



Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija

Direktorius

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. 1
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija (toliau – konservatorija) – gimnazijos tipo mokykla, teikianti mokiniams pagrindinį (II d.), vidurinį išsilavinimą kartu su specializuotu muzikiniu ugdymu. Konservatorija 2024 m. veiklą vykdė vadovaudamasi strateginiu 2021-2024 m. veiklos planu ir švietimo aktualijomis.

Vienas svarbiausių 2024 m. uždavinių – įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Atlikus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) konservatorijoje analizę parengtas priemonių planas įtraukiojo ugdymo plėtojimui konservatorijoje, kuriame numatytas veiklų įgyvendinimas trimis lygmenimis – mokyklos, klasės ir individualiu. 40 mokytojų dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos tobulinimo kursų programoje (60 val.), 42 pedagoginiai darbuotojai tobulinosi įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje mokymo programoje. 2024 m. rudenį mokykloje įdarbintas specialusis pedagogas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrui patvirtinus specializuoto ugdymo krypties programų muzikos dalį (2024-03-19), konservatorijoje parengtas muzikinio ugdymo turinio atnaujinimo (MUTA) planas ir sėkmingai įgyvendinamos jame suplanuotos veiklos: atnaujinti muzikinio ugdymo dalykų programų išplėstiniai planai; atnaujintos muzikos ugdymo dalies dalykų ugdymo programos. Tęsiamas ugdymo turinio atnaujinimas (UTA) pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, toliau įgyvendinamas UTA planas: parengti bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas; mokytojai gilino kompetencijas; taip pat atnaujintas vadovėlių, atitinkančių atnaujintas programas, fondas.

Konservatorijos 2021-2024 m. strateginiame veiklos plane buvo numatyti du strateginiai tikslai. Įgyvendinti pirmo strateginio tikslo – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos – kriterijai, kai kurie jų viršijo lūkesčius: mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose, koncertuose, parodose, dalis 2024 m. yra 100 proc. (siekis – 85 proc.) – mokiniai dalyvavo 23 respublikiniuose ir 10 tarptautinių konkursų, kuriuose pelnė 1 Grand Prix, 21 I vietą, 24 II vietas, 11 III vietų; mokiniai dalyvavo 7 festivaliuose, 8 projektuose, 2 forumuose, 34 koncertuose išorėje, 20 koncertų viduje, 11 meistriškumo pamokų; gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų indėlis į visas konservatorijos veiklos sritis pasiektas 100 proc. (siekis – 90 proc.); mokinių dalis, naudojančių išmaniąsias technologijas ugdymosi procese, 2024 m. yra 100 proc. (siekis – 100 proc.). Žurnalo „Reitingai“ duomenimis (2024-2025 Nr. 2 (22)), Vilniaus konservatorija įtraukta į 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos ir literatūros – užima 23 vietą (praėjusiais metais – 31 vieta). Buvo matuota pažangių mokinių dalis paskutinę mokslo metų dieną – šis rodiklis, teikiant deramą dėmesį ugdymo kokybės užtikrinimui, nereikšmingai sumažėjo nuo 100 proc. 2021 metais iki 96,6 proc. 2024 metais. Pagerintas rodiklis mokinių, įgijusių nuo baigusių pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas, atitinkamą išsilavinimą, dalis – nuo 92 procentų 2021 metais iki 94,6 procentų 2024 metais. Konservatorijos mokinių ugdymosi kokybę reflektuoja įstojusiuju į menų studijas ir / ar menų

srities pedagogines studijas, dalis, kuri 2024 metais yra 100 proc. (numatytas siekis – 95 proc.).

Įgyvendinant antrąją strateginę tikslą – didinti gabių vaikų pritraukimą mokyti konservatorijoje – buvo aktyviai plečiamas konservatorijos bendradarbiavimo su muzikos ir meno mokyklomis Lietuvoje tinklas, vykdytos įvairios bendros veiklos. 2024 m. konservatorijos bendrabutyje buvo padidintas gyvenamųjų vietų skaičius, bendrabutis buvo apgyvendintas 100 proc. Užmegztas bendradarbiavimas su tarptautiniu džiaz festivaliu „Škiuna Džezs“ (Latvija), organizuotas konservatorijos mokinių ir pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose meistriskumo kursuose, jų koncertavimas tarptautiniame džiaz festivalyje „Škiuna Džezs 2024“; įgyvendintas bendradarbiavimo su Izraelio ambasada renginys – džiaz muzikantų iš Izraelio meistriskumo pamokos konservatorijos mokiniams. Apie konservatorijos mokinių pasiekimus rašė portalas Lrytas.lt „Festivalyje „Kaunas Jazz“ skleisis ir Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos mokinių kūryba“ (2024-04-25), konservatorijos mokiniai koncertavo tarptautiniame džiaz festivalyje „Kaunas Jazz 2024“. Meninių-informacinių, konservatorijos vardą garsinančių renginių, susitikimų su žymiais menininkais skaičius išaugo iki 100 vnt. 2024 m. (siekis – 50 vnt.).

Svarbus Konservatorijos vaidmuo kultūrinio švietimo srityje regioniniu ir nacionaliniu lygiu: įgyvendintas respublikinis forumas įtraukaus ugdymo plėtojimo tema „Ateities įtraukusis muzikinis ugdymas“ (2024-01-29), mokinių forumas „Ateities muzikinis ugdymas. Mokinių balsas“ (2024-06-03), kt. nacionaliniai renginiai. Konservatorija papildė Lietuvos kultūrinius kontekstus: mokiniai koncertavo prezidentūroje Nacionalinio judumo iššūkio nugalėtojų apdovanojimuose (2024-11-27), Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje (2024-11-08), Lietuvos kariuomenės depų tarnybos 15 metų įkūrimo minėjime ir apdovanojimuose (2024-03-15), šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ ir kt.

Plėtojant mokinių visavertį ugdymą(si) bei kompetencijų gilinimą pasitelktos netradicinės veiklos: geografiniai atradimai Šiaurės šalių literatūros savaitėje (2024-11-13), Šiaurės šalių literatūros ir muzikos diena konservatorijos bibliotekoje (2024-11-11), integruota pamoka „Vieši retorikos mokyklų debatai“ (2024-11-14); antrus metus iš eilės vyko renginys mokyklos bendruomenei „Europos Sąjunga ir muzika“ (2024-05-15).

Stiprinant saugių aplinkų užtikrinimą 2024 m. lapkričio mėn. organizuotas bendruomenės dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“. Lapkričio mėn. mokiniai dalyvavo jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos tyrime („Planet Youth“).

Vykdytos tęstinės priemonės, skatinančios mokinių savarankiškumą ir saviraišką – įgyvendinti tradiciniai mokinių organizuoti renginiai „Skambantis kiemelis“, „Mokytojų dienos koncertas“, „Helovinas“, teatralizuotas „Šimtadienis“, o visa bendruomenė susibūrė Užgavėnių šventėje. Mokinių autorinė kūryba buvo pristatyta ir pelnė apdovanojimą festivalyje „Nauja gaida“ (2024-05-04), skambėjo edukacinio projekto „Mano nata“ baigiamajame koncerte Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje (2024-06-08), mokinių vokalinė grupė „Eclipsė“ sėkmingai dalyvavo televiziniame projekte „Lietuvos balsas“. Mokinių iniciatyva buvo suburta kaimiška kapela, kurios tautiniu identitetu persmelkta muzika kėlė ūpą bendruomenei ir mūsų socialiniams partneriams.

Gerintos ugdymosi aplinkos: įsigyta bendrajam ugdymui priemonių (vadovėliai, laboratoriniai reikmenys ir reagentai, kt. priemonės) už 21 tūkst. eurų; įsigyta muzikiniam ugdymui instrumentų, ugdymo priemonių bei metodinės literatūros taip pat už 21 tūkst. eurų; išspręstas skambučio į pamokas girdimumo klausimas, iš dalies pagerinta garso izoliacija trijose klasėse. Pagerintos mokinių poilsio, saviruošos, buitės ir saugumo sąlygos bendrabutyje. Įsigyta lauko scena.

Kaip regioninė mokykla, rūpinamės informacijos prieinamumu bendruomenės nariams iš regionų, taip pat platesne mūsų organizuojamos švietėjiškos veiklos sklaida – dalį svarbių renginių tiesiogiai transliavome internetu ar pasidalinome įrašais – tai respublikiniai forumai, Tėvų diena, įvairios meistriskumo pamokos, konkursai, mokinių koncertai.

2021-2024 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo priemonės atsispindi kasmet rengiamuose metiniuose veiklos planuose. Išsami informacija, kokios priemonės

2024 m. metiniame veiklos plane buvo numatytos bei jų įgyvendinimo rezultatai pateikti 2024 m. veiklos ataskaitoje konservatorijos interneto svetainėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (tęstinis). Atnaujinti specializuoto muzikinio ugdymo turinį vadovaujantis atnaujintomis specializuoto muzikinio ugdymo programomis.	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui pagal bendrąsias ugdymo programas II, IV gimnazijos klasėse. II ir IV kl. ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas. Sudarytos sąlygos atnaujinto specializuoto muzikinio ugdymo turinio įgyvendinimui pagal atnaujintas specializuoto muzikinio ugdymo programas.	1.1.1. Veiksmų plano dėl atnaujinamo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo pagal bendrąsias ugdymo programas 2024 m. veiklų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 85 proc.).	1.1.1. Veiksmų planas įgyvendintas pilnai (100 proc.) Parengti visų dalykų metiniai planai pagal atnaujintas programas (2024-10-23 įsak. Nr. V-227, Nr. V-228). Mokytojai gilino bei įgijo reikiamas kompetencijas dirbti su UTA programomis (įsakymai: 2024-01-17 Nr. V-16, 2024-09-20 Nr. V-187, 2024-09-25 Nr. V-195, 2024-11-26 Nr. V-259). Dalijimasis sėkminga patirtimi, direktoriaus įsakymai 2024-01-17 Nr. V-16; 2024-01-04 Nr. V-4. Vykdyta nuolatinė gerosios patirties sklaida ir glaudus bendradarbiavimas su kitomis specializuoto meninio ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tariantis dėl atnaujintų teisės aktų nuostatų įgyvendinimo bei užtikrinant ugdymo kokybę; Lietuvos specializuoto muzikos ugdymo asociacijos posėdžiai 2024-01-31, 2024-03-06, 2024-06-25. Papildomai, aprūpinimas vadovėliais: iš viso nupirktas 581 vadovėlis už 10800 eur. Iš jų 175 vadovėliai pirkti už projektines lėšas, 406 – biudžetines.
		1.1.2. Parengti II ir IV kl. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintą ugdymo turinį iki rugsėjo 1 d. Pakartotinai peržiūrėti iki rugsėjo 30 d. ir sukelti į elektroninį dienyną iki spalio 15 d.	1.1.2. Bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas ir sukelti į el. dienyną. Planai patvirtinti 2024-10-23 direktoriaus įsakymais Nr. V-227 (II G klasei) ir Nr. V-228 (IV G klasei). Papildomai, planai aprobuoti Metodinėje taryboje 2024-10-09 (protokolas MGT-5), 2024-10-16 (protokolas MGT-6).

		<p>1.1.3. Pasirengta VBE tarpinių patikrinimų vykdymui.</p>	<p>1.1.3. Įvykdyti sklandžiai VBE tarpiniai patikrinimai III klasės mokiniams: prancūzų k. (2024-03-05), 2024-02-29 d. įsak. Nr.M-48; fizika (2024-03-08), 2024-03-05d. įsak.Nr.M-50; matematika A (2024-03-14), 2024-03-12d. įsak. Nr.58; matematika B (2024-03-13), 2024-03-12d. įsak. Nr.59; anglų k. (2024-03-19), 2024-03-18d. įsak.Nr.69; informatika (2024-03-21), 2024-03-21d. įsak.Nr.76; biologija (2024-03-26), 2024-03-22 d. įsak. Nr.78; geografija (2024-03-27), 2024-03-22 d. įsak. Nr.79; lietuvių k.ir lit .A, B (2024 balandžio2-5 d.), 2024-04-02 d. įsak.Nr.88; istorija (2024-05-07), 2024-03-03d. įsak.Nr.127.</p>
		<p>1.1.4. Sudarytas muzikinio ugdymo turinio atnaujinimo (MUTA) planas ir MUTA darbo grupė (ne vėliau kaip per mėnesį po specializuoto muzikinio ugdymo programų patvirtinimo).</p>	<p>1.1.4. SUKP muzikos ugdymo dalis patvirtinta 2024-03-19 švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-311. Konservatorijos MUTA planas patvirtintas 2024-04-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-102. Konservatorijos MUTA darbo grupė patvirtinta 2024-04-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-104, papildyta 2024-05-20 d. įsakymu Nr. V-139. Papildomai, MUTA planas suderintas su Metodine taryba (2024-04-10 protokoliniu nutarimu Nr. 2).</p>
		<p>1.1.5. Atnaujinti muzikinio ugdymo dalykų programų planai pagal atnaujintas specializuoto muzikinio ugdymo programas 2024 m. rudens pusmečiui.</p>	<p>1.1.5. Muzikinio ugdymo dalykų programų išplėstiniai planai atnaujinti mokslo metams (dviem pusmečiams), patvirtinti 2024-10-21 d. įsakymais Nr. V-219 ir V-220, 2024-11-28 įsakymu Nr. V-264. Papildomai, išplėstiniai planai (mokslo metams) aprobuoti metodinėje taryboje (protokolai 2024-10-09 d. Nr. MGT-5, 2024-10-16 d. MGT-6); vykdyta gerosios patirties sklaida, direktoriaus įsak. 2024-03-18 Nr. V-71.</p>

1.2. Plėtoti įtraukįjį ugdymą.	Specialiųjų ir individualiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių poreikių įvertinimas ir aplinkų pritaikymas. Plėtojamas mokymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. Sudarytos sąlygos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams kompetencijų tobulinimui įtraukiojo ugdymo srityje.	1.2.1. Iki balandžio 1 d. atlikta SUP turinčių mokinių ugdymo(si) konservatorijoje analizė ir sudarytas priemonių planas įtraukiojo ugdymo plėtojimui.	1.2.1. Sudaryta darbo grupė užduočiai atlikti, patvirtinta 2024-03-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-68. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) konservatorijoje analizė patvirtinta 2024-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-83. Analizė skelbiama viešai mokyklos interneto svetainėje https://drive.google.com/file/d/117yC9BOIAobQRdtRk4MQ_9j9ZHaDeyN7/view Priemonių planas įtraukiojo ugdymo plėtojimui konservatorijoje patvirtintas 2024-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-85. Planas skelbiamas viešai mokyklos interneto svetainėje https://drive.google.com/file/d/1FUgKonoWUbBdpTJyJHoehfcCEZcyoISV/view Įgyvendinta 93 proc. numatytų veiklų.
		1.2.2. Sudarytos sąlygos specialiųjų ir individualiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų turinčių mokinių dalyvavimui konkursuose, festivaliuose ar kt. svarbiuose renginiuose (ne mažiau 85 proc. pateiktų prašymų).	1.2.2. Muzikinio ugdymo mokytojai pateikė 102 paraiškas, iš kurių patenkintos ir įgyvendintos 102 (100 proc.). Pagal paraiškas konservatorijos mokiniai dalyvavo: 20 konkursuose, 7 festivaliuose, 8 projektuose, 2 forumuose, 34 koncertuose išorėje, 20 koncertų viduje, 11 meistriškumo pamokų. Papildomai, mokiniai dalyvavo dar 13-oje konkursų.
		1.2.3. Mokinių su SUP poreikiais veiklos individualizavimas ir diferencijavimas aptartas bendrojo ugdymo metodinėje grupėje (2 k.).	1.2.3. SUP mokinių ugdymo aktualijas bendrojo ugdymo mokytojai aptarė posėdžiuose 2024-08-30 (protokolas Nr.3/MG-34) ir 2024-11-26 (protokolas Nr. MG-43). Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių užtikrinimui nuo 2024 m. spalio 1 d. konservatorijoje įdarbintas specialusis pedagogas.
		1.2.4. Įgyvendintas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginys įtraukiojo ugdymo tema (1 vnt.).	1.2.4. Įgyvendinta ilgalaikė programa: 42 mokytojai tobulinasi VŠĮ Mokymosi mokyklos „Ugdymo meistrai“ (Akreditacijos pažyma Nr.IVP-39) vykdomoje įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje 2024 m. balandžio 2 – spalio 16 dienomis. Direktoriaus įsakymai: 2024-04-03 Nr. V-88, 2024-04-11 Nr. V-93.

1.3. Užtikrinti kokybiško mokymo(si) proceso susitarimų tvarumą.	Sudarytos sąlygos mažinti mokinių praleistas pamokas be pateisinamos priežasties. Visų bendruomenės grupių įtraukimas gerinant mokinių pamokų lankomumą.	1.3.1. Parengtas Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Apsibrėžta veiksmų seka lankomumui užtikrinti.	1.3.1. Mokinių lankomumo užtikrinimo aprašas patvirtintas 2023-12-21 d. įsakymu Nr.V-271. Apsibrėžta veiksmų seka lankomumui užtikrinti, papildomai vizualizuota grafiškai (aprašo 1 priedas). Aprašas skelbiamas interneto svetainėje, veiksmų seka papildomai iškabinta Mokytojų kambaryje https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2023/12/Lankomumo-uztikrinimo-tvarkos-aprasas_2023.12.21_V-271_1.pdf
		1.3.2. Parengtos mėnesio lankomumo suvestinės; organizuoti VGK posėdžiai, juose spręsti lankomumo užtikrinimo klausimai su problemomis patiriančiais mokiniais ir jų atstovais pagal įstatymą.	1.3.2. Kas mėnesį rengtos lankomumo suvestinės <i>Google doc.</i> aplinkoje. Rezultatai: identifikuoti mokiniai, patiriantys sunkumų su lankomumu; vykdyti pokalbiai su tėvais ir spręstos situacijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, papildomai lankomumo problemas aptartos pavienio ugdymo forma vykstančiose pamokose; nustatyti mokiniai, kuriems specializuotas ugdymas yra per sunkus; pastebėtas lankomumo suprastėjimas VBE tarpinių patikrinimų vykdymo mėnesiais. Apibendrinus fiksuoti teigiami aprašo poveikio rezultatai.
		1.3.3. Vykdyta lankomumo lyginamoji analizė kiekvieno mokinio, atskiros klasės atžvilgiu mėnesio intervalais. Lyginamoji analizė aptarta klasių vadovų metodinėje grupėje.	1.3.3. Lankomumo analizė vykdyta Klasių auklėtojų MG posėdžiuose: 2024-03-12 (protokolas Nr.1/MG-27); 2024-04-09 (protokolas Nr.2/MG-28); 2024-05-13 (protokolas Nr.4/MG-30); 2024-06-11 (protokolas Nr.5/MG-31); 2024-10-14 (protokolas Nr.7/MG-33).
		1.3.4. Po pusės metų įvertintas lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo poveikis, poreikiui esant tobulinamas.	1.3.4. Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo poveikis aptartas 2024-06-11 (protokolas Nr.5/MG-31): vienbalsiai įvertinta, kad aprašas mokykloje veikia gerai, jo keisti nėra poreikio.
1.4. Užtikrinti mokyklos atitiktį LR teisės aktams	Įsivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse	1.4.1. Sudaryta komisija atitikties įsivertinimui pagal dokumentą „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“ (toliau – Taisyklės).	1.4.1. Komisija sudaryta 2024 m. kovo 14 d., patvirtinta konservatorijos direktoriaus įsakymu Nr. V-67.

	nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995))	1.4.2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė.	1.4.2. Atitikties Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė patvirtinta 2024-04-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-96.
		1.4.3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti.	1.4.3. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikties įgyvendinimo ir tobulinimo planas patvirtintas 2024-05-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-129. Atitiktis 2024 metų pabaigoje užtikrinta 100 proc., kai kurie kiekybiniai rodikliai viršyti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos specializuoto muzikinio ugdymo dalykų ugdymo programos; programos aprobuotos metodinėje taryboje (protokolas 2024-12-13 d. Nr. MGT-7), patvirtintos 2024-12-16 d. įsakymu Nr. V-284.	Muzikos dalykų programos atitinka Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalį (2024 m. kovo 19 d. Nr. V-311).
3.2. Atnaujinta Konservatorijos darbo apmokėjimo sistema, suderinta su Darbo taryba (patvirtinta direktoriaus įsakymu 2024-09-19 Nr. V-185)	Konservatorijos darbo apmokėjimo sistema atliepia LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-08-14 įsakymo Nr. V-875 „Dėl ministro 2019-03-01 įsakymo Nr. V-186 „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo /.../ programas /.../ darbo krūvio sandaros nustatymo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ nuostatas; LR biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo (suvestinė redakcija 2024-07-06) nuostatas.
3.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su aštuoniomis muzikos ir meno mokyklomis Lietuvoje, vykdytos bendros mokinių ugdymo ir kompetencijų tobulinimo veiklos.	Vykdytos bendros veiklos (koncertai, meistriško pamokos) sudarė papildomas aplinkas mokinių rezultatų gerinimui ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Vykdyta gerosios patirties sklaida švietimo vadybos ir ugdymo klausimais. Padidėjęs stojančiųjų mokinių skaičius į Konservatoriją.
3.4. Užmegztas bendradarbiavimas su tarptautiniu džiaz festivaliu „Škiuna Džezs“ (Latvija), organizuotas konservatorijos mokinių ir pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose meistriško kursuose bei jų koncertavimas tarptautiniame džiaz festivalyje	Pedagoginių bei dalykinių aktualijų skaida tarptautiniu lygiu. Mokinių ir mokytojų kompetencijų gilinimas. Didintas mokinių pasitenkinimas mokymusi konservatorijoje, profesinis orientavimas ir

„Škiuna Džejs 2024“, 2024 m. rugpjūčio 20-25 d.	motyvacija.
3.5. Įrengta garso perdavimo sistema į kiekvieną klasę.	Išspręstos skambučio į/iš pamokos girdimumo klasėse problemos.
3.6. Konservatorijos mokinių dalyvavimas šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas-paskaita konservatorijos mokiniams su Vasario 16-osios akto originalo atradėju prof. Liudu Mažyliu (2024-02-09).	Sustiprintas mokinių pilietiškumo ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto naudojimo kompetencijos.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, sudarant palankias mokymo(si) sąlygas dalykinių kompetencijų plėtojimui.	Sudarytos sąlygos mokiniams siekti asmeninės pažangos ir gerų dalykinių rezultatų gerinant ir reflektuojant pamokų kokybę. Užtikrinamas tinkamas specializuotas muzikinis ugdymas, atsižvelgiant į dalykinius kompetencijų ugdymo poreikius.	8.1.1. Ne mažiau 80 proc. stebėtų, aprašytų ir reflektuotų dalykininkų pamokų pasižymi geros pamokos požymiais (2024 m. – 57 proc. https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2025/02/2024-isiivertinimas.pdf (6 psl.)) 8.1.2. Stebėtos ir reflektuotos ne mažiau 8 pamokos (2024 m. – 4 vnt. https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2025/02/V-43-2025.02.17-2024-m.-veiklos-plano-igyvendinimo-ataskaita.pdf (1.2. užd. 1.3. priemonė)) 8.1.3. Parengti konservatorijos 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. pagrindinio (II d.) ir vidurinio ugdymo programų kartu su muzikos ugdymu ugdymo planai. Planai papildyti skaitymo iš lapo kompetencijų plėtojimu. (Ugdymo planai 2023-2024 ir 2024-2025 https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2024/11/Ugdymo_planas_2024-2025_m._m.pdf)
8.2. Pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas įstaigos veiklos srityse atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau – KPT) nustatymą.	Nustatytos ir įvertintos įstaigos korupcijos rizikos, įstaigos vidaus dokumentuose numatytos aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų valdymo priemonės, jų įgyvendinimo terminai, atsakingi vykdytojai.	8.2.1. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada. 8.2.2. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį. 8.2.3. Atliekant KPT nustatymą, kad įstaigoje yra aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų, bent vienoje iš jų atliktas rizikos veiksnių nustatymas, įstaigos dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai.
8.3. Stiprinti neformalųjį ugdymą, užtikrinant formalaus	Užtikrinamas mokinių įtraukimas į veiklas su kitų mokyklų mokiniais.	8.3.1. 50 proc. mokinių dalyvavo veiklose su kitų mokyklų mokiniais. (2024 m. – 44 proc.)

<p>ugdymo ir neformalių veiklų darną ugdymo procese. Įgyvendinant prevencines programas, gerinti mokinių socialinius emocinius gebėjimus.</p>	<p>Aktyviai skatinamas mokiniai mokymasis už mokyklos ribų. Pradėta įgyvendinti programa, kurioje gilinamos mokinių socialinės emocinės kompetencijos savižudybių prevencijos tema.</p>	<p>https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2025/02/2024-isivertinimas.pdf (17 psl.) 8.3.2. 65 proc. mokinių įtraukti į ugdomasias veiklas už mokyklos ribų. (2024 m. – 59 proc.) https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2025/02/2024-isivertinimas.pdf (16 psl.) 8.3.3. 80 proc. konservatorijos mokinių dalyvavo Savižudybių prevencijos programoje (https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/11/Savizudybiu-prevencijos-programa-2023-lapkritis.pdf)</p>
<p>8.4. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą, plėtoti kompensacines priemones nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos mokiniams ir užtikrinti nuoseklų pagalbos mokymosi spragų likvidavimui teikimą.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokytis konservatorijoje mokiniams iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos. Nuosekliai užtikrinama pagalba mokiniams, patiriantiems sunkumų specializuotame muzikos krypties ugdyme dėl muzikos mokymosi spragų.</p>	<p>8.4.1. Konservatorijos bendrabučio vietų skaičius padidintas 5 proc. (2024 m. – 59 vnt.) https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2025/02/V-43-2025.02.17-2024-m.-veiklos-plano-igyvendinimo-ataskaita.pdf (2.2. užd. 1.1. priemonė)). 8.4.2. Naujai įstousių mokinių apklausoje dalyvavo 60 proc. respondentų (2024 m. – 58,3 proc.) https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2025/02/V-43-2025.02.17-2024-m.-veiklos-plano-igyvendinimo-ataskaita.pdf (2.3. užd. 1. priemonė)) 8.4.3. Skirta 18 val. išlyginamųjų konsultacijų naujai priimtiems į II ir III kl. mokiniams ankstesnių muzikos krypties mokymosi spragų išlyginimui (2024 m. – 18 val.) https://konservatorija.lt/wp-content/uploads/2024/11/Ugdymo_planas_2024-2025_m._m.pdf (23.2. p.).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų/pagalbos mokiniui specialistų ar kitų darbuotojų trūkumas.</p>
<p>9.2. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų nuostatų pasikeitimai, ekstremali situacija ar trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.</p>
<p>9.3. Žemi naujai priimtų mokinių akademiniai pasiekimai bendrojo ir (ar) muzikinio ugdymo dalykuose (pasiektų kompetencijų lygis).</p>

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas - labai geras.
Visos uždavinys įvykdytos ir viršijo kas keturias
lūkesčius bei sudėtingą vertinimo rodiklius

Konservatorijos įstaigos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

2025 01 28

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos direktorė [redacted] įvykdė nustatytas užduotis 2024 metams ir viršijo pusę vertinimo rodiklių, taip pat direktorė atliko neplanuotų, mokyklos rezultatams reikšmingų veiklų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Atsižvelgiant į Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, direktorė [redacted] 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūloma [redacted]

Ministerijos kancleris

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: direktorė [redacted] 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos direktorė [redacted]