

PATVIRTINTA
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos
konservatorijos direktoriaus
2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-67

VILNIAUS JUOZO TALLAT-KELPŠOS KONSERVATORIJOS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau –Aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje (toliau – Konservatorija) principus ir uždavinius, proceso įgyvendinimą.

2. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

3. Socialinė-pilietinė veikla konservatorijoje organizuojama remiantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 9 priedu.

4. Aprašas skelbiamas Konservatorijos el. svetainėje: <https://konservatorija.lt/>

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

6. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 6.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 6.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 6.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

7. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

7.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo

klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

7.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

7.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

7.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

8. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniai pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

9. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ (įsk.) arba „neįskaityta“ (neįsk.), nurodant įgyvendintų valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko nustatytam privalomam veiklų skaičiui įgyvendinti.

10. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Klasės vadovas:

10.1. mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais socialinės-pilietinės veiklos atlikimui, mokyklos teikiama pagalba ir atsiskaitymo tvarka;

10.2. ne mažiau kaip du kartus per metus klasės valandėlių metu organizuoja individualias ar grupines konsultacijas socialinės-pilietinės veiklos atlikimo klausimais. Domisi, kaip sekasi mokiniams;

10.3. kiekvieną pusmetį teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus. Rekomenduojamas laikas – iki sausio 15 d. ir birželio 1 d.;

10.4. mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu konservatorijai naudingą socialinę-pilietinę veiklą;

10.5. remdamasis mokinio pateiktais socialinės-pilietinės veiklos įrodymais (1 priedas), į TAMO suveda ne mokykloje vykdytos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus.

11. Mokykloje vykdytos socialinės-pilietinės veiklos duomenys pildomi tiesiai į TAMO dienyną. Šiuos duomenis per savaitę nuo veiklos pabaigos privalo suvesti už įvykdytą veiklą atsakingas ir turintis prisijungimą prie TAMO Konservatorijos darbuotojas.
12. Mokinys(-ė) yra atsakingas(-a) už savo socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą. Jis (ji):
- 12.1. planuoja savo veiklas, derina su klasės vadovu mokyklos infrastruktūros poreikius veiklos atlikimui, priderina poreikius prie mokyklos galimybių;
- 12.2. atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei;
- 12.3. už socialinę-pilietinę veiklą atsiskaito klasės vadovui du kartus per metus – iki sausio 15 d. ir iki gegužės 1 d.
- 12.4. pagal galimybes pats saugo į TAMO jau suvestus socialinės pilietinės veiklos įrodymus.
13. Mokinio pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:
- 13.1. teikti pasiūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;
- 13.2. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
- 13.3. dalyvauti konsultacijose su klasės vadovu ir pateikti jam Apraše numatytus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas;
- 13.4. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
14. Mokinio socialinė-pilietinė veikla laikoma atlikta, kai jis yra surinkęs būtiną socialinės-pilietinės veikos valandų skaičių ir tos valandos yra supildytos TAMO.

V SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPTYS

15. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Veiklos kryptis	Galimos veiklos
Pilietinė veikla	Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Veikla konservatorijos mokinių savivaldoje. Veikla miesto jaunimo organizacijose. Konservatorijos atstovavimas visuomeninėje veikloje už jos ribų.
Socialinė veikla	Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. Savanoriška veikla nevyriausybinėse organizacijose (globos namai, ligoninė, gyvūnų prieglaudos, kt.). Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas konservatorijoje, darbas bibliotekoje. Konservatorijos dekoravimas, puošimas.
Kultūrinė veikla	Konservatorijos renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas, pagalba juose. Miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas, pagalba juose. Koncertinė veikla bendruomenei, visuomenei.
Sportinė veikla	Pagalba mokytojui organizuojant sportinius renginius, varžybas, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu.
Ekologinė veikla	Pagalba tvarkant konservatorijos aplinką. Miesto žaliųjų plotų tvarkymas. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose.
Kita veikla	Pagalba klasės vadovui, mokytojui, konservatorijos darbuotojui. Pagalba mokiniui (suderinta su atitinkamu mokytoju).

