojamos už mokyklos ribų (pvz., Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Adomo Mickevičiaus bibliotekoje, Vilniaus universitete, muziejuose ir kt.).
38. Organizuojant nuolatinį mokymąsi kitose erdvėse pamokų tvarkaraštyje numatomas laikas nuvykimui ir parvykimui į Konservatoriją. Organizuojant vienkartinės išvykas į kitas aplinkas mokinių pamokų tvarkaraštis yra koreguojamas pagal išvykos pobūdį ir trukmę, užtikrinant kitų tos dienos pamokų ugdymo proceso tęstinumą.
39. 2024-2025 m. m. Konservatorijos I gimnazijos klasėje, kartu su Lietuvos šaulių sąjunga, įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, skiriant 3 ugdymo dienas per mokslo metus Bendrajame ugdymo plano 35.3 papunktyje apibrėžta tvarka.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

40. Mokiniai, pagrindinio ugdymo I ar II dalies bendrųjų dalykų pasiekimų patikrinimuose nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, yra skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų to dalyko mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijos organizuojamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 43–48 punktų reikalavimais. Konsultacijų trukmė, tvarkaraštis, turinys ir užduotys bei vertinimo kriterijai nustatomi individualiame mokymosi pasiekimų gerinimo plane.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis [Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu](#), [Konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu](#).
42. Mokiniai namie mokomi savarankišku, nuotoliniu ar hibridiniu būdu. Mokiniai, mokomam namie, Konservatorija, suderinusi su mokinio tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
43. Atsižvelgiant į muzikinio ugdymo specifiką ir nuolatinį mokytojo ir mokinio kontaktinio darbo būtinybę, Konservatorija nerekomenduoja mokiniams vykdyti ugdymo namie pilna apimtimi.
44. Mokiniai, negalinčiam lankyti mokyklos dėl ligos ir pateikusiam gydytojo rekomendacijas bei tėvų (rūpintojų) prašymą, ugdymas organizuojamas pagal individualų ugdymo planą hibridine ugdymo forma – derinant dalyvavimą pamokose nuotoliniu būdu ir atvykus į mokyklą. Leidimas mokytis hibridine ugdymo forma tvirtinamas direktoriaus įsakymu ne ilgesniam nei vieno pusmečio laikotarpiui.
45. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti fizinio ugdymo, modulių ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalyko, kurio mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
46. Jei Konservatorija dėl objektyvių priežasčių negali užtikrinti kokybiško mokymo namuose ar neturi galimybės mokytis pageidaujama mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai ir jų tėvams (rūpintojams) gali būti siūloma rinktis kitą ugdymo įstaigą.



## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

47. Konservatorijoje sudarytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas, kuriame numatyti įgyvendinimo etapai, priemonės ir veiklos, siekiant sklandaus programų ugdymo turinio perimamumo tarp senųjų ir atnaujinto ugdymo turinio programų. [Planas ir kita su ugdymo turinio atnaujinimu susijusi informacija](#) skelbiama Konservatorijos svetainėje.
48. Su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais ir vertinimu mokiniai supažindinami mokslo metų pirmojoje klasių valandėlėje (veiklos planai), dalykų pamokose, elektroniniame dienyne, Tėvai (rūpintojai) – Tėvų dienos renginio metu, elektroniniame dienyne.
49. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Konservatorijos [Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu](#).
50. Ugdymo procese derinami vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis vertinimai ir įsivertinimas.
51. Išskiriami 4 pasiekimų lygiai – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų.
52. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių dalykų mokymosi pasiekimai yra vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
53. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Konservatorijos direktoriaus įsakymą.
54. Dalyko modulis nelaikomas atskiru dalyku; modulio mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.
55. III ir IV klasėse Žmogaus sauga integruojama į kitų dalykų turinį.
56. Pilietiškumo pagrindams skirtos ugdymo turiniui išdėstyti valandos II klasėje skiriamos: 12 valandų kontaktinėje pamokoje, likusios temos integruojamos į istorijos dalyką.
57. Mokiniam teikiama įvairi mokymosi, psichologinė, socialinio pedagogo pagalba. Mokslo metų eigoje vykdoma nuolatinė mokinių pamokų lankomumo ir pažangumo stebėseną ir nepažangumo prevencija. Pastebėjus, kad mokinys susiduria su mokymosi sunkumais, turi mokymosi spragų, skiriama individuali pagalba, trumpalaikės ar ilgalaikės – iki pusmečio trukmės konsultacijos mokymosi pagalbai užtikrinti; mokymosi pagalbos poreikis ir formos suderinami su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais). Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas skelbiamas elektroninėje svetainėje.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBA ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

58. Ugdymas konservatorijoje vykdomas lietuvių kalba. Mokiniam, įstojusiems mokytis iš mokyklų, kuriose mokymas buvo vykdomas kitomis kalbomis, dalykų mokytojai teikia individualią pagalbą, atvykusiems iš Ukrainos mokiniams sudaroma grupė lietuvių kalbai mokytis.

## **AŠTUNTAS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

59. Vadovaujantis [Konservatorijos nuostatais](#) Konservatorijoje ugdymas vykdomas šiomis mokymo formomis ir proceso organizavimo būdais:
  - 59.1. grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

- 59.2. pavienio mokymosi forma individualiu mokymo proceso organizavimo būdu (specializuoto ugdymo krypties programos kai kurie muzikos dalykai);
- 59.3. savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;
- 59.4. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
60. Atsižvelgiant į muzikinio ugdymo specifiką ir nuolatinio mokytojo ir mokinio kontaktinio darbo būtinybę, Konservatorijoje ugdymas organizuojamas tik kontaktiniu būdu grupinio ir pavienio mokymosi formomis. Savarankiško ir nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdai pasitelkiami tik esant ypatingoms aplinkybėms laikinai – kai mokytojas ar mokinys dėl objektyvių priežasčių (karantino, sveikatos problemų, dalyvavimo projektuose ar atlikėjų konkursuose ir pan.) negali atvykti į mokyklą. Sprendimai dėl leidimo mokytis šiais būdais ir trukmės priimami individualiai, atsižvelgiant į konkrečią situaciją vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 67–77 punktų reikalavimais.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Vadovaujantis Konservatorijos nuostatais mokykloje įgyvendinamos pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programos antroji dalis (I ir II gimnazijos klasės).
62. **2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėje** įgyvendinamos 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Bendrojo ir specializuoto (muzikos) ugdymo dalykams skiriamas pamokų skaičius I ir II klasėse pateikiamas 1 priedo 1.2. poskyryje; II klasės pamokų išdėstymas pusmečiais – 1 priedo 1.4.2. poskyryje.
63. Mokymo(si) turinio įgyvendinimui pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas **2023-2024 m. m. I gimnazijos klasėje ir 2024-2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėje** skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 1 priedo 1.1. poskyryje; pamokų išdėstymas pusmečiais – 1 priedo 1.4. poskyryje.
64. Pamokų skaičius **Specializuoto muzikos ugdymo dalies programos** įgyvendinimui I ir II gimnazijos klasėse 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pateikiamas 1 priedo 1.1. poskyryje, dalykai ir pamokų skaičius pagal pasirinktą atlikėjo raiškos dalyką (specializaciją) – 1 priedo 1.3. poskyryje.

#### ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Užtikrinant mokymosi tęstinumą, Konservatorijos ugdymo planas II gimnazijos klasei 2023-2024 mokslo metams sudarytas atsižvelgiant į 2022-2023 m. m. I gimnazijos klasėje įgyvendintą pamokų skaičių ir dalykų organizavimo formą.
66. 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos **2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėje** ugdymo turinio įgyvendinimas:
- 66.1. dorinis ugdymas: siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys tęsia I gimnazijos klasėje pasirinkto dalyko – etikos arba tikybos mokymąsi;
- 66.2. kalbinis ugdymas:
- 66.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai skiriamos 5 pamokos;
- 66.2.2. užsienio kalbos: II gimnazijos klasėje tęsiamas ankstesnėje klasėje pradėtų užsienio pirmosios ir antrosios kalbų mokymasis. Konservatorijoje mokoma: anglų, vokiečių, prancūzų – kaip pirmosios užsienio kalbos; anglų, vokiečių, prancūzų ir rusų kalbų – kaip antrosios užsienio kalbos. Pirmajai kalbai skiriamos 3 pamokos per savaitę, antrai kalbai – 2 pamokos;
- 66.3. matematika ir informacinės technologijos:
- 66.3.1. matematikai II klasėje skiriamos 4 pamokos;

- 66.3.2. informacinėms technologijoms II klasėje skiriama po 1 savaitinę pamoką;
- 66.4. gamtamokslinis ugdymas:
  - 66.4.1. chemijos ir fizikos kursas mažinamas 25 proc., mokymui II klasėje skiriama 1 pamoka;
  - 66.4.2. biologijos mokymui II klasėje skiriamos 2 pamokos;
- 66.5. socialinis ugdymas:
  - 66.5.1. į istoriją yra integruojama dalis pilietiškumo pagrindų ir laisvės kovų istorijos, aptariamoms nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (3 priedo 3.1 ir 3.2. poskyriai);
  - 66.5.2. II klasėje socialinei-pilietinei veiklai yra skiriama 10 valandų;
- 66.6. meninis ugdymas:
  - 66.6.1. muzikos dalykas, vykdant Specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu programų) programos muzikos ugdymo dalį, keičiamas atlikėjo raiškos dalyku;
  - 66.6.2. dailės dalykas yra keičiamas šiuolaikinių menų programos, vykdomos projektinės veiklos forma, įgyvendinimu;
- 66.7. technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:
  - 66.7.1. fiziniam ugdymui I ir II klasei skiriamas bendras valandų skaičius mažinamas 25 proc., II klasėje skiriama 1 val. per savaitę;
  - 66.7.2. žmogaus saugai II klasėje yra skiriamos 7 kontaktinės valandos per mokslo metus. Kita žmogaus saugos programos dalis yra integruojama.
- 67. Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo 22 punktu 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų **2023-2024 m. m. I gimnazijos klasėje ir 2024-2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėje** ugdymo turinio įgyvendinimui specializuoto ugdymo (muzikos) dalykams yra perskirstyta iki 25 proc. bendrojo ugdymo dalykų laiko: dorinio ugdymo, užsienio kalbų, informatikos, chemijos, fizikos, istorijos, ekonomikos ir verslumo, fizinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių dalykų laiko; technologijų ir muzikos dalykai keičiami specializuoto ugdymo dalykais; dailės dalykas keičiamas šiuolaikinių menų projektu. Lyginant su Bendraisiais ugdymo planais bendrojo ugdymo dalykų dalis Konservatorijos ugdymo plane yra sumažinta 6-7 valandomis. Konservatorijos ugdymo plane bendrajam ugdymui I ir II klasėse skiriama 25 val. per savaitę (vietoje 31,5-32). Privalomų specializuoto (muzikos) ugdymo branduolio ir branduolį papildančių dalykų įgyvendinimui skiriama 10 valandų.
- 68. Mokymo(si) turinio įgyvendinimo organizavimas:
  - 68.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba): nuo 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniams rekomenduojama rinktis dviem metams. Dorinio ugdymo dalykai, 25 proc. perskirsčius dalykui skirtą laiką, išdėstomi per 3 pusmečius po 1 pamoką.
  - 68.2. kalbinis ugdymas:
    - 68.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai I klasėje skiriama po 4 pamokas per savaitę, II – po 5;
    - 68.2.2. užsienio kalbų (pirmosios ir antrosios) mokymui(si) skirtas laikas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 97.2.6. p., perskirstomas mažinant 10 proc.: pirmajai užsienio kalbai (anglų, vokiečių, prancūzų) I klasėje skiriamos 3 pamokos per savaitę, II klasėje – 2,5; antrajai užsienio kalbai (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) – po 1,5–2 pamokas per savaitę. Pagrindinio ugdymo II dalies programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos mokinys tęsia pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą;
  - 68.3. matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:
    - 68.3.1. matematikai I ir II klasėse skiriama po 4 pamokas per savaitę;
    - 68.3.2. informatikos dalyko kurso išdėstymui pamokų skaičius mažinamas 25 proc., dalykui skiriama po 1 savaitinę valandą I kl. ir II kl. pirmame pusmetyje;
    - 68.3.3. chemijos ir fizikos dalykų pamokų skaičius yra perskirstomas mažinant valandų skaičių 25 proc. Šių dalykų ir biologijos dalykams yra skiriama po 2 pamokas I klasėje ir po 1 – II klasėje;

- 68.3.4. technologijų dalykas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 14 p., keičiamas specializuoto muzikos ugdymo krypties dalyku – muzikos teorija ir harmonija; ugdant technologines kompetencijas, mokiniams siūlomos kompiuterinių muzikos technologijų konsultacijos, joms skiriant valandas iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;
- 68.4. meninio ugdymo dalykai, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 14 p., keičiami:
- 68.4.1. muzikos dalykas, vykdant Specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu programų) programos muzikos ugdymo dalį, keičiamas atlikėjo raiškos dalyku;
- 68.4.2. dailės dalykas keičiamas šiuolaikinių menų projektine veikla. Projektinės veiklos įgyvendinimui I–II klasėse skiriamos 74 valandos;
- 68.5. visuomeninis ugdymas:
- 68.5.1. istorijos dalyko apimtis perskirstoma mažinant 12,5 proc.: I klasėje skiriama po 1,5 pamokos (I pusmetį skiriama 1 pamoka per savaitę, II – 2), II klasėje – po 2 pamokas;
- 68.5.2. geografijos dalyko apimtis perskirstoma mažinant 16,6 proc.: I klasėje skiriama po 1 pamoką, II klasėje – po 1,5 pamokos (I pusmetį – 2 pamokas per savaitę, II – 1),;
- 68.5.3. ekonomikos ir verslumo bei pilietiškumo pagrindų pamokų skaičius mažinamas 25 proc.: ekonomikai ir verslumui skiriama po 2 val. II klasės 2 pusmetyje; pilietiškumo pagrindams skiriama po 1 val. I klasėje ir II klasės 1 pusmetyje;
- 68.6. fizinis ir sveikatos ugdymas:
- 68.6.1. fizinio ugdymo pamokų skaičius yra perskirstomas 25 proc. mažinant valandų skaičių: I klasėje 1 pusmetį ir II klasės 2 pusmetį skiriama po 2 pamokas per savaitę, I klasėje 2 pusmetį ir II klasėje 1 pusmetį – po 1 pamoką. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 68.6.2. gyvenimo įgūdžiai: dalyko programai skiriamos pamokos perskirstomos 25 proc. mažinant dalykui skiriamą pamokų skaičių, programą išdėstant per 1 mokslo metus II klasėje po 1 pamoką per savaitę;
- 68.7. socialinė pilietinė veikla mokiniui yra privaloma, jai skiriant ne mažiau kaip 20 valandų per vienus mokslo metus. Socialinę pilietinę veiklą mokinys gali atlikti Konservatorijos organizuojamose veiklose arba savarankiškai. Socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priede nustatytais reikalavimais.
69. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas atsižvelgiant į Konservatorijos ugdymo plano II skyriaus trečiame skirsnyje nurodytas sąlygas.
70. **Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykams** (atlikėjo raiška, solfedžio, muzikos istorija bei muzikos teorija ir harmonija) yra skiriama po 2 pamokas per savaitę.
71. Atlikėjo raiškos dalyko turinį lemia mokinio pasirinkta specializacija, kurios stojamąjį egzaminą mokinys laiko priėmimo į Konservatoriją metu. Konservatorija 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. siūlo mokytis šių specializacijų: muzikos teorijos-kompozicijos, garso režisūros, fortepijono, vargonų, akordeono, choro dirigavimo, dainavimo, styginių instrumentų (smuikas, altas, violončelė, kontrabosas, arfa, gitara), pučiamųjų instrumentų (fleita, obojus, klarnetas, fagotas, valtorna, eufonija, tūba, trimitas, trombonas, saksofonai), mušamųjų instrumentų, liaudies instrumentų (birbynė, lamzdelis, kanklės), džiazo ir populiariosios muzikos specializacijų (dainavimas, fortepijonas, gitara, el. gitara, bosinė gitara, kontrabosas, mušamieji instrumentai, fleita, trimitas, trombonas, saksofonai, akordeonas). Esant poreikiui ir turint žmogiškuosius išteklius, atliepiant paklausą aukštajame moksle muzikos kryptyje, Konservatorija gali vykdyti ir kitas muzikos specializacijas.
72. Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildančių dalykų (bendrojo fortepijono ir ansamblinio muzikavimo) mokymuisi I ir II klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.
73. Atsižvelgiant į pasirinktą specializaciją, bendrojo fortepijono dalykas yra keičiamas:
- 73.1. fortepijono specializacijos mokiniams – skaitymo iš lapo (I klasėje po 1 pamoką) ir koncertmeisterio klasės (akompanimento) (II klasėje po 1 pamoką) dalykais;

- 73.2. džiazo ir populiariosios muzikos fortepijono specializacijos mokiniams – klavišinių instrumentų dalyku;
- 73.3. džiazo ir populiariosios muzikos mokiniams bendrojo fortepijono dalyko turinys pritaikomas, kad atitiktų džiazo ir populiariosios muzikos poreikius bei aktualijas.
74. Atsižvelgiant į pasirinktą specializaciją, ansamblinio muzikavimo dalykas yra keičiamas:
- 74.1. fortepijono specializacijos mokiniams – fortepijoninio ansamblio dalyku;
- 74.2. choro dirigavimo specializacijos mokiniams – balso ugdymo dalyku;
- 74.3. garso režisūros specializacijos mokiniams – garso įrašų technika.
75. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 18 p., neformaliajam mokinių švietimui skirtų pamokų skaičius yra didinamas iki 4 pamokų per savaitę. Neformalaus ugdymo veikloms skirtos pamokos į bendrą mokinio mokymosi krūvį neskaičiuojamos.
76. Neformalaus švietimo veiklų metu įgytos formaliame švietime mokinių kompetencijos gilinamos kolektyviniame muzikavime, stiprinant socialinių gebėjimų ugdymą, plėtojant sceninę kultūrą ir tenkinant saviraiškos poreikius. Po 1 neformalaus ugdymo pamoką taip pat skiriama: ritmikai (džiazo ir populiariosios muzikos specializacijoms), liaudiškam dainavimui ir grojimui tautiniais instrumentais liaudies instrumentų spec.); fortepijonui (muzikos teorijos-kompozicijos spec.).
77. Atsižvelgiant į įstojusią mokinių specializacijų kontingentą, Konservatorijoje gali būti formuojami įvairūs chorai (mišrus choras, jazz choras ar kt.), orkestrai (simfoninis, pučiamųjų, kamerinis ar kt.) ar kiti neformalaus ugdymo muzikiniai kolektyvai. Mokiniai į kolektyvus skirstomi pagal jų specializacijas bei Konservatorijos galimybes.
78. Baigiant Programos pagrindinio ugdymo II dalies muzikos programą vykdomas privalomų dalykų atlikėjo raiška ir solfedžio įgūdžių ir pasiekimų patikrinimas (toliau – Patikrinimas) dėl galimybės mokytis aukštesniojo lygmens ugdymo programoje. Patikrinimą Konservatorija organizuoja, vykdo, parengia užduotis ir vertina vadovaujantis [Kandidatų gebėjimų vertinimo rekomendacijomis, organizuojant atranką į specializuoto ugdymo krypties programas \(pradinio ugdymo kartu su dailės, meniniu, muzikos ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su dailės, meniniu, muzikos ugdymu\) vykdančių mokyklų 1 klasę, 5 klasę ir I gimnazijos klasę](#). Mokiniai patikrinimo metu nepasiekus slenkstinio lygio, bet Programos dalį baigusiam teigiamu vertinimu, siūloma laikyti stojamąjį egzaminą dėl galimybės mokytis aukštesniojo lygmens ugdymo programoje bendrąja stojamųjų egzaminų tvarka arba keisti ugdymo programą. Mokinys, Patikrinimo metu pasiekęs slenkstinį ar aukštesnį pasiekimų lygį, gali mokytis aukštesniojo lygmens ugdymo programoje.

## **IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

79. 2023-2024 m. m. IV klasės mokinių mokymasis vykdomas vadovaujantis 2022-2023 m. m. mokinių sudarytais ir patvirtintais individualiais vidurinio ugdymo planais, parengtais vadovaujantis 2022-2023 m. m. Konservatorijos ugdymo planu (2 priedo 2.3. poskyris).

### **ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

80. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, parengia individualų 2 metų ugdymo planą III ir IV gimnazijos klasėms, kuriame numatomi mokinio pasirinkti bendrojo ugdymo ir muzikiniai dalykai. Privalomų ir pasirenkamųjų bendrojo ugdymo ir muzikos dalies dalykų sąrašas pateikiamas 2 priedo 2.1. poskyryje.

81. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą Vilniaus konservatorijoje minimalus pamokų skaičius – 27 pamokos per savaitę (17 bendrojo ir 10 muzikinio ugdymo pamokų), maksimalus – 35 pamokos per savaitę.
82. Vadovaujantis Ugdymo programų aprašo 22 punktu, sudarydamas individualaus vidurinio ugdymo plano bendrojo ugdymo dalykų dalį 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui, mokinys:
  - 82.1. privalo:
    - 82.1.1. mokytis lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu; matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu; fizinio ugdymo;
    - 82.1.2. mokytis planimetrijos modulį; pasirinkę mokytis informatiką – duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulį;
    - 82.1.3. pasirinkti mokytis ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų šių dalykų grupių:
      - 82.1.3.1. kalbinio ugdymo (anglų, prancūzų, vokiečių kalbų B2 lygiu);
      - 82.1.3.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų);
      - 82.1.3.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, filosofijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo);
    - 82.1.4. atlikti socialinę-pilietinę veiklą – ne mažiau nei 70 val. per 2 metus;
  - 82.2. gali pasirinkti mokytis:
    - 82.2.1. dorinio ugdymo (etikos arba tikybos);
    - 82.2.2. laisvai pasirenkamų dalykų (etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, antrosios užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba)).
83. Konservatorijos ugdymo plane meninio ugdymo dalykų grupės dalykai keičiami specializuoto ugdymo muzikos krypties dalykais.
84. Mokinys, sudarydamas individualaus vidurinio ugdymo plano muzikinio ugdymo dalį:
  - 84.1. privalo:
    - 84.1.1. mokytis branduolio dalykų: atlikėjo raiškos, solfedžio, muzikos istorijos, harmonijos;
    - 84.1.2. pasirinkti mokytis ne mažiau kaip du branduolį papildančius dalykus: bendrojo fortepijono, ansamblinio muzikavimo, balso ugdymo, muzikos kūrinų analizės, polifonijos. Atsižvelgiant į specializaciją ir užtikrinant visapusišką dalykinių kompetencijų ugdymą, greta išvardintų dalykų, kaip branduolį papildantys dalykai, gali būti pasirenkami: koncertmeisterio klasė (akompanimentas) – fortepijono, džiazo harmonija, džiazo istorija – džiazo ir populiariosios muzikos, sintezatorius – džiazo ir populiariosios muzikos fortepijono, garso įrašų technika – garso režisūros specializacijoms;
  - 84.2. gali pasirinkti mokytis:
    - 84.2.1. laisvai pasirenkamąjį dalyką(-us): lietuvių muzikos istoriją, šiuolaikinės muzikos istoriją, muzikos instrumentą arba dainavimą, chorinį arba instrumentinį dirigavimą, aranžuotę ir instrumentuotę, ritmiką, sceninį parengimą, kompiuterines muzikos technologijas;
    - 84.2.2. modulį(-ius): individualią muzikos kūrinų analizę, individualią harmoniją, fortepijoną (muzikos teorijos-kompozicijos specializacijai); ansamblių (visoms specializacijoms, išskyrus garso režisūrą ir muzikos teoriją-kompoziciją); improvizaciją (džiazo ir populiariosios muzikos specializacijai), liaudišką dainavimą (liaudies instrumentų specializacijai).
85. Laisvai pasirenkamiesiems muzikinio ugdymo dalykams, dalykų moduliams, bendrojo ugdymo ir muzikinio ugdymo konsultacijoms valandos skiriamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų. Prašymai skirti pasirenkamąjį muzikinio ugdymo dalyką ar (ir) dalyko modulį tenkinami/netenkinami atsižvelgiant į Konservatorijos žmogiškuosius ir finansinius išteklius bei mokinio pažangumą.

86. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 18 p., neformaliajam mokinių švietimui skirtų pamokų skaičius yra didinamas iki 4 pamokų per savaitę. Neformalaus švietimo veiklų metu įgytos formaliaame švietime mokinių kompetencijos gilinamos kolektyviniame muzikavime, stiprinant socialinių gebėjimų ugdymą, plėtojant sceninę kultūrą ir tenkinant saviraiškos poreikius.
87. Individualaus plano keitimo sąlygos apibrėžtos Konservatorijos ugdymo plano 41 punkte.
88. Kiekvienai specializacijai siūlomų pasirenkamųjų branduolių papildančių, laisvai pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių sąrašai pateikiami 2 priedo 2.2. poskyryje.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALŪJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

89. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) į Konservatoriją yra priimami vadovaujantis Priėmimo į valstybines bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklas, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-552 (2019 m. kovo 28 d. redakcija, įsak Nr. V-338) ir Stojamojo egzamino mokyti pagal specializuoto ugdymo krypties programą į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Konservatorijos direktoriaus 2019 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-89.
90. Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka Vaiko gerovės komisija. Mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, su tėvų (rūpintojų) sutikimu, įvertina Pedagoginė psichologinė tarnyba Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.
91. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:
  - 91.1. už individualaus plano parengimą bei įgyvendinimo koordinavimą atsakingas mokyklos socialinis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus bei uždavinius;
  - 91.2. planui įgyvendinti turi būti sudarytas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokiniš mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokiniš gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.
92. Konservatorija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą vadovaudamasi Bendrųjų ugdymosi planų nuostatomis. Konservatorija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama užtikrinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius atitinkančio ugdymo, teisės aktu nustatyta tvarka siūlo kitokią mokymosi pagalbą ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALŪJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

93. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal ugdymo programoje numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.



94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

95. Švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), Konservatorijoje organizuojama vadovaujantis [Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu](#), taip pat Konservatorijos vidaus dokumentais – [Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka](#) ir [Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu](#).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

96. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas namuose organizuojamas Konservatorijos ugdymo plano 48–83 punktuose nustatyta tvarka.
97. Dėl specifinių muzikinio ugdymo ir veiklų pobūdžio (nuolatinio kontaktinio darbo su mokytojais, ansamblinio muzikavimo įgūdžių lavinimo muzikantų grupėje poreikio ir pan.) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie pilna apimtimi Konservatorijoje nevykdomas.

---

#### **SUDERINTA**

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos  
raštu 2023-08-31 Nr. SR-3237

#### **SUDERINTA**

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos tarybos  
protoliniu nutarimu 2023-08-29 Nr. KT-3.

**4.1. 2023-2024 mokslo metų ugdymo proceso kalendorius**

Pusmetis	I pusmetis																		II pusmetis																		Liepa/Rugpjūtis						
	Rugsėjis				Spalis				Lapkritis				Gruodis				Sausis				Vasaris				Kovas				Balandis				Gegužė					Birželis					
Mėnuo	1	2	3	4	5	6	7	8	A	9	10	11	12	13	14	15	A	A	16	17	18	19	20	21	A	22	23	24	25	26	A	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	A
	2023-09-01-2024-01-25																		2024-01-26-2024-06-26																								
I klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT	A										ME	A	
II klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT	A				PUPP							ME	A
	2023-09-01-2024-01-25																		2024-01-26-2024-06-18																								
III klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT	A									ME	A	A	
	2023-09-01-2024-01-25																		2024-01-26-2024-06-04																								
IV klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT	A							ME	BE	BE	BE		
Mokinių atostogos	10-30-11-03								12-27-01-05								02-19-02-23						04-02-04-05																				

**4.2. 2024-2025 mokslo metų ugdymo proceso kalendorius**

Pusmetis	I pusmetis																		II pusmetis																		Liepa/Rugpjūtis							
	Rugsėjis				Spalis				Lapkritis				Gruodis				Sausis				Vasaris				Kovas				Balandis				Gegužė					Birželis						
Mėnuo	1	2	3	4	5	6	7	8	A	9	10	11	12	13	14	15	A	A	16	17	18	19	20	A	21	22	23	24	25	26	27	28	A	29	30	31	32	33	34	35	36	37	A	
	2024-09-02-2025-01-28																		2025-01-29-2025-06-27																									
I klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT			A									ME	A	
II klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT			A			PUPP							ME	A
	2024-09-02-2025-01-28																		2025-01-29-2025-06-19																									
III klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT			A								ME	A	A	
	2024-09-02-2025-01-28																		2025-01-29-2025-06-05																									
IV klasė								MT	A								A	A			ME				A					MT			A						ME	BE	BE	BE		
Mokinių atostogos	10-28-10-31								12-27-01-08								02-17-02-21						04-22-02-25																					

- A Mokinių atostogos
- MT Atlikėjo raiškos ir ansamblinio muzikavimo dalykų tarpiniai atsiskaitymai
- ME Muzikos ugdymo dalies dalykų egzaminai ir/arba baigiamieji pusmečio atsiskaitymai
- PUPP Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) – preliminarus laikotarpis
- BE Brandos egzaminai – preliminarus laikotarpis