

PATVIRTINTA
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos
konservatorijos direktoriaus
2025 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-68

PRITARTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir
sporto ministerijos 2025-03-17
raštu Nr. SR-945

PRITARTA
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos
konservatorijos tarybos 2025-03-10
protokoliniu nutarimu Nr. KT-2

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJOS
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2025-2028 M.

Vilnius

2025

TURINYS

I.	Įvadas	3
II.	Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos kontekstas.....	4
III.	Strateginės kryptys.....	5
IV.	Situacijos analizė	6
V.	Strateginiai tikslai ir uždaviniai	8
VI.	Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo planas	10
VII.	Resursų planavimas ir pagrindinės rizikos	14
VIII.	Plano įgyvendinimo, stebėsenos ir atnaujinimo priemonės.....	14

I. Įvadas

Gilias, jau 85-erių metų veiklos tradicijas turinti Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija (toliau – konservatorija) raiškiai prisideda prie Lietuvos Respublikos kultūrinio identiteto kūrimo. Tarp konservatorijos absolventų yra garsių šalyje ir užsienyje dirigentų, dainininkų, kompozitorių, įvairiais instrumentais įvairiose muzikos šakose grojančių muzikantų, muzikos teorijos specialistų. Vilniaus konservatorija visuomet išsiskyrė novatoriškumu, stilių bei žanrų įvairove, o čia sukurtos galimybės kūrybiškumo plėtojimui įtakojo naujų muzikos stilių bei žanrų užgimimą.

Strateginio veiklos plano tikslas – užtikrinti efektyvų konservatorijos valdymą konstruktyviai planuojant, organizuojant ir kontroliuojant įstaigos veiklą bei pokyčius. Švietimo planavimo paskirtis, kaip tai apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, – įvertinus švietimo būklę ir atsižvelgus į visuomenės švietimo poreikius, nustatyti švietimo politikos vystymosi kryptis, strateginius tikslus ir (arba) pažangos uždavinius ir priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

Strateginę konservatorijos veiklos planą parengė direktoriaus 2024 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-281 patvirtinta strateginio planavimo darbo grupė. Per 2024 metus buvo įvykdytos 4 strateginio planavimo sesijos su konservatorijos pedagogais ir dvi mokinių bei jų tėvų apklausos.

Rengiant konservatorijos strateginį 2025–2028 metų veiklos planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Nacionaline darnaus vystymosi strategija;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu;
- Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos nuostatais;
- Konservatorijos bendruomenės strateginio veiklos planavimo sesijų, įgyvendintų 2024 m., rezultatais;
- Konservatorijos 2021-2024 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize;
- Išorinės (PESTEL) ir vidinės (SSGG) aplinkos analizėmis;
- Konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis;
- Konservatorijos bendruomenės grupių apklausų rezultatų duomenimis;
- Konservatorijos mokinių pasiekimų analizės duomenimis;
- Elektroninio dienyno duomenimis.

Strateginiame veiklos plane naudojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme naudojamas sąvokas.

II. Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos kontekstas

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija yra regioninė mokykla, išsiskirianti bendruomenės daugiakultūriškumu ir tolerancija, atliekanti svarbų socialinį vaidmenį – konservatorija mažina socialinę atskirtį kultūrinio kapitalo srityje, sudarydama sąlygas miestų ir mažesnių gyvenviečių gabiems muzikai mokiniams, dėl įvairių priežasčių neturėjusiems galimybės lavintis muzikoje, mokytis muzikos profesionaliai. Nacionalinėje darnaus vystymosi strategijoje apibrėžtas vienas iš Lietuvos darnaus vystymosi prioritetų – regionų gyvenimo lygio skirtumo mažinimas išsaugant jų savitumą.

Vilniaus konservatorija užima svarbią vietą Lietuvos muzikinio ugdymo tęstinumo įgyvendinime – tai tiltas, jungiantis neformalųjį, formalųjį papildantį ar savarankišką muzikinį ugdymą su profesionaliomis aukštojo mokslo muzikos krypties studijomis.

Vilniaus konservatorijoje yra derinamas tradicijų puoselėjimas su novatoriškumo ugdymu, remiamasi Lietuvos bei vakarų pasaulio gerąja švietimo patirtimi, kurios dėmesio centre – mokinys. Ugdymo programos nuolat atnaujinamos reaguojant į šių dienų aktualijų bei rinkos poreikius, ugdymo procesas papildomas inovatyviais mokymo metodais bei technologijomis. Dalykų programų individualizavimas atsižvelgiant į asmeninius mokinių kompetencijų ugdymo poreikius bei abipusiai pagarbus mokinio-mokytojo santykis sukuria išskirtinį Vilniaus konservatorijos psichosocialinį mikroklimatą.

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2050“ apibrėžta Valstybės ateities vizija, kurioje įvardintos šios kartinės vertybės: tapatybės išsaugojimas, laisvė ir lygybė, pagarba žmogaus orumui, teisingumas, bendruomeniškumas. Teigiama, kad valstybės pažangą ateityje labiausiai atspindės tai, kaip joje jaučiasi čia gyvenantys žmonės. Pažangai būtina sąlyga – orus ir laisvas žmogus, jaučiantis pagarbą savo teisėms ir laisvėms, atspari ir solidari visuomenė, suvereni valstybė, besiremiančios į savo praeitį, gebančios nuolat mokytis ir prisitaikyti, kurti savo ateitį. Švietimas – viena iš sudedamųjų penkiose vystymosi kryptyse.



1 pav. Valstybės ateities vizija ir vystymosi kryptys (Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“)

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2050“ kultūra apibrėžiama kaip mūsų tapatybės pagrindas. Tai yra valstybės, kaip politinio darinio, išlikimo ir gyvybingumo pagrindinė sąlyga.

III. Strateginės kryptys

VIZIJA

Plėtodami profesionaliosios muzikos sritį stipriname Lietuvos kultūrinį identitetą bei kuriame socialines ir dvasines vertes.

MISIJA

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija – kūrybiškumo ir meistriškumo židinys – čia atskleidžiamas kiekvieno muzikinis talentas, čia formuojama laisva ir socialiai atsakinga asmenybė.

Mes esame:

- patrauklūs** muzikai gabiems mokiniams, jų tėvams ir pedagogams;
- teikiantys** kokybišką bendrąjį ir profesionalų muzikinį išsilavinimą;
- ugdantys** socialiai aktyvias ir atsakingas, doras asmenybes;
- puoselėjantys** draugišką, pozityvią ir saugią aplinką.

VERTYBĖS

Profesionalumas	Aukšti atsakomybės ir meistriškumo standartai
Inovatyvumas	Kūrybiškumas ir saviraiška. Atvirumas naujovėms
Dinamiškumas	Gebėjimas lanksčiai reaguoti į besikeičiančias muzikos pasaulio tendencijas
Bendradarbiavimas	Komandinis darbas ir tarpusavio pagalba. Bendrų tikslų siekimas ir dalinimasis gerąja patirtimi.
Pagarba	Atvira, etiška ir pagarbi komunikacija. Palanki ir palaikanti mokymosi aplinka.

FILOSOFIJA

Mūsų bendruomenę kuriame mes patys.

IV. Situacijos analizė

Nuo 2021 m. iki 2024 m. Vilniaus mieste mokinių padaugėjo 16 proc., Vilniaus rajone – 14 proc., Lietuvoje – 7 procentais (ŠVIS duomenys). Tuo tarpu Konservatorijos mokinių skaičius nuo 2021 m. gruodžio 31 d. iki 2024 m. rugsėjo 1 d. padidėjo 45,5 procentais.

Svarbus Konservatorijos vaidmuo kultūrinio švietimo srityje regioniniu ir nacionaliniu lygiu: kiekvienais metais yra rengiami respublikiniai forumai ir kito formato renginiai įvairiomis ugdymo aktualijų temomis, svarbiausi renginiai tiesiogiai transliuojami internetu, taip užtikrinant gerosios patirties sklaidą nacionaliniu lygiu. Konservatorijos mokiniai savo profesionaliomis koncertinėmis programomis papildo Lietuvos kultūrinius kontekstus – jų pasirodymai skamba nuo įvairių televizinių programų iki prezidentūros viešų renginių, dainų švenčių ir kitų šaliai svarbių įvykių.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija du metus iš eilės įtraukta į 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos ir literatūros – 2025 m. reitinge užima 23 vietą, 2024 m. reitinge – 31 vietą. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo periode 100 proc. užtikrintas mokinių naudojimas išmaniosiomis technologijomis ugdymosi procese.

Konservatorijos veikla vykdyta įgyvendinant 2021-2024 metų strateginiame plane iškeltus tikslus bei atliepant Lietuvos Respublikos švietimo aktualijų poreikius.

1. Strateginis tikslas – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2020 m. būklė	2024 m. siekis	Pasiekta 2024 m.
1. Mokinių, įstojusių į menų studijas ir/ar menų srities pedagogines studijas, dalis.	90	95	100
2. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose, koncertuose, parodose, dalis.	80	85	100

3. Mokinių, įgijusių nuo baigusių pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas, atitinkamą išsilavinimą, dalis.	92	100	94,6
4. Pažangių mokinių dalis gimnazijoje paskutinę mokslo metų dieną.	100	100	96,6
5. Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų indėlis į visas konservatorijos veiklos sritis (pagal įsivertinimo metodiką).	80	90	100
6. Kiekvieno mokinio asmeninių ugdymo ir brandos pasiekimų matavimas pagal parengtą mokinio pasiekimų asmeninį matavimo modelį.	100	100	100
7. Mokinių dalis, naudojančių išmaniąsias technologijas ugdymosi procese.	100	100	100
8. Mokinių, įsivertinant prisiimančių atsakomybę už asmeninius mokymosi pasiekimus dalis.	80	90	100

2. Strateginis tikslas – Didinti gabių vaikų pritraukimą mokytis konservatorijoje.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2020 m. būklė	2024 m. siekis	Pasiekta 2024 m.
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytis mokinių dalis (proc.)	56,5	60	44,9
2. Mokinių dalis, pripažįstančių, kad pagerėjo ugdymosi aplinkos: yra saugios, fizinės erdvės pritaikytos turiningam laisvalaikiui (proc.)	65	100	100
3. Meninių-informacinių, konservatorijos vardą garsinančių renginių, susitikimų su žymiais menininkais skaičius	43	50	100
4. Specializuoto ugdymo papildymas naujomis programomis	8	10	+2
5. Nuolatinis informacijos interneto svetainėje teikimas apie Konservatorijos bendruomenę, ugdymo procesą ir vykstančius renginius (proc.)	80	100	100

Išvados apie įgyvendintus tikslus:

Įgyvendinant Konservatorijos 2021-2024 m. strateginį veiklos planą buvo atliekami kasmetiniai tarpiniai įsivertinimai, kurių metu buvo nustatomos rizikos, analizuojamos kriterijų įgyvendinimą įtakančios aplinkybės, tikslinamos įgyvendinimo priemonės. Konservatorijos mokinių ugdymosi kokybę reflektuoja įstojusiųjų į menų studijas ir / ar menų srities pedagogines studijas, dalis, kuri 2024 metais yra 100 proc. (numatytas siekis – 95 proc.) – rezultatas viršijo mokyklos lūkesčius 5 procentais. Ženklaus dėmesys viso periodo metu buvo teiktas mokinių praktinių įgūdžių tobulinimui, kiekvieno jų asmeniniams ugdymo ir brandos pasiekimams, asmeninei atsakomybei už mokymosi pasiekimus: mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose, koncertuose, parodose, dalis 2024 m. viršijo mokyklos lūkesčius 15 procentų. Sustiprintas visų gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų indėlis į visas konservatorijos veiklos sritis (pagal įsivertinimo metodiką) – šis rodiklis viršijo lūkesčius 10 procentų. Plėtojant

įtraukijį ugdymą pažangių mokinių dalis paskutinę mokslo metų dieną nereikšmingai sumažėjo iki 96,6 proc. (3,4 proc.). Pagerintas ir iš dalies pasiektas rodiklis skaičiuojant mokinių, įgijusių nuo baigusių pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas, atitinkamą išsilavinimą, dalį – nuo 92 procentų 2021 metais iki 94,6 procentų 2024 metais.

Įgyvendinant antrąją strateginę tikslą – didinti gabių vaikų pritraukimą mokytis konservatorijoje – buvo aktyviai plečiamas konservatorijos bendradarbiavimo su kitomis muzikos ugdymą įgyvendinančiomis Lietuvos institucijomis tinklas; nuolatos gerintos aplinkos, įtakojančios mokinių saugumą bei fizinių erdvių pritaikymą turiningam laisvalaikiui; kiekvienais metais vykdytas ženklus skaičius meninių-informacinių, konservatorijos vardą garsinančių renginių, susitikimų su žymiais menininkais skaičius, 2024-aisiais šis skaičius pasiekė 100 renginių ir viršijo mokyklos lūkesčius du kartus; specializuoto ugdymo programų pasiūla buvo papildyta dviem naujomis programomis – garso režisūros bei džiaz ir populiariosios muzikos akordeono; visa informacija buvo nuolatos viešinama interneto svetainėje parenkant kuo aiškesnius ir informatyvesnius skelbimo būdus. Rezultatas – per 3 metus (nuo 2021-12-31 iki 2024-09-01) mokinių kontingentas pagausėjo 46 procentais. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytis mokinių skaičius padidėjo vienu vienetu, procentinė išraiška sumažėjo dėl padidėjusio bendro mokinių skaičiaus.

Įgyvendindama šalies švietimo politikos aktualijas, Konservatorija plėtojo įtraukijį ugdymą, profesinio orientavimo veiklas, dalyvavo rengiant specializuoto ugdymo krypties programų muzikos dalį, diegė ugdymo turinio atnaujinimą pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, muzikinio ugdymo turinio atnaujinimą pagal atnaujintą specializuoto ugdymo krypties programų muzikos dalį, vykdė kitus veiklų bei dokumentacijos atnaujinimus pagal pasikeitusius teisės aktus.

Vykdytos tęstinės priemonės, skatinančios mokinių savarankiškumą ir saviraišką. Gerintos ugdymosi aplinkos, mokinių poilsio, saviruošos, buities ir saugumo sąlygos konservatorijoje, jos teritorijoje ir bendrabutyje.

V. Strateginiai tikslai ir uždaviniai

Konservatorijos 2025-2028 m. veiklos prioritetai suformuoti atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 metų strateginiame veiklos plane įgyvendinamą Švietimo programą (kodas 12-003), kitus strateginius valstybės dokumentus (žr. I sk.) bei teisės aktus, taip pat į konservatorijos bendruomenės įvardintus veiklos prioritetus, išorinės aplinkos analizę (PESTEL) bei vidinės aplinkos analizę (SSGG (SWOT)). Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai pateikti strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo plane (žr. VI sk.).

1. Strateginis tikslas – gerinti ugdymo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atliepti kiekvieno mokinio poreikius nuolatinės kaitos visuomenėje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos:
 - 1.1. kurti įtraukią pamoką;
 - 1.2. užtikrinti profesinio orientavimo veiklų integraciją į ugdymo procesą.
2. Stiprinti bendruomenės grupių bendradarbiavimą:
 - 2.1. puoselėti pasidalytą lyderystę ugdymuisi;

- 2.2. turtinti ugdymo(si) aplinkas.
3. Kurti palankų ugdymuisi mikroklimatą:
 - 3.1. ugdyti emocines ir socialines bendruomenės narių kompetencijas;
 - 3.2. užtikrinti švietimo pagalbą.
4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:
 - 4.1. vykdyti kasmetinį tarpinį 1 strateginio tikslo būklės įsivertinimą;
 - 4.2. atsižvelgti į tarpinio 1 strateginio tikslo įsivertinimo rezultatus ir konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas rengiant kasmetinius veiklos planus.

2. Strateginis tikslas – užtikrinti specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimą atliepiant regiono ir šalies poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti procesų organizavimą specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimui:
 - 1.1. laiku parengti ugdymo organizavimui reikalingus dokumentus;
 - 1.2. plėtoti darbuotojų kompetencijas.
2. Užtikrinti specializuoto ugdymo krypties programų vykdymui, pilietinių bei socialinių kompetencijų gilinimui palankias aplinkas:
 - 2.1. užtikrinti specializuoto ugdymo vykdymui palankias aplinkas;
 - 2.2. sustiprinti pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymą per praktines veiklas.
3. Plėtoti bendradarbiavimą su regiono ir šalies muzikos ir meno krypčių ugdymą vykdančiomis įstaigomis:
 - 3.1. sudaryti galimybes mokytojams dalintis gerąja profesine patirtimi tarpinstituciniu lygmeniu;
 - 3.2. plėtoti konservatorijos mokinių dalykines kompetencijas.
4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:
 - 4.1. vykdyti kasmetinį tarpinį 2 strateginio tikslo būklės įsivertinimą;
 - 4.2. kaupti ir analizuoti duomenis apie konservatorijos absolventų aukštųjų muzikos ir meno krypties studijų pasirinkimą Lietuvoje ir užsienyje;
 - 4.3. atsižvelgti į tarpinio 2 strateginio tikslo įsivertinimo rezultatus rengiant kasmetinius veiklos planus.

VI. Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo planas

Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo plano tikslas – suplanuoti laiko, finansinius bei žmogiškuosius resursus, apsibrėžiant uždavinių įgyvendinimo priemones bei kriterijus, kuriais vadovaujantis matuojamas įgyvendinimo sėkmingumas.

1. Tikslas: gerinti ugdymo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atliepti kiekvieno mokinio poreikius nuolatinės kaitos visuomenėje.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo data	Lėšos	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai (rodikliai 2025 m. / 2026 m. / 2027-2028 m.)
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos	Kurti įtraukią pamoką	Bendrajį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Mokinių, įgijusių nuo baigusių pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas, atitinkamą išsilavinimą, dalis (proc.) (92/92/92)
	Užtikrinti profesinio orientavimo veiklų integraciją į ugdymo procesą	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo veiklose, dalis (proc.) (65/68/76)
1.2. Stiprinti bendruomenės grupių bendradarbiavimą	Puoseleėti pasidalytąją lyderystę ugdymuisi	Bendrajį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Įgyvendinti 8 renginiai, skatinantys mokinių tėvų (rūpintojų) įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.
	Turtinti ugdymo(si) aplinkas	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose ar respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose ar kitoje koncertinėje veikloje, dalis (proc.) (100/100/100)
		Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	2025-2028 m.	Biudžeto	Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius (24/32/37)
	Ugdyti emocines ir socialines bendruomenės narių kompetencijas	Bendrajį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Įgyvendinta 10 mokinių saviraišką ir (ar) savivaldų ugdymąsi skatinančių renginių.

1.3. Kurti palankų ugdymuisi mikroklimatą	Užtikrinti švietimo pagalbą	Bendrajį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Mokiniam suteikiamų švietimo pagalbos paslaugų dalis pagal nustatytus švietimo pagalbos poreikius (proc.) (70/70/70)
1.4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną	Vykdyti kasmetinį tarpinį 1 strateginio tikslo būklės įšivertinimą	Direktoriaus patvirtinta darbo grupė	2025, 2026, 2027 m. paskutinis ketvirtis	Biudžeto	Atliktas tarpinis strateginio plano 1 tikslo būklės įšivertinimas (2025 m., 2026 m., 2027 m.)
	Atsižvelgti į tarpinio 1 strateginio tikslo įšivertinimo rezultatus ir konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijas rengiant kasmetinius veiklos planus	Direktoriaus patvirtinta darbo grupė	2025, 2026, 2027, 2028 m. pirmas ketvirtis	Biudžeto	Parengti Vilniaus konservatorijos metiniai veiklos planai numatant veiklas 1 strateginio tikslo įgyvendinimui (2025 m., 2026 m., 2027 m., 2028 m.)
2. Tikslas: užtikrinti specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimą atliepiant regiono ir šalies poreikius.					
2.1. Užtikrinti procesų organizavimą specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimui	Laiku parengti ugdymo organizavimui reikalingus dokumentus ir vykdyti procesus	Direktoriaus patvirtinta darbo grupė	2025 m. balandis-rugpjūtis; 2027 m. balandis-rugpjūtis	Biudžeto	Parengti ugdymo planai: 2025-2026 ir 2026-2027 m. m.; 2027-2028 ir 2028-2029 m. m. Ugdymo planai suderinti su Konservatorijos taryba ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija.
		Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Konsultuota 90 proc. stojančiųjų stojamųjų egzaminų pasiruošimui iš visų pageidaujančių.
	Plėtoti darbuotojų kompetencijas	Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	2025-2028 m.	Biudžeto	Įvykdyti pirmosios pagalbos, saugos ir kiti privalomi mokymai konservatorijos darbuotojams vadovaujantis LR teisės aktų ir konservatorijos vidaus dokumentų nuostatomis.

2.2. Užtikrinti specializuoto ugdymo krypties programų vykdymui, pilietinių bei socialinių kompetencijų gilinimui palankias aplinkas	Užtikrinti specializuoto ugdymo vykdymui palankias aplinkas	Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	2025-2028 m.	Biudžeto	Kompiuteriai, skirti specializuoto ugdymo programų įgyvendinimui, aprūpinti atitinkama programine įranga (proc.) (93/100/100).
	Sustiprinti pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymą per praktines veiklas	Bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Įgyvendinta 10 praktinių veiklų, kuriose ugdytos mokinių pilietinės ir socialinės kompetencijos
2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su regiono ir šalies muzikos ir meno krypčių ugdymą vykdančiomis įstaigomis	Sudaryti galimybes mokytojams dalintis gerąja profesine patirtimi tarpinstituciniu lygmeniu	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Muzikinio ugdymo mokytojų, vykdančių praktines muzikinio ugdymo veiklas regiono ar šalies muzikos/meno mokyklų mokiniams, dalis (proc.) (30/35/35)
	Plėtoti konservatorijos mokinių dalykines kompetencijas	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025-2028 m.	Biudžeto	Įgyvendinti 32 dalykinių kompetencijų gilinimo renginiai konservatorijos mokiniams
2.4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną	Vykdyti kasmetinį tarpinį 2 strateginio tikslo būklės įsivertinimą	Direktoriaus patvirtinta darbo grupė	2025, 2026, 2027 m. paskutinis ketvirtis	Biudžeto	Atliktas tarpinis strateginio plano 2 tikslo būklės įsivertinimas (2025 m., 2026 m., 2027 m.)
	Kaupti ir analizuoti duomenis apie konservatorijos absolventų aukštųjų muzikos ir meno krypties studijų pasirinkimą Lietuvoje ir užsienyje	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas	2025, 2026, 2027, 2028 m. rugsėjo mėn.	Biudžeto	Sukaupti statistiniai duomenys. Jais remiamasi planuojant mokinių profesinį orientavimą.

	Atsižvelgti į tarpinio 2 strateginio tikslo įsivertinimo rezultatus rengiant kasmetinius veiklos planus.	Direktoriaus patvirtinta darbo grupė	2025, 2026, 2027, 2028 m. pirmas ketvirtis	Biudžeto	Parengti Vilniaus konservatorijos metiniai veiklos planai numatant veiklas 2 strateginio tikslo įgyvendinimui (2025 m., 2026 m., 2027 m., 2028 m.).
--	--	--------------------------------------	--	----------	---

VII. Resursų planavimas ir pagrindinės rizikos

Strateginio veiklos plano įgyvendinimui naudojami žmogiškieji (darbuotojai, laikas), finansiniai (pagal finansinės atskaitomybės sritis) ir materialieji (patalpos, ugdymo ir darbo priemonės, kt.) resursai. Ištekiai planuojami ir tikslinami rengiant metinius veiklos planus. Laiko resursai numatomi mokslo metams, atsižvelgiant į ugdymo veiklas pagal LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas specializuoto ugdymo programas ir konservatorijos direktoriaus patvirtintus ugdymo planus. Planuojant įmonės aprūpinimą finansiniais ištekiais, sprendžiamos lėšų paieškų, kaupimo ir jų naudojimo problemos. Finansinių išteklių plane derinamas jų poreikis, sudėtis ir struktūra, pagrindžiant finansinių išteklių gavimo šaltinius. Turint tinkamai suplanuotą biudžetą galima:

- išvengti neplanuotų sąnaudų viršijimo atskirais laikotarpiais;
- greičiau reaguoti į pajamų ir jų plano neatitikimus;
- greičiau įvertinti, ar iškelti tikslai buvo realūs ir nedėti pernelyg daug pastangų, kurios dažnu atveju būna chaotiškos;
- išvengti vėlavimų ar paskatinti atsakingus asmenis veikti greičiau bei produktyviau;
- atsisakyti nenaudingų kaltinimų ar neparemtų argumentų dėl susitarimų neįgyvendinimo;
- atrasti realias galimybes vienaip ar kitaip padaryti įtaką siekiamam rezultatui dar einamąjį laikotarpį, o ne pasibaigus finansiniams metams.

Žmogiškieji ištekiai planuojami remiantis pareigybių aprašymuose nustatytais funkcijomis ir etatų sąrašu, vadovaujantis Konservatorijos darbo apmokėjimo sistema. Tai daugiausiai rizikų kelianti resursų sritis. Strateginiai tikslai ir uždavinių rodikliai gali būti neįgyvendinti ar iš dalies įgyvendinti dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo (mokytojų, kitų specialistų trūkumas), laikino ar ilgesnį laiką trunkančio nedarbingumo (liga, kt.), darbuotojų profesinių kompetencijų trūkumo (dėl kompetentingų specialistų trūkumo rinkoje ar negebėjimo prisitaikyti prie pakitusios darbo aplinkos), darbuotojų perdegimo (ypač mokytojų ir vadovų), kitų objektyvių priežasčių. Plėtojant įtraukųjį ugdymą stebimas bendro mokinių pasiekimų vidurkio žemėjimas. Taip pat fiksuojamas stojančiųjų žemesnis bendrojo ugdymo dalykų pasiektų kompetencijų lygis.

VIII. Plano įgyvendinimo, stebėsenos ir atnaujinimo priemonės

Konservatorijos strateginis veiklos planas įgyvendinamas nuosekliai, veiklas planuojant kalendoriniais metais rengiamuose metiniuose konservatorijos veiklos planuose bei mokslo metų cikliško ir ugdymo planų apibrėžtų veiklų grafikuose.

Konservatorijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio planavimo darbo grupė. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros tikslas – atlikti strateginių tikslų pasiekimo analizę, numatyti reikiamas priemones metiniame plane strateginio plano įgyvendinimo užtikrinimui. Strateginio veiklos plano priežiūros uždavinys - telkti mokyklos bendruomenę optimaliam strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Stebėsenai vykdyti naudojama vieninga forma, uždavinių vertinimo rodikliai stebimi visą strateginio veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį, atsižvelgiant į konservatorijos poreikius, tarpiniai

įsivertinimai vykdomi periodiškai, bet ne rečiau, kaip vieną kartą per kalendorinius metus, ir ne vėliau, kaip iki kiekvienų metų sausio 31 d. Strateginio veiklos plano įsivertinimo duomenys naudojami rengiant kitų metų konservatorijos veiklos metinį planą, siekiant įgyvendinti užsibrėžtus strateginius tikslus.

Konservatorijos strateginis veiklos planas esant objektyvioms aplinkybėms gali būti atnaujinamas, pakeitimus suderinus su Konservatorijos taryba ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija.
